

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грибков Антон Михайлович

Должность: Заместитель директора по учебной и научной работе

Дата подписания: 29.03.2024 09:43:22

Уникальный программный ключ:

75d15d2def7496877902474809f631f909a23aea

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

Подлинник электронного документа, подписанный ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Московского Политехнического Университета

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4400000209AC0E276AAA03AB81000000000209
Владелец: Мурог Игорь Александрович
Действителен: с 13.01.2022 по 13.01.2023



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2020 календарный год

Рязань
2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Миссия вуза

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

3) независимую оценку качества образования через систему «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;

4) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;

5) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляется выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляется директором, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Планируемые результаты деятельности

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2955 от 10.03.2021г. Приложение № 4.1 Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

27.03.02 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

54.03.01 Дизайн

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура

08.04.01 Строительство

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Дополнительного образования:

1. Дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации;

профессиональная переподготовка.

2. Дополнительного образования детей и взрослых

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2018 году – 716,5 чел.

- в 2019 году – 755,0 чел.

- в 2020 году – 804,9 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Очная	587	628	678

Очно-заочная	-	-	18
Заочная	1295	1270	1224
Общая численность	1885	1898	1920

Институт не имеет аспирантуры.

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому приему не осуществлялся. В 2020 году по целевому приему принято по очной форме 3 абитуриента.

Подготовка квалифицированных специалистов осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология, как на собственной базе так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 67,42. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 60,79.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Средний балл	60,96	61,57	64,1

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно - экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также

перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменаціонной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стенах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего выпускников, из них сдали на:	321	452	363
- отлично	153	189	161
- хорошо	116	166	154
- удовлетворительно	52	97	48
Получили дипломы с отличием	34	39	33

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 90,2 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ПК «Стеклокомпозит»	0	1	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	0	1	1
3	ООО «Приток»	2	0	1
4	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	0	2	1
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	1
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	3	3	1
7	ООО Веллком-Групп»	1	1	0
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	1	0
9	ООО «ГК «Единство»	3	2	1
10	ООО «Рязаньпроект»	2	1	0
11	ОАО Фирма «Центроспецстрой»	1	0	0
12	ООО «Фасадстройсервис»	1	0	1
13	ООО «Приострой»	1	1	0
14	ССС «Содействие»	1	1	1
15	ООО «3Д Проект»	1	1	0
16	Министерство строительного комплекса Рязанской области	0	2	1
17	АО ГРПЗ	0	1	0
18	ООО «ГОСТ»	0	1	0
19	Центр исследования строительных материалов и конструкций	0	1	1
20	ООО «Стройгород»	0	1	0
21	ООО «Луис»	0	0	1
22	ПИИ «Автодормостпроект»	0	0	1
23	«ДФ-Техногрупп»	0	0	1
24	ООО «Техснаб»	0	0	1
25	ООО «Комплексная архитектура»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Проектирование зданий

№	Предприятие	2018	2019	2020
---	-------------	------	------	------

п/п		год	год	год
1	ООО «Приток»	1	0	1
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	2	1
3	ООО ВеллКом-Групп»	1	1	0
4	ООО «Строительные Технологии»	1	1	1
5	ООО «АрхСтройПроект»	1	0	0
6	ООО «Промстройпроект»	1	0	0
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	2	1
8	ООО «Ника и Ко»	1	0	0
9	ООО «Проектстройсинтез»	1	0	0
10	«Проект реставрация»	1	1	1
11	ООО «Мещерский научно-технический проектно-технологический институт»	0	0	0
12	«Капитал 62»	1	0	
13	ООО «Регион»	1	0	1
14	ООО «Инком-Рязань»	1	0	0
15	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	1	2	0
16	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	0	2	1
17	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	1	1
18	Администрация Александро-Невского района	0	1	1
19	ООО «Зеленый сад»	0	0	1
20	ООО «Порт-а-Групп»	0	0	1
21	ООО «Верта»	0	0	1
22	Белый яр»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	2	3	2
2	ОАО «Красное Знамя»	1	2	1
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	0	1
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	3	2	1
5	ЗАО «Русская кожа»	1	2	0
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	2	1

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ЗАО «Русская кожа»	0	2	0
2	ОАО «Красное Знамя»	1	2	1

3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	1
4	ОАО «Рязанский авторемонтный завод»	1	1	0
5	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	2	3	2
6	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	2	3	2
7	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	1	2	1
8	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	1	1	2
9	ООО «РГМЭК»	1	2	1

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ООО «Приток»	1	0	0
2	ОАО «Красное Знамя»	1	1	0
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	1	1
4	Автосалон Чехия Авто	1	2	1
5	Форд-Центр Рязань	1	2	1
6	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	3	2	1
7	ОАО «Рязаньавтодор»	3	3	2
8	«Инжектор 62»	0	0	1
9	ОАО ТКПО	0	0	1
10	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	0	0	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ООО «Интерформпроект»	1	0	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	0	1	1
3	ООО «Приток»	1	0	1
4	ООО Веллком-Групп»	1	1	0
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	0	1
6	ООО «ГК «Единство»	1	2	1
7	ООО «ЖБИ-3»	1	0	1
8	ООО «БЕТТА-СТРОЙ ГРУПП»	0	0	1
9	ООО «Рязаньпроект»	1	2	1
10	«Промстрой»	1	1	0
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	1
12	ООО «Промгражданпроект»	1	2	1
13	МП «РСУ №1»	1	1	0
14	ООО ГК "АЛЬЯНС"	1	1	0

15	ООО «Рязаньподземстрой»	1	2	1
16	ООО «Стройактив»	1	1	0
17	ООО «Мостсервис»	0	1	1
18	ООО «Сафьян»	0	1	1
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	0	1	1
20	ООО ЦИСМИК	0	2	1
21	ООО «Рязанский проектный институт»	0	1	0
22	ООО «Спецмонтаж+»	0	1	0
23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	0	1	1
24	ООО «Гидроэко»	0	1	0
25	ООО «Космос»	0	2	0
26	ООО «ПРОММАШ ТЕСТ»	0	1	0
27	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	3	1
28	ООО «СК «Панорама»	0	0	1
29	ООО «Еврострой»	0	0	1

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ОАО «Красное Знамя»	5	4	2
2	ОАО «Теплоприбор»	1	1	1
3	ЗАО «Русская кожа»	0	1	0
4	ОАО «Завод точного литья»	3	2	1
5	ОАО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	0	2	2
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	2	1
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	2	3	3
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	3	2	1
9	ОАО ГРПЗ	2	5	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	2	1
11	ООО «Бордер»	1	1	0
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	5	3	1
13	ЗАО «Точинвест»	2	2	1
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	1	2	1
15	ООО ЗВК «Бервел»	1	0	0
16	НПО «Ризур»	1	2	0
17	ООО «ЦОТ завода САМ»	2	1	0
18	Станкостроительный завод «САСТА»	0	3	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2018 год	2019 год	2020 год
1	ОАО «Красное Знамя»	3	2	1
2	ОАО «Теплоприбор»	1	0	1
3	ЗАО «Русская кожа»	1	0	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	2	1	0
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	1	0	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	1	1
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	1	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	1	1	1
9	ОАО ГРПЗ	1	2	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	2	1
11	ООО «Бордер»	1	0	0
12	ОАО «Нефтехиммашсистемы»	1	0	0
13	ОАО «СААЗ»	1	2	1
14	ЗАО «Точинвест»	1	2	1
15	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	1	0
16	ОАО «Сбербанк России»	2	3	0
17	ПАО «Росгосстрах»	1	1	1
18	ЗАО КБ «Ситибанк»	1	1	3
19	«СКБ банк»	1	1	1
20	ООО МГК завод «Световые технологии»,	1	0	0
21	АО «Альфа-банк»	1	1	0
22	МТС	3	3	2
23	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	0	1	0
24	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	0	1	1
25	Управление Федеральной миграционной службы по Рязанской области Отдел иммиграционного контроля	0	1	0
26	АО «РНПК»	0	2	2
27	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	1	1
28	ООО «ЖИВАГО БАНК»	0	1	0
29	ВТБ Банк	0	1	0
30	АО «Еламед»	0	1	1

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2018го д	2019 год	2020 год
1	ООО «ОлимпСитиСтрой»	1	0	0
2	ООО «Зеленый сад»	2	1	0
3	ООО «СтройПерспектива»	1	0	0
4	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	2	1	0

5	ООО «Рязаньстрой»	1	1	1
6	ООО «Стройтранс»	1	1	1
7	ОАО «РМПМК- 4»	2	1	1
8	ООО «Шереметьевский квартал»	1	0	0
9	ООО «СМК «Строй Профиль»	1	0	0
10	ООО «Стройактив»	2	2	1
11	ООО «ТМ- инжиниринг»	1	0	1
12	ООО «ИнжСтрой»	1	1	0
13	ООО «Приток»	2	1	0
14	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	1	0
15	ООО «Северная компания»	2	1	1
16	ООО «Строй Контракт XXI Век»	1	0	0
17	ЗАО КБ «Ситибанк»	2	2	2
18	МТС	2	7	3
19	ООО «Телеком»	1	4	2
20	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	2	1	0

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования обеспечивает высокий уровень подготовки.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система института. Студентам предоставлена возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам - «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Лань», «BOOK.ru» и «Znanium.com» в полном объеме соответствующие ФГОС. В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

В читальном зале библиотеки предоставлен бесплатный доступ к «WI-FI».

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-

методический комплекс института.

Электронная библиотечная система института обеспечивает информационно-методического сопровождения образовательного процесса; обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса института (студентов, преподавателей); организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации, по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека учебно-методических разработок и пособий профессорско-преподавательского состава института, картотека книгообеспеченности учебного процесса. Электронные каталоги учебной и методической литературы ведутся с 1998 года на базе данных программы АИБС «Марк 4.3» и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 9605, каталог методической литературы – 1139 учетных записей. В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий.

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 40 посадочных мест, два книгохранилища, учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, списки новых поступлений, бюллетень за текущий год, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

на 01.01.2019 г.
95832
экземпляра

на 01.01.2020 г.
98254
экземпляров

на 01.01.2021 г.
98568
экземпляров

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО нормативным документам.

Внутренняя система оценки качества образования

В институте функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентированная соответствующим Положением.

Система внутри институтского контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.

2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.
5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:
 - преподавательского состава;
 - студентов.
8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».
9. Институт кураторов.
10. Проведение круглых столов.
11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».
12. Проведение онлайн-опросов обучающихся по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания образовательного процесса в целом его отдельных составляющих посредством анкетирования. Для этого проводятся онлайн-опросы студентов путем заполнения анкет. По итогам 2021 года в опросе приняли участие 408 человек. Результаты анкетирования представлены в таблице (оценка по 5-балльной шкале).

Результаты анкетирования обучающихся Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности

№	Вопросы	Средний балл по вопросу	Средний балл по блоку	Средний процент удовлетворенности по блоку
1.	Блок «Учебная деятельность»			
1.1.	Соответствие содержания преподаваемых дисциплин направлению подготовки, по которым Вы проходите обучение	4,03		
1.2.	Актуальность и востребованность на практике информации, преподаваемой на занятиях	4,06		
1.3.	Современность применяемых образовательных технологий	3,82		
1.4.	Способность преподавателей заинтересовать студентов в процессе обучения	3,64		
1.5.	Объективность оценки знаний студентов и уважительное отношение к студентам со стороны преподавателей	4,08		
2.	Блок «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»			
2.1.	Обеспеченность дисциплин учебной и методической литературой на бумажных и электронных носителях	4,05		
2.2.	Качество используемых в учебном процессе онлайн-	3,74		
			3,83	78,81

	курсов по изучаемым дисциплинам			
2.3.	Удобство и оснащенность лекционных аудиторий и аудиторий для лабораторных и практических занятий необходимым оборудованием	3,63		
2.4.	Наличие и возможность доступа к необходимому в процессе обучения программному обеспечению и справочно-правовым системам	4,01		
2.5.	Обеспеченность спортивных залов необходимым для проведения занятий по физической культуре и спорту инвентарем	3,73		
3.	Блок «Организационное обеспечение учебного процесса»			
3.1.	Удобство расписания занятий (отсутствие «окон», равномерность заполнения сетки расписания, наличие логики в перемещении между учебными корпусами в течение дня)	3,59		
3.2.	Полнота и своевременность информирования об изменениях в расписании занятий, проводимых учебных и научных мероприятий	4,06		
3.3.	Организация промежуточной аттестации (зачетов/экзаменов) и проведения пересдач (формат проведения и своевременность информирования)	4,16		
3.4.	Помощь в решении возникающих в процессе обучения проблем сотрудниками различных структурных подразделений института	4,08		
3.5.	Качество организации и проведения учебных и производственных практик	4,21		
4.	Блок «Прочие аспекты деятельности университета»			
4.1.	Возможность и качество доступа в Интернет в учебных корпусах	3,59		
4.2.	Качество организации питания в учебных корпусах	4,0		
4.3.	Возможность гармоничного развития личности в процессе обучения путем участия во внеучебной деятельности института (спортивных, творческих и иных кружках и секциях)	4,15		
4.4.	Возможность взаимодействия в процессе обучения с индустриальными партнерами института	4,03		
4.5.	Возможность обучения по программам дополнительного образования в процессе обучения в институте (профпереподготовка, изучение иностранного языка, и т.д.)	4,16		
			4,02	80,17
			3,97	79,28

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 103 преподавателя. Их них имеют ученую степень или звание 45 человек (1 доктор и 44 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 75 человека, из них имеют ученую степень 44 человека (71%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 24 человека, докторов наук, профессоров – 1 человек.

Штатные преподаватели составляют 65% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 Член международного союза архитекторов, 5 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Отличник народного образования, 8 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 3 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		5
Технические	1	23
Исторические		3
Экономические		7
Педагогические		2
Архитектурные		1
Философские		
Искусствоведческие		1
Филологические		1
Юридические		1
Культурология		
Биологические		
Социологические		

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПР (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПР, реализующих программу / требования ФГОС
магистратура	
Архитектура	90,24% / 50%
Строительство	80,17% / 75%
специалитет	
Строительство уникальных зданий и сооружений	65,38% / 60%
Наземные транспортно- технологические средства	60,48% / 55%
бакалавриат	
Архитектура	81,65% / 50%

Строительство	75,34% / 60%
Информатика и вычислительная техника	74,15% / 50%
Электроэнергетика и электротехника	84,76% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	73,83% / 70%
Наземные транспортно-технологические комплексы	76,43% / 60%
Управление в технических системах	76,62% / 70%
Экономика	72,51% / 70%
Менеджмент	73,48% / 70%
Дизайн	65,34% / 60%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 100 преподавателей по двум профессиям. План повышения квалификации выполняется без отклонений

3. Научно-исследовательская деятельность

Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- разработки в области машиностроения;
- разработка и усовершенствование механизмов и машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталость;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации на машиностроительных предприятиях;
- разработка эффективных технологий водоочистки;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка приборов и систем для автомобилей;

- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка вариантов решений экологических проблем города и предприятий.

Достижения сотрудников и студентов института отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

1. 17 февраля 2020 г. студенческая команда под руководством старшего научного сотрудника, доцента кафедры механико-технологических дисциплин Лопатина Е.И. приняла участие в Фестивале науки Сасовского района.

2. 25 февраля 2020 г. состоялся круглый стол в Рыбновском районе «Создание высокопроизводительных рабочих мест - стратегия роста Рязанского региона», направленных на профориентационную работу и рамках которого был открыт очередной инженерный класс, ребята которого привлекаются к научной и проектной деятельности.

3. 17 марта, 30 июля, 15 декабря 2020 г. состоялись заседания Регионального отделения ВОИР - «ВОИР-технопольза». Рязанский политехнический институт является площадкой для проекта «ВОИР-технопольза» – организации, целью которой является поддержка рационализаторов и изобретателей, а также освещению их деятельности. На каждом заседании проходят выступления инноваторов Рязанской области.

4. 14-16 апреля 2020 г. состоялась 18 Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве» в дистанционном формате, где были определены лучшие научные работы, которые награждены дипломами.

5. Вышел третий номер научно-практического журнала «Вестник Политеха», где печатаются результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Журнал зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Рязанской области (ПИ № ТУ62-00288 от 11.01.2018 г.), а также в Национальном центре ISSN, где ему присвоен Международный стандартный номер сериального издания (ISSN: 2618-687X), публикация для сотрудников и студентов института бесплатна.

6. 25 ноября 2020 г. состоялось подведение итогов Областного конкурса научно-технического творчества молодежи – «Рязанские Кулибины». Его организаторами выступили Министерство образования и молодежной политики Рязанской области и ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования». Призовыми местами были отмечены **пять проектов** и отдельно – коллектив института (за активное участие в конкурсе): в трех номинациях стали победителями и призерами:

Видеофильм:

Гусарова А.В. – проект «Не забывайте подвиг» – 1 место

Новиков Д.Г. – проект «Эвакогоспиталь в Рязанском Политехническом институте в годы Великой Отечественной войны» – 2 место

Энергосберегающие технологии:

Перепелкин К.А. – проект «Разработка энергоэффективного экологичного материала для возведения покрытия арочного типа – 1 место

Техническое конструирование:

Калинкин Д.С.– проект «Лёдозаливочная машина «Мотолёд» – 1 место
Беспалов Юрий Артурович – проект «Водосборное устройство» – 2 место.

7. 19 декабря Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета организовал открытый региональный «Чемпионат Голдберга», где приняли участие команды с города и области.

8. 23 марта состоялся 23 Московский международный Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед 2020», который прошел в дистанционном формате, студенты и сотрудники Рязанского института стали обладателями 7 наград (3 золотых, 2 серебряных и 2 бронзовых).

9. На постоянной основе проходит проект «Студент на один день», его особенностью является то, что школьники инженерных классов Рязанского института по согласованию с руководством школ имею возможность окунуться в студенческую жизнь, путем полного погружения на один день.

10. Студенты приняли участия в дистанционной конференции Московского Политеха в мае 2020 г. Три команды были отмечены дипломами.

Объемы выполненных научных исследований и разработок

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период выполнить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 3275,2 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 44,25 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В институте активно функционирует Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Работа центра направлена на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Центр молодежного инновационного творчества организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани и Рязанской области, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Центра молодежного инновационного творчества:

- Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.
- Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.
- Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.
- Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.
- Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.
- Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Центр молодежного инновационного творчества взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречить Законодательству РФ и Уставу Университета. Функционируют пять творческих мастерских:

- «Робототехника»;
- «Школа архитектуры и дизайна»;
- «3D-моделирование и прототипирование»;
- «Мастерская Голдберга»;
- «СТК Политех».

Ведется работа по открытию новой творческой мастерской «Умный город».

Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

Для повышения значимости научных и технологических исследований Рязанского Политеха и востребованности их результатов в реальном секторе экономики институт считает для себя важным повышать публикационную активность в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science. На сегодняшний день более 50% профессорско-преподавательского состава имеют публикации в этих базах.

Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science позволяет выгодно представить разработки Рязанского института на всероссийском и мировом уровне и повышает значимость научных исследований в промышленном секторе экономики.

Базы	Кол-во статей
Scopus	26
Web of Science	2
РИНЦ	180
ИТОГО:	208

За 2020 г. в институте проведено 2 научно-технических и научно-

практических конференций.

Традиционно в апреле 2020 г. на базе института прошла XIX Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе.

Более 270 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области.

Рационализаторская деятельность

За отчетный период было подано и получено 11 рационализаторских предложений.

Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

Проектная деятельность

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. Внедрение проектного обучения в Рязанском институте стало частью масштабной реформы института в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. С 2019 года дисциплина «Проектная деятельность» включена в учебные планы в качестве обязательной дисциплины всех направлений подготовки. В проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в институте и до предпоследнего семестра.

«Проектная деятельность» является современным образовательным форматом, основанным на междисциплинарном подходе к решению актуальных проблем различных отраслей экономики. Студенческие команды привлекаются к разработке реальных кейсов предприятий. Так команда студентов: **Копнин А., Селиванов К., Волков С.** под руководством наставника, старшего преподавателя кафедры механико-технологических дисциплин **Посалиной Анастасии Евгеньевны** выполнили проект «Повышение производительности участка термообработки» по заказу ООО ЗВК «Бервел».

На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под реальные запросы института. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов и выполняется совместно с лабораториями института и Центром молодежного инновационного творчества Рязанского Политеха. Основные критерии при отборе проектов – полный жизненный цикл проекта, наличие насущной проблемы, а также командная междисциплинарная работа студентов разных направлений подготовки.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – «продуктовом» и «образовательном», которые достигаются студентами при работе над проектами под руководством наставников проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет студентам перенимать от наставников и

экспертов из индустрии нормы профессиональной деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и налаживать связи с отраслевыми компаниями.

Командная работа над проектом обучающихся разных курсов и направлений подготовки дает возможность, как можно раньше погрузить студентов в профессиональную среду и сформировать важные надпрофессиональные навыки (soft skills).

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студенческого научного общества представляются на всероссийских и международных научных конференциях, форумах, круглых столах. Ряд значимых научных мероприятий институт проводит самостоятельно (форумы, конференции, круглые столы, школы, научные семинары).

4. Внедрение научно-исследовательской работы

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Гуманистические приоритеты образовательно-воспитательной деятельности, определенные в Концепции воспитательной работы Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, ориентированы на такие ценности, как человек, отчество, семья, знание, труд, на воздействующий потенциал духовно-нравственной сущности православия.

Воспитательные цели, обозначенные в Концепции воспитательной работы, направлены на формирование гражданина, патриота, человека культуры, на подготовку специалиста – профессионала, способного к активной трудовой деятельности, способного к духовно-нравственному развитию и саморазвитию, физическому совершенству.

Мы используем новые подходы, новые формы, новый формат общения со студентами, постоянно расширяем участие студентов на общественных площадках города и области по всем направлениям воспитательной работы.

Расширяется воспитательное пространство института. Партнерские отношения установлены с министерством образования и молодежной политики Рязанской области, министерством труда и социальной защиты населения Рязанской области, министерством строительного комплекса Рязанской области, министерством культуры и туризма Рязанской области, управлением образования и молодежной политики города Рязани, высшими учебными заведениями, учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями.

С 2016 года в институте работает духовно-просветительский центр. Основная его деятельность направлена на поиск, сохранение, систематизацию и пропаганду духовных, научных, краеведческих ценностей, связанных с судьбами людей, историей и традициями вуза, а также изучением богатого исторического прошлого основного здания института – памятника архитектуры федерального значения, преподавателей, сотрудников, выпускников Первой мужской гимназии и предоставление студентам вуза информационно-воспитательных услуг с целью формирования у них высоких духовных, творческих и нравственно-эстетических ценностей. В составе центра действует домовая церковь Святителя Николая

Чудотворца, церемонию освящения которой провел митрополит Рязанский и Михайловский Марк. Для наполнения новым содержанием патриотической и духовно-нравственной работы подписан договор о сотрудничестве института с Касимовской епархией, что является продолжением работы, заложенной при подписании договора о сотрудничестве Рязанского института с Рязанской епархией. 1 апреля 2016 года было подписано соглашение о сотрудничестве института со Скопинской епархией.

Центром выпускается альманах, содержащий творческие работы студентов и преподавателей. Презентации сборника собирают заинтересованную публику: краеведов, поэтов, прозаиков, художников и тд. Это помогает воспитывать патриотов, а том числе патриотов Политеха.

Патриотическое направление у нас многоплановое. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организуем фронтовые поляны, участвуем в шествии «Бессмертный полк», акции 22 июня «Мы помним».

В институте выстроена система подготовки специалистов на основе активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Создано и функционирует студенческое научное общество, активно работает Молодежный инновационный центр.

Внеучебная работа строится по следующим направлениям:

Кураторская работа

В институте разработаны и утверждены нормативные документы для работы кураторов: календарный план воспитательной работы, журнал и памятка куратора, планы кураторских часов, наборы анкет, позволяющих проследить развитие адаптационных процессов в группе.

Кураторская работа ведется с использованием таких воспитательных форм как беседы, лекции, круглые столы, встречи с авторитетными специалистами, лучшими преподавателями, участие в институтских, городских, областных мероприятиях и т.д.

Студенческое кураторство

С 2007 года было открыто такое направление, как студенческое кураторство. Самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи под названием «Политех». Работа студенческих кураторов ведется по плану, согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческие кураторы закрепляются за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенческие кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

В 2020 году координатор института студенческого кураторства (ИСК), студентка 5 курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» Ирина Зотова выиграла грант Губернатора Рязанской области. Грант

получен на реализацию мероприятия, направленного на обучение студенческих кураторов пяти вузов Рязанской области. Мероприятие было успешно реализовано 20-22 ноября 2020 года на базе Рязанского Политеха

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление широко представлено в институте. Большую роль в развитии студенческих объединений играет профком студентов. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Это помогает содействовать формированию делового, доброжелательного микроклимата в коллективе студентов.

Главный наш позывной в институте: «Старайтесь быть активными! Важное условие успеха – развитие лидерских качеств».

Результативно работают студенческие отряды, среди них волонтерский, «звездный», строительный, кураторский. В 2020 году создано два новых отряда – энергетический и сервисный.

Пять лет подряд студенты в составе строительного отряда выезжают на всероссийские и межрегиональные стройки в Тюмень, на полуостров Ямал, в республику Якутия. Строительный отряд «Политех», с 2016 года принимает участие в межрегиональных и всероссийских стройках за пределами региона. Ребята уже покорили такие города, как Воркута, Тобольск, Тюмень. В 2019 году Стройотряд «Политех» два месяца работал на Всероссийской студенческой стройке «Север» на Чаядинском нефтегазоконденсатном месторождении в Республике Саха (Якутия), а в 2020 на межрегиональной студенческой стройке «Северное сияние» в городе Новый Уренгой в Ямalo-Ненецком автономном округе.

В апреле 2019 года вуз первым в регионе на своей площадке создал штаб студенческих отрядов. Это стало возможным в рамках подписанного соглашения между Рязанским региональным отделением МООО «Российские студенческие отряды» и Рязанским Политехом.

Творческое направление

Мы стараемся дать максимум возможностей нашим студентам, – хотим, чтобы они нашли себя в этой жизни. Воспитательная работа создает оптимальные условия для самореализации каждого студента, в том числе и в творчестве.

Студенты института занимаются вокалом, танцуют в хореографическом коллективе, участвуют в «Звездном» движении, интеллектуальных турнирах и талантливо рисуют, играют на музыкальных инструментах, выступают в конкурсах художественного слова.

Вокально-инструментальный ансамбль «Политех» был образован в 2016 году. ВИА является добровольным творческим объединением студентов института, осуществляющих совместную культурно-досуговую деятельность, сочетающую в себе развитие музыкальных, инструментальных, вокальных навыков.

Коллектив, руководителем которого является Михаил Николаевич Бондарук, два года подряд становился победителем фестиваля «Студенческая весна» в номинации «Вокально-инструментальный ансамбль», принимал участие в благотворительном концерте, выступал перед военными в госпитале. В 2019 году ВИА «Политех» принял участие в Рок-фестивале Московского Политеха.

На различных площадках Политех представляет хореографический коллектив. В его составе выступают студенты, имеющие богатый опыт успешного участия во всероссийских и международных конкурсах, покоряющие жюри и публику своим задором, искренностью и техникой.

Большим событием для всех, кто любит петь, является конкурс «Золотой голос Московского Политеха». Вокалисты института ежегодно принимают в нем участие. Ярко заявила о себе со сцены такая талантливая студентка как Софья Сильченко

Под руководством педагога по вокалу Ольги Дмитриевны Ситниковой занимаются Ангелина Абдулвахабова, Ксения Котлярова, Косьяненко Анастасия. Студенты представляют институт конкурсах «Алло мы ищем таланты!», «Просто песня», фестивале «Студенческая весна» и других.

В 2020 году студент 2 курса направления подготовки «Экономика» Алексей Резин занял второе место на областном фестивале «Студенческая весна» в инструментальном направлении в номинации «Народные инструменты. Соло» и в составе рязанской делегации принимал участие в финале фестиваля «Российская студенческая весна-2020», который проходил в городе Ростове-на-Дону.

В ноябре 2020 года прошла интеллектуальная игра для иностранных студентов региона, на которой команда нашего вуза заняла первое место. Игра проводилась с целью ознакомления студентов-иностранцев с традициями и культурой народов Российской Федерации.

На творческом конкурсе чтецов поэзии А.С. Пушкина, среди студентов Московского Политеха первое место заняла студентка 2 курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» **Анастасия Новикова**, которая прочитала отрывок из романа «Евгений Онегин» и набрала наивысший балл по сумме оценок жюри. Анастасия продемонстрировала отличное знание произведений А.С. Пушкина, проникновение в сюжетную линию и великолепное исполнение.

На еще одном конкурсе, организованном Московским политехническим университетом «Открытка ветерану», посвящённом 75-летию Великой Победы второе место заняла студентка 2 курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» Дарья **Сухарева**.

Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни — одно из важнейших направление работы в институте. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту и лыжным гонкам. Студенты соревнуются в гиревом спорте, в русском жиме, дартсе и многих других видах спорта. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно. Проводятся учебно-тренировочные сборы.

Гордостью Политеха является студент 4 курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» Валентин Самохин. Валентин профессионально занимается джиу-джитсу и постоянно принимает участие в соревнованиях самого высокого уровня. На проходившем в октябре 2019 году на острове Крит (Греция) первенстве Европы по джиу-джитсу Валентин Самохин занял первое место. А в ноябре 2019 года Валентин ввернулся с двумя золотыми медалями из Абу-даби (ОАЭ), где проходило первенства мира по джиу-джитсу.

В 2020 году в политех поступила еще одна звезда спорта – Косьяненко Анастасия. Анастасия. Настя профессионально занимается тхэквондо. Ежедневные тренировки на протяжении 12 лет, оттачивание до совершенства своих навыков, выступление на международных и всероссийских соревнованиях принесло результат. Студентка стала мастером спорта по тхэквондо.

Занятия по физической культуре ведет мастер спорта международного класса по гиревому спорту Иван Иванович Кулаков, трижды становившийся чемпионом мира. Иван Иванович вместе с командой области тренируется на площадке нашего вуза и ведет секцию по гиревому спорту для студентов института. Под его руководством на открытом чемпионате и первенстве Рязанской области по гиревому спорту команда вуза заняла 1 место.

Успешно выступает на соревнованиях по автомобильному спорту команда Рязанского Политеха. На протяжении пяти лет она не раз становилась победителем и призером соревнований. На проходящем в августе 2020 года чемпионате области «Кораблинские зори» и в декабре 2020 года чемпионате «Русская зима» команда Политеха заняла 1 место.

Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России», «Областной день здоровья» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, в областной Спартакиаде среди студентов высших учебных заведений, студенты института успешно сдают комплекс норм ГТО. Проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню российского студенчества, Дню Захитника Отечества, Масленице, 8 Марта, 1 Мая, Дню Победы, Дню России и др.

В институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы.

У нас проходят утренние зарядки с директором. В разные годы гостями становились Герой России, путешественник Дмитрий Малахов, чемпион мира по гиревому спорту Иван Кулаков, начальник управления г.Рязани физической культуры и спорта Кирилл Олегович Сосунов, Министр физической культуры и спорта Рязанской области Владислав Викторович Фролов, ветеран ВОВ Чадаев Николай Кузьмич и другие известные в городе личности.

В 2019 году Политех открыл бесплатный велопрокат. Любой студент, сотрудник, преподаватель может воспользоваться услугой бесплатной аренды велосипеда. Для этих целей во внутреннем дворе оборудовано парковочное пространство и приобретено 5 велосипедов марки Stels. Тем самым Рязанский Политех еще раз доказал, что вуз - территория здорового образа жизни.

Обучение и летний отдых актива

Особое место уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.

Ежегодно в ноябре месяце самые активные, целеустремленные студенты Политеха на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-

семинара студенческого актива «РОСТОК», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. «РОСТОК» - это серьезная образовательная площадка, которая помогает активистам в их личностном развитии, дает импульс новым проектам, готовит смену для руководителей структур студенческого самоуправления. Ежегодно проводятся конкурсы «Профорг года», «Студенческий куратор года», «Староста года».

Активисты института и руководители структур студенческого самоуправления принимают участие в тематических обучающих мероприятиях, таких как: региональная школа командиров студотрядов, школа тренеров молодежного тренингового центра Рязанской области, школа Волонтера Московского Политеха, Всероссийская школа-семинар «Стипком», общероссийский форум «Россия студенческая», окружной и всероссийский этап конкурса «Студенческий лидер», межрегиональная школа студенческого куратора ЦФО, школа молодого профсоюзного лидера, областные лагери «РОСА», «Набирайя высоту», «Мы вместе» и федеральные «Территория смыслов», «Таврида» и другие и тд.

Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы в своих структурах, помогают активизировать деятельность студентов в институте.

Организация досуга

Ежегодно в вузе проходит более 50 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Проводятся конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», вечера авторской песни «Поющий аккорд», внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна» и др. Работают объединения по интересам: вокальный ансамбль, хореографический коллектив, ВИА.

Студенты результативно работают в студенческих отрядах: волонтерском, строительном, педагогическом. «Звездный отряд», объединяющий неравнодушных, творческих студентов с первого по шестой курс, дважды за свою историю становился лучшим «Звездным» отрядом в регионе (в 2010 и в 2020 гг.). Три раза команда студентов института становилась победителем областных соревнований, проводимых в день российского студенчества (2016, 2019, 2020 гг.) становясь лучшей среди вузов и ссузов Рязанской области.

В волонтерском отряде развивается событийное, экологическое, социальное, спортивное волонтерство, волонтерство в чрезвычайных ситуациях, в сфере культуры, волонтерство Победы.

Активисты в качестве волонтеров (добровольцев) участвуют в городских, региональных и федеральных мероприятиях, акциях и проектах («Лето без табачного дыма», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Доброволец года»). Лучших активистов приглашают в Москву принять участие в шествии колонны Бессмертного полка. В 2017 году наши студенты приняли участие в качестве волонтеров в организации Всемирного фестиваля молодежи и студентов. На протяжении 3-х последних лет наши студенты становятся волонтерами на таком крупном международном соревновании, как FORMULA 1 ВТБ Гран-При России.

Студенческий клуб помогает готовить концерты к таким праздникам, как Новый год, Международный женский день, День защитников Отечества, День

Победы и тд. На его плечах полностью лежит организация таких мероприятий, как «Мистер Политеха», «Краса Политеха», «Золотая каска», турнир по классической мафии. Студклуб помогает нашим студентам в подготовке к таким конкурсам, как «Алло, мы ищем таланты», «Студенческая весна», распространяет билеты на КВН, фестивали и конкурсы, в которых участвуют творческие коллективы нашего института. Студенческому клубу принадлежит инициатива бесплатных массовых походов в кино и театры.

В вузе используются также следующие формы работы:

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

- ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- женской консультацией №1;
- центром медицинской профилактики г. Рязани;
- городским наркологическим диспансером;
- управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;
- МОБ УВД по Рязанской области;
- РОВД Советского района;
- центром противодействия терроризму и экстремизму;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).

3. Встречи с представителями промышленных и финансовых учреждений, партнеров учебного заведения, на которых открыты базы практической подготовки.

4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:

- Художественный музей;
- Музей истории ВДВ;
- Патриотические объединения «Звезда», МОО «Центр А.В. Белякова»;
- ДОСААФ России Рязанской области;
- Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи»;
- Союз патриотов Рязанской области;
- АНО «Центр развития клуба веселых и находчивых в Рязанской области»;
- Историко-архитектурный комплекс Рязанского кремля;
- Музей истории молодежного движения;
- Библиотека им. Горького;
- Областная Рязанская филармония;
- Рязанский драматический театр;
- РРО ООО «Волонтеры Победы»;
- Рязанская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
- Николо-Ямской храм и другие храмы Рязани и области.

Увековечение в Политехе имён выдающихся выпускников Рязанской 1-ой мужской гимназии

Много делается руководством Рязанского политехнического института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Первой мужской гимназии. К этому обязывает, по решительному мнению директора вуза профессора Игоря Александровича Мурога, нахождение с 2005 года Политеха в здании мужской гимназии - памятнике архитектуры 19 века всероссийского значения. Именно продолжение образовательных традиций.

В год 60-летия Рязанского политехнического института в нём были открыты три именные аудитории в честь выдающихся выпускников Рязанской первой мужской гимназии, в здании которой с 2006 года располагается Политех: Именная аудитория Якова Петровича Полонского, (выпускник 1838 года — выдающийся русский поэт и художник), Александра Степановича Ершова (первый выпускник-золотой медалист 1835 года — выдающийся русский учёный-механик, основатель инженерного образования в России), Николая Павловича Кравкова (выпускник Рязанской первой мужской гимназии 1884 года — основоположник отечественной школы фармакологов, члена-корреспондента Российской академии наук, лауреат премии имени В.И. Ленина №1).

К 160-летию со дня рождения основоположника космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского, торжественно отмечаемое в области и стране 4 июля 2017 года в вузе была открыта именная аудитория К.Э. Циолковского. Она стала четвёртой, но не последней персональной аудиторией в память знаменитых людей нашей страны, вышедших из гимназических стен с более чем вековой историей.

Будучи молодым, Константин Эдуардович Циолковский, великий учёный в 1879 году сдавал экзамены на звание учителя математики уездных училищ как раз в здании Рязанской Первой мужской гимназии, успешно выдержал испытания и здесь получил свидетельство на право преподавания.

В декабре 2018 года к 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза, легендарного штурмана чкаловского экипажа Александра Васильевича Белякова, открыта его именная аудитория. Известно, что А. Беляков с 1908 по 1915 год учился в Рязанской 1-ой мужской гимназии и закончил обучение с серебряной медалью.

6 декабря этого года в здании главного корпуса Рязанского политехнического института состоялось открытие шестой именной аудитории Дмитрия Ивановича Иловайского.

Иловайский – выдающийся историк, автор первого исторического труда по истории Рязанского княжества, автор учебников, по которым узнавали о великом прошлом своей Родины многие поколения российских гимназистов, выпускник Первой мужской гимназии Рязани.

18 мая в Рязанском политехническом институте прошли мероприятия, посвященные 20-летию присвоения Рязанскому институту (филиалу) Московского политехнического университета статуса института и 200-летнему юбилею со дня рождения выдающегося русского поэта Я.П. Полонского.

В рамках мероприятий, приуроченных к этой знаменательной дате, состоялось торжественное открытие сквера имени Я.П. Полонского и памятной доски на главном корпусе Рязанского политехнического института.

Сквер расположен у главного корпуса вуза. Рекреационная территория обустроена в рамках программы «Комфортная городская среда». Проект разработан студентами кафедры «Архитектура и градостроительство» Рязанского Политеха. Проведено благоустройство территории, в том числе обустроены пешеходные

дорожки, установлены малые архитектурные формы, фонтан, спортивная площадка, выполнено озеленение. В сквере установлена скульптурная композиция, посвященная Я.П. Полонскому.

На здании главного корпуса института открыта памятная доска с надписью: «В актовом зале Рязанской 1-ой мужской гимназии в августе 1837 года гимназисту-поэту Якову Полонскому от имени наследника русского престола цесаревича Александра Николаевича, будущего императора Александра II, директором гимназии Николаем Николаевичем Семеновым были вручены золотые часы». Кроме того, фасад лабораторного корпуса института, выходящий на сквер Полонского, украсился баннером с памятными строками Я.П. Полонского о Рязани.

Еще одно важное событие произошло в год 75-летия Великой Победы.

30 июня 2020 года в Рязанском Политехе открыли мемориальную доску в память о госпиталях, размещавшихся в здании института в 1941-1943 годах. В церемонии открытия приняли участие заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области Александр Евгеньевич Лощинин, заместитель главы администрации города Сергей Алексеевич Савин, участник Великой Отечественной войны Владимир Андреевич Мазеин, представители общественных организаций.

После открытия памятной доски участники церемонии заложили Аллею Героев в сквере имени Полонского, посвящённую героизму и отваге рязанцев в годы войны.

Также в Рязанском политехническом институте состоялась презентация книги «С фронта боевого на фронт политехнический». Её авторами выступили руководитель Духовно-просветительского центра института Владимир Крылов и директор института Игорь Мурог. Она написана на основе исторических документов и рассказывает о вкладе фронтовиков в становление института.

Воспитательная работа создает оптимальные условия для самореализации каждого студента, так как у них есть выбор проявить себя в учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, студенческом самоуправлении, спорте, творчестве и Рязанский Политех гарантирует успех в последующей профессиональной деятельности наших выпускников.

5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 7635.

В расчете на одного студента в м^2 по годам:

<u>2018 г.</u>	<u>2019 г.</u>	<u>2020 г.</u>
6,78 кв.м..	5,31 кв.м.	3,98 кв.м.

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть,

телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 1.01.2021 года составляет 465 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 520.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

<u>2018 г.</u>	<u>2019г.</u>	<u>2020г.</u>
0,65	0,59	0,64

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации и автомобильная техника;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.