

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грибков Алексей Михайлович

Должность: Заместитель директора по учебной и научной работе

Дата подписания: 29.03.2024 09:45:22

Уникальный программный ключ:

75d15d2def0c6833983474400f631f002b33ee

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Московский политехнический университет»

(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)



Директор Рязанского института (филиала)
Московского политехнического университета

И.А. Мурог

« 29.03.2024 » 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2019 календарный год

Рязань
2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Миссия вуза

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

- 1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- 3) независимую оценку качества образования через систему «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;
- 4) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;
- 5) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:
 - лицензии на осуществление образовательную деятельность;
 - свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Планируемые результаты деятельности

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016г. Приложения №№ 4.1, 4.2, 4.3 и 4.4 Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

27.03.02 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура

08.04.01 Строительство

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Дополнительного образования:

1. Дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации;

профессиональная переподготовка.

2. Дополнительного образования детей и взрослых

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2017 году – 591,2 чел.

- в 2018 году – 716,5 чел.

- в 2019 году – 755,0 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Очная	487	587	628
Очно-заочная	-	-	-

Заочная	1042	1295	1270
Общая численность	1529	1885	1898

Институт не имеет аспирантуры.

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому приему не осуществлялся.

Подготовка квалифицированных специалистов осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология, как на собственной базе так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 68,51. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 58,72.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Средний балл	62,25	60,96	61,57

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно - экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего выпускников, из них сдали	404	321	452
на:			
- отлично	187	153	189
- хорошо	155	116	166
- удовлетворительно	62	52	97
Получили дипломы с отличием	46	34	39

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 91,55 %, востребованность

подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ПК «Стеклокомпзит»	0	0	1
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	1	0	1
3	ООО «Приток»	1	2	
4	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	0	0	2
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	2	1
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	3	3
7	ООО Веллком-Групп»	1	1	1
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	1	1
9	ООО «ГК «Единство»	1	3	2
10	ООО «Рязаньпроект»	2	2	1
11	ОАО Фирма «Центроспецстрой»	1	1	0
12	ООО «Фасадстройсервис»	1	1	0
13	ООО «Приострой»	0	1	1
14	ССС «Содействие»	0	1	1
15	ООО «3Д Проект»	0	1	1
16	Министерство строительного комплекса Рязанской области	0	0	2
17	АО ГРПЗ	0	0	1
18	ООО «ГОСТ»	0	0	1
19	Центр исследования строительных материалов и конструкций	0	0	1
20	ООО «Стройгород»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ООО «Приток»	1	1	0
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	2
3	ООО ВеллКом-Групп»	2	1	1
4	ООО «Строительные Технологии»	1	1	1
5	ООО «АрхСтройПроект»	1	1	0
6	ООО «Промстройпроект»	1	1	0
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	1	2
8	ООО «Ника и Ко»	1	1	0
9	ООО «Проектстройсинтез»	1	1	0

10	«Проект реставрация»	1	1	1
11	ООО «Мещерский научно-технический проектно-технологический институт»	1	0	0
12	«Капитал 62»	1	1	0
13	ООО «Регион»	1	1	0
14	ООО «Инком-Рязань»	0	1	0
15	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	0	1	2
16	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	0	0	2
17	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	0	1
18	Администрация Александро-Невского района	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	2	2	3
2	ОАО «Красное Знамя»	1	1	2
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	1	0
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	3	2
5	ЗАО «Русская кожа»	1	1	2
6	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	1	0	0
7	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	1	2

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ЗАО «Русская кожа»	1	0	2
2	ОАО «Красное Знамя»	2	1	2
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	1	1
4	ОАО «Рязский авторемонтный завод»	1	1	1
5	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	0	2	3
6	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	0	2	3
7	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	0	1	2
8	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	0	1	1
9	ООО «РГМЭК»	0	1	2

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ООО «Приток»	0	1	0
2	ОАО «Красное Знамя»	1	1	1
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	2	1
4	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	0	0
5	Автосалон Чехия Авто	0	1	2
6	Форд-Центр Рязань	0	1	2
7	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	0	3	2
8	ОАО «Рязаньавтодор»	0	3	3

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ООО «Интерформпроект»	0	1	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	1	0	1
3	ООО «Приток»	1	1	0
4	ООО Веллком-Групп»	1	1	1
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	1	0
6	ООО «ГК «Единство»	1	1	2
7	ООО «ЖБИ-3»	1	1	0
8	ООО «Атмосфера-плюс»	1	0	0
9	ООО «Рязаньпроект»	1	1	2
10	«Промстрой»	1	1	1
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	2	1
12	ООО «Промгражданпроект»	0	1	2
13	МП «РСУ №1»	0	1	1
14	ООО ГК "АЛЪЯНС"	0	1	1
15	ООО «Рязаньподземстрой»	0	1	2
16	ООО «Стройактив»	0	1	1
17	ООО «Мостсервис»	0	0	1
18	ООО «Сафьян»	0	0	1
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	0	0	1
20	ООО ЦИСМиК	0	0	2
21	ООО «Рязанский проектный институт»	0	0	1
22	ООО «Спецмонтаж+»	0	0	1
23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	0	0	1
24	ООО «Гидроэко»	0	0	1
25	ООО «Космос»	0	0	2
26	ООО «ПРОММАШ ТЕСТ»	0	0	1
27	ГКУ «Центр градостроительного развития	0	0	3

	Рязанской области»			
--	--------------------	--	--	--

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ОАО «Красное Знамя»	10	5	4
2	ОАО «Теплоприбор»	2	1	1
3	ЗАО «Русская кожа»	2	0	1
4	ОАО «Завод точного литья»	5	3	2
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	4	0	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	2	2
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	2	3
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	3	2
9	ОАО ГРПЗ	10	2	5
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	4	2	2
11	ООО «Бордер»	2	1	1
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	10	5	3
13	ЗАО «Точинвест»	4	2	2
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	3	1	2
15	ООО ЗВК «Бервел»	2	1	0
16	НПО «Ризур»	1	1	2
17	ООО «ЦОТ завода САМ»	0	2	1
18	Станкостроительный завод «САСТА»	0	0	3
19	ОАО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	0	0	2

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ОАО «Красное Знамя»	5	3	2
2	ОАО «Теплоприбор»	1	1	0
3	ЗАО «Русская кожа»	2	1	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	5	2	1
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	5	1	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	3	2	1
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	1	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	1	1
9	ОАО ГРПЗ	5	1	2
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	3	2	2
11	ООО «Бордер»	2	1	0
12	ОАО «Нефтехиммашсистемы»	5	1	0

13	ОАО «СААЗ»	2	1	2
14	ЗАО «Точинвест»	1	1	2
15	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	1	1
16	ОАО «Сбербанк России»	2	2	3
17	ПАО «Росгосстрах»	0	1	1
18	ЗАО КБ «Ситибанк»	0	1	1
19	«СКБ банк»	0	1	1
20	ООО МГК завод «Световые технологии»,	0	1	0
21	АО «Альфа-банк»	0	1	1
22	МТС	0	3	3
23	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	0	0	1
24	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	0	0	1
25	Управление Федеральной миграционной службы по Рязанской области Отдел иммиграционного контроля	0	0	1
26	АО «РНПК»	0	0	2
27	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	0	1
28	ООО «ЖИВАГО БАНК»	0	0	1
29	ВТБ Банк	0	0	1
30	АО «Еламед»	0	0	1

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2017 год	2018 год	2019 год
1	ООО «ОлимпСитиСтрой»	2	1	0
2	ООО «Зеленый сад»	3	2	1
3	ООО «СтройПерспектива»	2	1	0
4	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	3	2	1
5	ООО «Рязаньстрой»	2	1	1
6	ООО «Стройтранс»	4	1	1
7	ОАО «РМПК- 4»	3	2	1
8	ООО «Шереметьевский квартал»	2	1	0
9	ООО «СМК «Строй Профиль»	2	1	0
10	ООО «Стройактив»	4	2	2
11	ООО «ТМ- инжиниринг»	2	1	0
12	ООО «ИнжСтрой»	2	1	1
13	ООО «Приток»	2	2	1
14	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	1	1
15	ООО «Северная компания»	2	2	1
16	ООО «Строй Контракт XXI Век»	2	1	0
17	ЗАО КБ «Ситибанк»	0	2	2
18	МТС	0	2	7

19	ООО «Телеком»	0	1	4
20	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	0	2	1

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования обеспечивает высокий уровень подготовки.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система института. Студентам предоставлена возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам - «Университетская библиотека онлайн» и «Лань», в полном объеме соответствующие ФГОС. В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

В читальном зале библиотеки предоставлен бесплатный доступ к «WI-FI».

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института.

Электронная библиотечная система института обеспечивает информационно-методического сопровождения образовательного процесса; обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса института (студентов, преподавателей); организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации, по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической

литературы в печатном и электронном виде, картотека учебно-методических разработок и пособий профессорско-преподавательского состава института, картотека книгообеспеченности учебного процесса. Электронные каталоги учебной и методической литературы ведутся с 1998 года на базе данных программы АИБС «Марк 4.3» и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 9549, каталог методической литературы – 1127 учетных записей. В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий.

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 40 посадочных мест, два книгохранилища, учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, списки новых поступлений, бюллетень за текущий год, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2018 г.</u>	<u>на 01.01.2019 г.</u>	<u>на 01.01.2020 г.</u>
95652	95832	98254
экземпляра	экземпляров	экземпляров

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО нормативным документам.

Внутренняя система оценки качества образования

Система внутри институтского контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.
2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.
5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:
 - преподавательского состава;
 - студентов.
8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».
9. Институт кураторов.
10. Проведение круглых столов.
11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».

Формы проведения контроля и периодичность и степень охвата контроля.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;
- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;
- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Анализ результатов внешней экспертизы (интернет-экзамен) показывает высокий уровень текущей успеваемости студентов института. Получен сертификат качества.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 71 преподавателя. Их них имеют ученую степень или звание 50 человек (1 доктор и 49 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 56 человека, из них имеют ученую степень 44 человека (76%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 25 человека, докторов наук, профессоров – 1 человек.

Штатные преподаватели составляют 79% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 Член международного союза архитекторов, 4 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Отличник народного образования, 8 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 3 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		4
Технические	1	26
Исторические		4
Экономические		7
Педагогические		3
Архитектурные		
Философские		2

Искусствоведческие		1
Филологические		
Юридические		1
Культурология		
Биологические		1
Социологические		

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПП (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПП, реализующих программу / требования ФГОС
магистратура	
Архитектура	90,24% / 50%
Строительство	80,17% / 75%
бакалавриат	
Архитектура	81,65% / 50%
Строительство	75,34% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	84,76% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	73,83% / 70%
Наземные транспортно- технологические комплексы	76,43% / 60%
Экономика	72,51% / 70%
Менеджмент	73,48% / 70%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 100 преподавателей по двум профессиям. План повышения квалификации выполняется без отклонений

3. Научно-исследовательская деятельность

Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- разработки в области машиностроения;
- разработка и усовершенствование механизмов и машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталость;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации на машиностроительных предприятиях;
- разработка эффективных технологий водоочистки;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка приборов и систем для автомобилей;
- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка вариантов решений экологических проблем города и предприятий.

Достижения сотрудников и студентов института отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

1. 28 марта 2019 г. состоялось подведение итогов Областного конкурса научно-технического творчества молодежи – «Рязанские Кулибины». Его организаторами выступили Министерство образования и молодежной политики Рязанской области и ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования». Призовыми местами были отмечены **девять проектов** и отдельно – коллектив института (за активное участие в конкурсе): студенты Бозванов М.И. и Гавриков А.М. награждены дипломом I степени в номинации «Техническое моделирование»; команда менеджеров первого курса награждена Дипломом I степени в номинации «Видеофильм»; Дипломом II степени награждены три проекта в номинации «Техническое моделирование» и один проект в номинации «Энергосберегающие технологии и экологическая безопасность, эксперимент»; Дипломом III степени отмечены три проекта в номинации «Техническое моделирование». Научные руководители проектов: доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» – Костылева Е.Н., старший научный сотрудник кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» Стрыгин С.В., доцент кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» Пашуков С.А., преподаватель Бабунов К.В.

2. Студент 1 курса направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» Садкин Олег Владимирович получил Грант Президента РФ.

3. Вышел второй номер научно-практического журнала «Вестник Политеха» ISSN 2618-687X. Журнал размещается в базе РИНЦ, публикация для сотрудников и студентов института бесплатна.

4. Ответственные по науке и проектной деятельности приняли активное участие в первой региональной конференции «Инновации. Технологии. Бизнес»,

которая состоялась в Точке кипения 27 ноября 2019 года. На конференции были рассмотрены вопросы будущих профессий, инновационных разработок, проведены мастер-классы по «упаковке» проектов для инвесторов, атлас профессий будущего.

5. С 28 мая по 1 июня 2019 года в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета проходил проект «Инженерные каникулы в Политехе». Такое мероприятие в нашем городе организовано впервые. Участниками проекта стали ребята, обучающиеся в 10-х инженерных классах школ №№ 7, 39, 63, 64 и 73. Проект «Инженерные каникулы» ориентирован на развитие творческих и изобретательских качеств личности детей, а также формированием интереса к инженерно-техническим знаниям. За время проведения «Инженерных каникул в Политехе» участники проекта приобрели основы инженерной графики и экспериментальной физики. Ребята приняли участие в мастер-классах от преподавателей «Политеха» по программе «Инженеры-изобретатели», «Математическая смекалка» и многие другие. В рамках проекта состоялся конкурс проектов, по разборке кейсов, победители которых были награждены дипломами.

6. 1 июля 2019 г. в Правительстве Рязанской области состоялось торжественное награждение победителей 22-го Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед 2019», который прошел в Москве на территории культурно-выставочного центра «Сокольники» с 26 по 29 марта 2019 г. В правительстве Рязанской области на церемонии вручения наград учёным региона по достоинству оценена инновационная деятельность института. В рамках торжественного мероприятия институту были вручены диплом Всероссийского конкурса «За вклад в развитие интеллектуальной собственности -2019» и золотая, серебряная и бронзовые медали Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2019».

7. Состоялись четыре заседания Регионального отделения ВОИР - «ВОИР-технопольза». Рязанский политехнический институт является площадкой для проекта «ВОИР-технопольза» – организации, целью которой является поддержка рационализаторов и изобретателей, а так же освящению их деятельности. На каждом заседании проходят выступления инноваторов Рязанской области.

8. На постоянной основе проходит проект «Студент на один день».

9. В разных районах Рязанской области прошли 5 круглых столов «Создание высокопроизводительных рабочих мест - стратегия роста Рязанского региона», направленных как на профориентационную работу, создание инженерных классов, так и на привлечение и популяризацию научной деятельности школьников.

10. На площадке Политехнического института 18 ноября проведен региональный отбор всероссийского конкурса «Молодые предприниматели». Два проекта Рязанского института стали победителями и прошли в финал конкурса.

11. В декабре Рязанский Политех стал лауреатом XVI конкурса «Диплом «Доверие потребителей» в номинации «Эффективное применение практико-ориентированного обучения в образовательной деятельности».

12. В Чеченском государственном педагогическом университете 30 октября - 4 ноября прошел очный этап фестиваля-конкурса «Наследие великих мастеров». Мероприятие было поддержано Федеральным агентством по делам молодежи. Приятно сообщить, что первокурсница из группы 191Р91, направление подготовки Архитектура, Мазманян Мариам стала победителем.

13. Рязанский Политех вышел в финал Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист». Рязанский Политех представил **3 проекта** учащихся творческой мастерской «3D-моделирование и прототипирование»: призовыми местами были отмечены все три проекта (Кирилл Коченов – I место, Илья Бобров – II место, Роман Колосов – III место) и отдельно – руководитель проектов С.В. Стрыгин (за проявленную активность, творческую инициативу, стремление к созидательной деятельности, неиссякаемый педагогический поиск и успешную подготовку учащихся к конкурсу всероссийского значения). Общее количество участников финала Конкурса составило более 100 человек.

14. Успехи на окружной стартап-школе «IT-START». В конце мая в Рязанской областной универсальной научной библиотеке имени Горького стартовала окружная стартап-школа ЦФО «IT-START» – всероссийская программа развития технологического предпринимательства в молодежной среде, которая работает с 2012 года более чем в 50 регионах страны. Команда участников от Рязанского Политеха заняла 2 место.

15. Впервые в декабре 2019 г. проведен конкурс «Инженерный старт» среди студентов по проектной деятельности. Три команды были отмечены дипломами победителей.

Объемы выполненных научных исследований и разработок

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период значительно не ухудшить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 2904,6 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 53,3 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В институте активно функционирует Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Работа центра направлена на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Центр молодежного инновационного творчества организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани и Рязанской области, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Центра молодежного инновационного творчества:

- Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.
- Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.
- Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.
- Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.
- Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.
- Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Центр молодежного инновационного творчества взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Университета. Функционируют три творческие мастерские:

- Творческая мастерская по 3D-моделированию и прототипированию;
- Творческая мастерская по основам архитектурной графики;
- Творческая мастерская «Робототехника».

Ведется работа по открытию новой творческой мастерской «Искусство квиллинга».

Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, None, Proceeding Paper, Conference Paper - всего	220
Scopus, WoS	18
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	220
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	19
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	0

За 2019 г. в институте проведено 2 научно-технических и научно-практических конференций.

Традиционно в апреле 2019 г. на базе института прошла XVII Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе.

Более 250 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области.

Патентно-лицензионная деятельность

Поданные заявки и полученные патенты

№ п/п	№ патента дата публ.	Название	Авторы
1	2 679 053 ⁽¹¹⁾ C1 05.02.2019	Способ хранения зерна в емкости в регулируемой газовой среде и устройство для его осуществления	Рудомин Е.Н. Биленко В.А.
2	2707315 26.11.2019	Способ защиты фундамента сооружения в зоне здания для поддержания влажного режима на пучинистых грунтах	Рудомин Е.Н. Рудомин С.Е. Биленко В.А. Голубенко М.И.
3	2683521 28.03.2019	Способ приготовления и хранения силосованного корма	Некрашевич В.Ф. Боронтова М.А.
4	193970 21.11.2019	Контейнер для приготовления и хранения силосованного корма	Некрашевич В.Ф. Мамонов Р. А. Афанасьева К. С. Боронтова М.А. Хазимов М. Ж. Хазимов К. М. Сагындыкова Ж.Б.
5	2687820 16.05.2019	Способ обводнения торфяных болот, преимущественно выработанных торфяников	Рудомин Е.Н. Биленко В.А. Голубенко М.И.
6	2703809 22.10.2019	Способ переработки промышленных отходов	Мажайский Ю. А. Голубенко М. И. Стенина О. Е. Рудомин Е. Н. Биленко В.А. Павлов А. А. Першина С. С. Филатов Ю. А. Артюхов И. П. Самошина А.А. Хвостова Е.Н.
7	2702184 04.10.2019	Способ рекультивации бурового шламового амбара	Мажайский Ю. А. Голубенко М. И. Стенина О. Е. Рудомин Е. Н. Биленко В.А. Павлов А. А. Першина С. С. Филатов Ю. А. Артюхов И. П. Самошина А.А. Хвостова Е.Н.

В активе института на 01.03.2020 г. – 57 действующих патентов на изобретения и полезные модели.

За отчетный период было подано и получено 21 рационализаторское предложение.

Защищенные охранными документами объекты интеллектуальной собственности относятся к основным научным направлениям университета и созданы авторами в результате выполнения государственных заказов, научно-исследовательских работ.

Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

4. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Гуманистические приоритеты образовательно-воспитательной деятельности, определенные в Концепции воспитательной работы Рязанского института, ориентированы на такие ценности, как человек, отечество, семья, знание, труд, на воздействующий потенциал духовно-нравственной сущности православия.

Мы успешно претворяем в жизнь концептуальную идею интеграции образования и воспитания. Воспитательные цели, обозначенные в Концепции воспитательной работы Рязанского института, направлены на формирование гражданина, патриота, человека культуры, на подготовку специалиста – профессионала, способного к активной трудовой деятельности, способного к духовно-нравственному развитию и саморазвитию, физическому совершенству.

Мы используем новые подходы, новые формы, новый формат общения со студентами, постоянно расширяем участие студентов на общественных площадках города и области по всем направлениям воспитательной работы.

Расширяется воспитательное пространство института. Заключены соглашения о сотрудничестве с министерствами, ведомствами, предприятиями, среди которых Министерство образования и молодежной политики, министерство культуры, «Бауманка», музеи, патриотические объединения и др.

Работает Духовно – просветительский центр института, в рамках которого проходят различные мероприятия, выпускается альманах с творчеством студентов и преподавателей. Мы воспитываем патриотов. Патриотическое направление у нас многоплановое. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организуем фронтовые поляны, участвуем в шествии «Бессмертный полк», акции 22 июня «Мы помним».

Для наполнения новым содержанием патриотической и духовно-нравственной работы открыт и активно работает Духовно – просветительский центр института. Он объединяет музей истории института, домовый храм, именные аудитории выдающихся выпускников Первой мужской гимназии, института, сквер им. Я. Полонского и прилегающую территорию. Подписаны соглашения о сотрудничестве института в сфере воспитания с министерствами и ведомствами, с музеями, библиотеками города Рязани, Рязанской, Касимовской, Сасовской епархиями, школами города и области.

В институте выстроена стройная система подготовки специалистов на основе активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Создано и функционирует студенческое научное общество, активно работает Молодежный инновационный центр.

Внеучебная работа строится по следующим направлениям:

Кураторская работа

В институте разработаны и утверждены все необходимые нормативные документы для работы кураторов. Отлажена система подготовки и выпуска методического обеспечения работы куратора, куда входят: календарные планы воспитательных мероприятий на осенний и весенний семестры, ежегодно обновляются Журнал и Памятка куратора, методические пособия и разработки, набор анкет, позволяющих проследить развитие адаптационных процессов в группе.

Кураторская работа ведется с использованием таких воспитательных форм как беседы, лекции, «круглые столы», организация встреч с авторитетными специалистами, лучшими преподавателями, участие в институтских, городских, областных мероприятиях и т.д.

Студенческое кураторство

С 2007 года было открыто такое направление, как студенческое кураторство. Более 10 лет самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи под названием «Политех». Работа студенческих кураторов ведется по плану согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческие кураторы закрепляются за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенты - кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление широко представлено в институте. Большую роль в развитии студенческих объединений играет профком студентов. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Это помогает содействовать формированию делового, доброжелательного микроклимата в коллективе студентов.

Главный наш позывной в институте: «Старайтесь быть активными! Важное условие успеха – развитие лидерских качеств». Активно работают органы студенческого самоуправления, где наши студенты представляют великолепные результаты, системно формируется когорта студентов-лидеров, которые на различных площадках реализуют свои проекты.

Результативно работают студенческие отряды, среди них волонтерский,

«звездный», строительный, кураторский.

Четыре года подряд студенты в составе строительного отряда выезжают на всероссийские и межрегиональные стройки в Тюмень, на полуостров Ямал, в республику Якутия.

Наши студенты уверенно завоевывают пьедесталы почета в конкурсах, фестивалях различных направлений. Это творчество, спорт, общественная деятельность. Я упомяну лишь некоторую часть:

Лауреатом юбилейного XXV Всероссийского фестиваля **«Российская студенческая весна»** в номинации **«Художественное слово»** стала **Александра Аверина**, студентка Рязанского Политеха. Диплом победителя вручала Министр образования РФ. **«Российская студенческая весна»** – один из крупнейших молодежных фестивалей России. В этом году в фестивале участвовали более 3500 студентов, представлявших все 85 субъектов Российской Федерации.

В Министерстве образования и науки РФ на торжественной церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, **«Моя страна – моя Россия»** **Васькова Инна** - автора проекта «Региональный аэропорт в Рязанской области» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны» заняла первое место.

Студенты Рязанского политехнического института ежегодно принимают участие в гонках **«Формулы-1»** в Олимпийской деревне Краснодарского края, в Адлере, в качестве волонтеров. Также студенты были участниками и волонтерами всемирного фестиваля молодежи и студентов, проходившем в городе Сочи.

Студентка института **Кристина Зорина**, возглавившая региональное отделение общественной организации «Волонтеры Победы» и активно продвигавшая добровольческие акции, стала «Студенческим лидером года» и лауреатом всероссийской премии **«Доброволец России»** и была отмечена лично Президентом В.В. Путиным. Кристина стала новой звездой, пополнившей ряды выпускников, которыми по праву гордится Политех.

Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни — одно из важнейших направлений работы в институте. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту и лыжным гонкам. Студенты соревнуются в гиревом спорте, в русском жиме, дартсе и многих других видах спорта. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно. Проводятся учебно-тренировочные сборы.

Успешно функционирует туристический клуб «Колумб», участвующий в городских, областных и межрегиональных соревнованиях, организуются походы по различным маршрутам. Ежегодно в июне студенты отправляются в поход по рекам Рязанской области. Гоночные авто Рязанского Политеха успешно выступают на межрегиональных и областных соревнованиях. Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, во всех видах спорта, входящих в областную Спартакиаду среди студентов высших учебных заведений, студенты института успешно сдают

комплекс норм ГТО. Проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню российских студентов, Дню Защитника Отечества, Масленице, 8 Марта, 1 Мая, Дню Победы, Дню России и др.

В институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы.

У нас проходят утренние зарядки с директором, где со студентами тренируются Герой России, путешественник Дмитрий Малахов, чемпион мира по гиревому спорту Иван Кулаков, ветеран ВОВ Чадаев Николай Кузьмич.

Мы активные участники Кросса наций, Лыжни России, областного дня здоровья.

У нас есть своя команда по автомобильному спорту, в составе которой на всероссийских и областных соревнованиях выступает три спортсмены в различных классах автомобилей.

Обучение и летний отдых актива

Особое место уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.

Ежегодно в ноябре месяце самые активные, целеустремленные студенты Политеха на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «РОСТОК», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. Ежегодно проводятся конкурсы «Профорг года», «Студенческий куратор года», «Староста года».

Студенты становятся участниками различных мероприятий, самыми популярными из которых являются областные лагеря «РОСА», «Набирая высоту», «Мы вместе» и федеральные «Территория смыслов», «Таврида» и другие. Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы, помогаю активизировать деятельность студентов в институте.

Организация досуга

Ежегодно в вузе проходит более 50 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Проводятся конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», вечера авторской песни «Поющий аккорд», внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна» и др. Работают объединения по интересам: вокальный ансамбль, хореографический коллектив «Контраст», ВИА.

Ежегодно студенты участвуют в «Звездных походах», работают волонтерский, строительный, архитектурный отряды. Волонтерская работа представлена в направлениях: патриотическое, акционное, социальное.

Студенческий клуб организует квесты и бесплатные походы в театр и кино. Активисты студклуба распространяют билеты на городские конкурсы и фестивали. Ежегодно Духовно – просветительский центр и объединение «Венок Полонского»

выпускает сборник поэтического и изобразительного творчества студентов, преподавателей и сотрудников института.

В вузе используются также следующие формы работы:

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

– ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;

– женской консультацией №1;

– центром медицинской профилактики г. Рязани;

– городским наркологическим диспансером;

– управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;

– МОБ УВД по Рязанской области;

– РОВД Советского района;

– центром противодействия терроризму и экстремизму;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).

3. Взаимодействие с организациями профориентационной направленности:

– корпорация «Техно-Николь»;

– ОАО «Государственный Рязанский приборный завод»;

– ЖБИ – 3;

– ЖБИ – 5;

– ООО «Живаго Банк»;

– региональный операционный офис «Рязанский» филиала №3652 Банка ВТБ;

– ООО «VELLCOM group»;

– ООО «Гардиан Стекло Рязань»

Всего в институт открыл на различных предприятиях города более 16 базовых кафедр, на которых преподаватели института и сотрудники предприятий проводят со студентами практические и лабораторные занятия.

Ведется подготовка по таким рабочим профессиям, как каменщик, штукатур, плиточник, электро-газосварщик, автослесарь, оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.

4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:

– Художественный музей;

– Музей истории ВДВ;

– Патриотические объединения «Звезда», МОО «Центр А.В. Беякова»;

– ДОСААФ России Рязанской области;

– Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи»;

– Союз патриотов Рязанской области;

– АНО «Центр развития клуба веселых и находчивых в Рязанской области»;

– Историко-архитектурный комплекс Рязанского кремля;

– Музей истории молодежного движения;

– Библиотека им. Горького;

– Областная Рязанская филармония;

- Рязанский драматический театр;
- РРО ООО «Волонтеры Победы»;
- Рязанская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
- Николо-Ямской храм и другие храмы Рязани и области.

Увековечение в Политехе имён выдающихся выпускников Рязанской 1-ой мужской гимназии

Много делается руководством Рязанского политехнического института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Первой мужской гимназии. К этому обязывает, по решительному мнению директора вуза профессора Игоря Александровича Мурога, нахождение с 2005 года Политеха в здании мужской гимназии - памятнике архитектуры 19 века всероссийского значения. Именно продолжение образовательных традиций.

В год 60-летия Рязанского политехнического института в нём были открыты три именные аудитории в честь выдающихся выпускников Рязанской первой мужской гимназии, в здании которой с 2006 года располагается Политех: Именная аудитория Якова Петровича Полонского, (выпускник 1838 года — выдающийся русский поэт и художник), Александра Степановича Ершова (первый выпускник-золотой медалист 1835 года — выдающийся русский учёный-механик, основатель инженерного образования в России), Николая Павловича Кравкова (выпускник Рязанской первой мужской гимназии 1884 года — основоположник отечественной школы фармакологов, члена-корреспондента Российской академии наук, лауреат премии имени В.И. Ленина №1).

К 160-летию со дня рождения основоположника космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского, торжественно отмечаемое в области и стране 4 июля 2017 года в вузе была открыта именная аудитория К.Э. Циолковского. Она стала четвёртой, но не последней персональной аудиторией в память знаменитых людей нашей страны, вышедших из гимназических стен с более чем 100 летней историей.

Будучи молодым Константин Эдуардович Циолковский, великий учёный в 1879 году сдавал экзамены на звание учителя математики уездных училищ как раз в здании Рязанской Первой мужской гимназии, успешно выдержал испытания и здесь получил свидетельство на право преподавания.

В декабре 2018 года к 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза, легендарного штурмана чкаловского экипажа Александра Васильевича Белякова, открыта его именная аудитория. Известно, что А. Беляков с 1908 по 1915 год учился в Рязанской 1-ой мужской гимназии и закончил обучение с серебряной медалью.

6 декабря этого года в здании главного корпуса Рязанского политехнического института состоялось открытие шестой именной аудитории Дмитрия Ивановича Иловайского.

Иловайский — выдающийся историк, автор первого исторического труда по истории Рязанского княжества, автор учебников, по которым узнавали о великом прошлом своей Родины многие поколения российских гимназистов, выпускник Первой мужской гимназии Рязани.

18 мая в Рязанском политехническом институте прошли мероприятия, посвященные 20-летию присвоения Рязанскому институту (филиалу) Московского политехнического университета статуса института и 200-летию юбилею со дня

рождения выдающегося русского поэта Я.П. Полонского, который будет отмечаться в 2019 году.

В рамках мероприятий, приуроченных к этой знаменательной дате, состоялось торжественное открытие сквера имени Я.П. Полонского и памятной доски на главном корпусе Рязанского политехнического института.

Участников церемонии поздравили заместитель Председателя Правительства Рязанской области Лариса Крохалева, митрополит Рязанский и Михайловский Марк, руководители региональных министерств и ведомств, учреждений культуры, депутаты областной Думы, представители предприятий, общественных организаций. На мероприятии также присутствовали преподаватели и сотрудники института, многие из которых в этот день получили заслуженные награды, студенты, горожане. Кроме того, с визитом Рязанском Политехе находился ректор Московского политехнического университета Владимир Миклушевский.

Сквер расположен у главного корпуса вуза. Рекреационная территория обустроена в рамках программы «Комфортная городская среда». Проект разработан студентами кафедры «Архитектура и градостроительство» Рязанского Политеха. Проведено благоустройство территории, в том числе обустроены пешеходные дорожки, установлены малые архитектурные формы, фонтан, спортивная площадка, выполнено озеленение. В сквере установлена скульптурная композиция, посвященная Я.П. Полонскому.

На здании главного корпуса института открыта памятная доска с надписью: «В актовом зале Рязанской 1-ой мужской гимназии в августе 1837 года гимназисту-поэту Якову Полонскому от имени наследника русского престола цесаревича Александра Николаевича, будущего императора Александра II, директором гимназии Николаем Николаевичем Семеновым были вручены золотые часы». Кроме того, фасад лабораторного корпуса института, выходящий на сквер Полонского, украсился баннером с памятными строками Я.П. Полонского о Рязани.

В рамках визита руководитель головного вуза провел встречу с администрацией, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Рязанского политехнического института.

Воспитательная работа создает оптимальные условия для самореализации каждого студента, так как у них есть выбор проявить себя в учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, студенческом самоуправлении, спорте, творчестве и Рязанский Политех гарантирует успех в последующей профессиональной деятельности наших выпускников.

5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 10073.

В расчете на одного студента в м² по годам:

<u>2017 г.</u>	<u>2018 г.</u>	<u>2019 г.</u>
8,36 кв.м.	6,78 кв.м.	5,31 кв.м.

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 1.01.2020 года составляет 465 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 443.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

<u>2017 г.</u>	<u>2018г.</u>	<u>2019г.</u>
0,79	0,65	0,59

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации и автомобильная техника;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.