

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грибков Антон Михайлович

Должность: Заместитель директора по учебной и научной работе

Дата подписания: 29.03.2024 09:45 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Уникальный программный ключ Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Московский политехнический университет»

(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)



Подлинник электронного документа, подписанный ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Московского Политехнического Университета

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4400000209AC0E276AAAA03AB81000000000209

Владелец: Мурог Игорь Александрович

Действителен: с 13.01.2022 по 13.01.2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2021 календарный год

Рязань
2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Миссия вуза

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

- 1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- 3) независимую оценку условий и качества образования;
- 4) переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;
- 5) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:
 - лицензии на осуществление образовательную деятельность;
 - свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;
 - государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляется выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляется директором, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Планируемые результаты деятельности

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2955 от 10.03.2021г. Приложение № 4.1 Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

27.03.02 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

54.03.01 Дизайн

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура

08.04.01 Строительство

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Дополнительного образования:

1. Дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации;

профессиональная переподготовка.

2. Дополнительного образования детей и взрослых

Организация и проведение приема 2021 года

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 60,05. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 64,45.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
--	----------------	----------------	----------------

Средний балл	61,57	61,79	61,84
---------------------	-------	-------	-------

Данные о приеме по уровню образования в 2021 году:

Форма обучения	Уровень образования			Всего
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Очная	137	38	17	192
Очно-заочная	82	-	16	98
Заочная	177	25	69	271
Всего	396	63	102	561

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому приему не осуществлялся. В 2020 году по целевому приему принято по очной форме 3 абитуриента. В 2021 году по целевому приему принято по очной форме 5 абитуриентов, по заочной форме 4 абитуриента.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2019 году – 755,0 чел.
- в 2020 году – 804,9 чел.
- в 2021 году – 883,3 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Очная	628	678	730
Очно-заочная	-	18	95
Заочная	1270	1224	1295
Общая численность	1898	1920	2120

Институт не имеет аспирантуры.

Подготовка квалифицированных специалистов высшего образования осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология, как на собственной базе, так и с использованием материально-технической базы

промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Формы проведения контроля, периодичность и степень охвата.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;
- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;
- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала,

степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно - экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стенах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует

требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего выпускников, из них сдали на:	452	363	387
- отлично	189	161	147
- хорошо	166	154	148
- удовлетворительно	97	48	91
Получили дипломы с отличием	39	33	41

Подготовки специалистов среднего звена

Руководство вуза понимает важность сохранения непрерывного образования и ведет активную работу по выстраиванию системы тесного взаимодействия «школа – среднее профессиональное образование – вуз» в регионе и за его пределами, при этом делая акцент на практикоориентированном подходе, чтобы «на выходе» из высшего учебного заведения государство получало бы уверенных, грамотных, определившихся специалистов своего дела, знающих и умеющих работать в команде и в условиях многозадачности.

Для достижения этой цели Институтом получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по четырем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена из перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий и специальностей:

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;

18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

С 2019 года реализуется, а в 2020 году аккредитована программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист. Форма обучения: очная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллектизы.

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной форме обучения на базе среднего общего образования, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. КЦП на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы СПО в институте ежегодно увеличиваются (2019/2020 уч.г. – 5 мест, 2020/2021 уч.г. – 10 мест, 2021/2022 уч.г. – 20 мест).

Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021г.

Код	Специальность СПО	Средний балл
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,02

В настоящее время контингент студентов очной формы обучения на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 39 человек, из них 2 человека учатся по всем предметам на «отлично» и получают повышенную стипендию, 5 человек учатся на «4» и «5».

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Платно договорная	% от бюджета
Очная	39	35	4	10,3

В процессе обучения по данной специальности студенты, кроме квалификации «специалист», одновременно получают одну (обязательно – на втором курсе обучения сдают квалификационный экзамен по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) рабочую профессию в рамках образовательной программы или несколько (по желанию) – по программам ДПО с получением соответствующих удостоверений.

После получения среднего профессионального образования выпускники имеют возможность получить высшее образование по профильным направлениям подготовки в ускоренные сроки.

Студенты СПО института уже с первого курса принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia и показывают достойные результаты. Трое преподавателей выпускающей кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» прошли обучение и имеют

Сертификаты экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена (Кирюшин И.Н., Метик В.В., Ретюнских В.Н.), и двое из них – Главные эксперты чемпионатов Worldskills Russia разного уровня (Кирюшин И.Н., Метик В.В.).

В рамках образовательных программ СПО в нашем вузе апробируется создание малых инновационных предприятий и учебно-производственных участков, на которых студенты параллельно с учёбой могут работать и зарабатывать (например, при вузе организована и работает шиномонтажная мастерская).

В Институте идет активная подготовка к внедрению нового уровня среднего профессионального образования «Профессионалитет». Система подготовки специалистов среднего звена в нашем вузе в целом направлена на достижение главной стратегической цели развития СПО до 2030 г. и призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием, сформировать кадровый потенциал для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики. Сегодня система профессионального образования популярна среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения и гарантом успешного старта карьеры.

Внутренняя система оценки качества образования

В институте функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентированная соответствующим Положением.

Система внутри институтского контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.
2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.
5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:
 - преподавательского состава;
 - студентов.
8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».
9. Институт кураторов.
10. Проведение круглых столов.
11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».
12. Проведение онлайн-опросов обучающихся по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания образовательного процесса в целом его отдельных составляющих посредством анкетирования. Для этого проводятся онлайн-опросы студентов путем заполнения анкет. По итогам 2021 года

в опросе приняли участие 477 человек. Результаты анкетирования представлены в таблице (оценка по 5-балльной шкале).

Результаты анкетирования обучающихся Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности

№	Вопросы	Средний балл по вопросу	Средний балл по блоку	Средний процент удовлетворенности по блоку
1.	Блок «Учебная деятельность»			
1.1.	Соответствие содержания преподаваемых дисциплин направлению подготовки, по которым Вы проходите обучение	4,08	4,04	80,26
1.2.	Актуальность и востребованность на практике информации, преподаваемой на занятиях	4,1		
1.3.	Современность применяемых образовательных технологий	4,02		
1.4.	Способность преподавателей заинтересовать студентов в процессе обучения	3,87		
1.5.	Объективность оценки знаний студентов и уважительное отношение к студентам со стороны преподавателей	4,13		
2.	Блок «Материально-техническое обеспечение учебного процесса»			
2.1.	Обеспеченность дисциплин учебной и методической литературой на бумажных и электронных носителях	4,14	4,06	80,41
2.2.	Качество используемых в учебном процессе онлайн-курсов по изучаемым дисциплинам	4,04		
2.3.	Удобство и оснащенность лекционных аудиторий и аудиторий для лабораторных и практических занятий необходимым оборудованием	3,89		
2.4.	Наличие и возможность доступа к необходимому в процессе обучения программному обеспечению и справочно-правовым системам	4,06		
2.5.	Обеспеченность спортивных залов необходимым для проведения занятий по физической культуре и спорту инвентарем	3,89		
3.	Блок «Организационное обеспечение учебного процесса»			
3.1.	Удобство расписания занятий (отсутствие «окон», равномерность заполнения сетки расписания, наличие логики в перемещении между учебными корпусами в течение дня)	3,92	4,15	81,74
3.2.	Полнота и своевременность информирования об изменениях в расписании занятий, проводимых учебных и научных мероприятиях	4,17		
3.3.	Организация промежуточной аттестации (зачетов/экзаменов) и проведения пересдач (формат проведения и своевременность информирования)	4,23		
3.4.	Помощь в решении возникающих в процессе обучения проблем сотрудниками различных структурных подразделений института	4,12		
3.5.	Качество организации и проведения учебных и производственных практик	4,31		
4.	Блок «Прочие аспекты деятельности университета»			

4.1.	Возможность и качество доступа в Интернет в учебных корпусах	3,73	4,07	80,72
4.2.	Качество организации питания в учебных корпусах	4,02		
4.3.	Возможность гармоничного развития личности в процессе обучения путем участия во внеучебной деятельности института (спортивных, творческих и иных кружках и секциях)	4,27		
4.4.	Возможность взаимодействия в процессе обучения с индустриальными партнерами института	4,06		
4.5.	Возможность обучения по программам дополнительного образования в процессе обучения в институте (профпереподготовка, изучение иностранного языка, и т.д.)	4,28		

Независимая оценка качества.

В 2021 году институт был отобран общественным советом по НОК при Минобрнауки Росс, стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и получил СЕРТИФИКАТ с результатами оценки:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность - **98,84%**
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - **94,67%**
- Доступность услуг для инвалидов - **83,3%**
- Доброжелательность, вежливость работников - **95,6%**
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций - **94,8%**

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 90 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ПК «Стеклокомпзит»	1	0	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	1	1	1
3	ООО «Приток»	0	1	2
4	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	2	1	2
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	1
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	3	1	2

7	ООО Веллком-Групп»	1	0	0
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	0	1
9	ООО «ГК «Единство»	2	1	3
10	ООО «Рязаньпроект»	1	0	2
11	ООО «Фасадстройсервис»	0	1	0
12	ООО «Приострой»	1	0	0
13	CCC «Содействие»	1	1	1
14	ООО «3Д Проект»	1	0	1
15	Министерство строительного комплекса Рязанской области	2	1	1
16	АО ГРПЗ	1	0	0
17	ООО «ГОСТ»	1	0	0
18	Центр исследования строительных материалов и конструкций	1	1	1
19	ООО «Стройгород»	1	0	0
20	ООО «Луис»	0	1	0
21	ПИИ «Автодормостпроект»	0	1	1
22	«ДФ-Техногрупп»	0	1	1
23	ООО «Техснаб»	0	1	0
24	ООО «Комплексная архитектура»	0	1	0
25	ГК «Зеленый сад»	0	0	3
26	ООО «Строй Индустрия»	0	0	1
27	ООО «Завод Техноплекс»	0	0	1
28	ООО «Центр ИСКИМ»	0	0	3
29	ООО «ФиП. Проектр»	0	0	1
30	Центр обслуживания зданий и сооружений	0	0	2
31	ООО «Спецмонтажстрой»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ООО «Приток»	0	1	1
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	0
3	ООО ВеллКом-Групп»	1	0	1
4	ООО «Строительные Технологии»	1	1	1
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	2	1	1
8	«Проект реставрация»	1	1	1
9	ООО «Регион»	0	1	1
10	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	2	0	1
11	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	2	1	1
12	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	1	1	1
13	Администрация Александро-Невского района	1	1	0

14	ООО «Зеленый сад»	0	1	1
15	ООО «Порт-а-Групп»	0	1	1
16	ООО «Верта»	0	1	0
17	«Белый яр»	0	1	1
18	«Эпатаж»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	3	2	2
2	ОАО «Красное Знамя»	2	1	1
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	0	1	1
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	1	1
5	ЗАО «Русская кожа»	2	0	1
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	1	1

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ЗАО «Русская кожа»	2	0	1
2	ОАО «Красное Знамя»	2	1	1
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	1
4	ОАО «Рязанский авторемонтный завод»	1	0	0
5	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	3	2	3
6	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	3	2	2
7	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	2	1	3
8	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	1	2	2
9	ООО «РГМЭК»	2	1	2

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ОАО «Красное Знамя»	1	0	1
2	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	1	1
3	Автосалон Чехия Авто	2	1	1
4	Форд-Центр Рязань	2	1	2
5	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	2	1	2
6	ОАО «Рязаньавтодор»	3	2	3
7	«Инжектор 62»	0	1	2

8	ОАО ТКПО	0	1	1
9	ООО «ЖЕЛДОРСЕРВИС»	0	1	2

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
 Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	АО ГРПЗ	0	0	1
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	1	1	0
3	ООО «Приток»	0	1	0
4	ООО Веллком-Групп»	1	0	1
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	0	1	1
6	ООО «ГК «Единство»	2	1	1
7	ООО «ЖБИ-3»	0	1	2
8	ООО «БЕТТА-СТРОЙ ГРУПП»	0	1	1
9	ООО «Рязаньпроект»	2	1	1
10	«Промстрой»	1	0	1
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	2
12	ООО «Промгражданпроект»	2	1	1
13	МП «РСУ №1»	1	0	1
14	ООО ГК "АЛЬЯНС"	1	0	0
15	ООО «Рязаньподземстрой»	2	1	1
16	ООО «Стройактив»	1	0	1
17	ООО «Мостсервис»	1	1	1
18	ООО «Сафьян»	1	1	0
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	1	1	2
20	ООО ЦИСМИК	2	1	1
21	ООО «Рязанский проектный институт»	1	0	1
22	ООО «Спецмонтаж+»	1	0	2
23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	1	1	1
24	ООО «Гидроэко»	1	0	0
25	ООО «Космос»	2	0	0
26	ООО «ПРОММАШ ТЕСТ»	1	0	0
27	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	3	1	1
28	ООО «СК «Панорама»	0	1	1
29	ООО «Еврострой»	0	1	1
31	Администрация «Рыбновский муниципальный район Рязанской области»	0	0	2
32	ООО «Спецстройуниверсал»	0	0	1
33	ООО «Проектреставрация»	0	0	1
34	ООО «КапиталСтройПроект»	0	0	1
35	ООО «Газстрой Сервис»	0	0	1

36	Управляющая организация Главное управление жилищным фондом	0	0	1
----	--	---	---	---

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ОАО «Красное Знамя»	4	2	1
2	ОАО «Теплоприбор»	1	1	2
3	ЗАО «Русская кожа»	1	0	0
4	ОАО «Завод точного литья»	2	1	2
5	ОАО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	2	2	1
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	1	0
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	3	3	2
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	2	1	2
9	ОАО ГРПЗ	5	1	2
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	1	1
11	ООО «Бордер»	1	0	1
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	3	1	1
13	ЗАО «Точинвест»	2	1	1
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	2	1	2
15	НПО «Ризур»	2	0	0
16	ООО «ЦОТ завода САМ»	1	0	1
17	Станкостроительный завод «САСТА»	3	1	1
18	АО НПК «Альфа-М»	0	0	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	ОАО «Красное Знамя»	2	1	1
2	ОАО «Теплоприбор»	0	1	1
3	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	0	0	1
4	ОАО «Завод Точного литья»	1	0	1
5	«Рельеф-Центр»	0	0	1
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	0
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	1	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	1	1	1
9	ОАО ГРПЗ	2	1	1
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	1	1
11	ОАО «СААЗ»	2	1	1
12	ЗАО «Точинвест»	2	1	1
13	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	0	1

14	ОАО «Сбербанк России»	3	0	1
15	ПАО «Росгосстрах»	1	1	0
16	ЗАО КБ «Ситибанк»	1	3	0
17	«СКБ банк»	1	1	0
18	АО «Альфа-банк»	1	0	1
19	МТС	3	2	1
20	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	1	0	2
21	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	1	1	1
22	Управление Федеральной миграционной службы по Рязанской области Отдел иммиграционного контроля	1	0	0
23	АО «РНПК»	2	2	1
24	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	1	1	
25	ООО «ЖИВАГО БАНК»	1	0	1
26	ВТБ Банк	1	0	1
27	АО «Еламед»	1	1	1

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2019 год	2020 год	2021 год
1	ООО «Зеленый сад»	1	0	1
2	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	1	0	0
3	ООО «Рязаньстрой»	1	1	0
4	ООО «Стройтранс»	1	1	1
5	ОАО «РМПМК- 4»	1	1	1
6	ООО «Стройактив»	2	1	1
7	ООО «ТМ- инжиниринг»	0	1	0
8	ООО «ИнжСтрой»	1	0	1
9	ООО «Приток»	1	0	1
10	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	0	1
11	ООО «Северная компания»	1	1	1
12	«Эльдорадо»	0	0	1
13	ЗАО КБ «Ситибанк»	2	2	1
14	МТС	7	3	2
15	ООО «Телеком»	4	2	2
16	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	1	0	1

Направление 07.04.01 Архитектура

Направленность Теория и практика научных исследований в архитектуре

№ п/п	Предприятие	2019 год	2020 год	2021 год
1	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	0	1	1

2	ГКУ РО «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	1	1
3	ООО «Аврора»	0	0	1
4	ООО «Зеленый сад»	0	1	1
5	ООО «Институт «Рязаньпроект»	0	1	1
6	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	0	1

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования обеспечивает высокий уровень подготовки.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Общий объем фонда библиотеки Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета по состоянию на 31.12.2021 года составил 99892 экземпляра печатных и электронных изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 97140 экземпляров.

Библиотека ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность института, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2021 году в фонд библиотеки поступило 1324 экземпляра новой литературы на традиционных и электронных носителях, из которых 272 экземпляра – издания Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2019 г.</u>	<u>на 01.01.2020 г.</u>	<u>на 01.01.2021 г.</u>
95832 экземпляра	98254 экземпляров	98568 экземпляров

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет два книгохранилища, учебный абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест с выходом в интернет.

В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами:

электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института и электронной библиотекой института.

Каждый студент, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) – базовая коллекция 100000 изданий;

- ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com) – доступ к 4 коллекциям:

- Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;

- Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;

- Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;

- Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;

и к 58 книгам из других коллекций;

- ЭБС «ZNANIUM.COM» (www.new.znanius.com) – доступ к 21 полнотекстовому изданию из разных коллекций;

- Образовательная платформа ЮРАЙТ (www.urait.ru) – 9100 учебников для ВО и СПО;

к отечественным электронным ресурсам:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (www.cyberleninka.ru);

- НИЦ Московского Политеха (<https://lib.mospolytech.ru>)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – свободный доступ к 3000 отечественных научных журналов (www.elibrary.ru);

- ЭБС «Polpred» (www.polpred.com) – обзор СМИ.

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам института составляются бюллетени: «Бюллетень новый поступлений», «Бюллетень поступлений периодических изданий». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы.

Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, электронно-библиотечными системами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотекой Рязанского Политеха организуются книжно-иллюстративные выставки к юбилейным, знаменательным и памятным датам.

Книжные фонды Рязанского института (филиала) Московского Политехнического института доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий для работы в читальных залах.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 96 преподавателя. Их них имеют ученую степень или звание 45 человек (4 доктор и 41 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 73 человека, из них имеют ученую степень 38 человека (52%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 35 человека, докторов наук, профессоров – 3 человека.

Штатные преподаватели составляют 76% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Возрастной состав представлен преподавателями от 24 до 79 лет, средний возраст преподавателей – 51 год.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 «Ветеран» Министерства науки и высшего образования РФ, 1 Член международного союза архитекторов, 5 Членов Союза Дизайнеров России, 1 Отличник народного образования, 8 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 4 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		4
Технические	3	18
Исторические		3
Экономические		5
Педагогические		2
Архитектурные		1
Философские		
Искусствоведческие		
Филологические		1
Юридические		1
Культурология		
Биологические		
Социологические		

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПР (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПР, реализующих программу / требования ФГОС
---------------------------------------	---

магистратура	
Архитектура	62,24% / 60%
Строительство	70,17% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	73,83% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	63,83% / 60%
специалитет	
Строительство уникальных зданий и сооружений	65,38% / 60%
Наземные транспортно-технологические средства	70,48% / 70%
бакалавриат	
Архитектура	51,65% / 50%
Строительство	65,34% / 60%
Информатика и вычислительная техника	64,15% / 50%
Электроэнергетика и электротехника	64,76% / 60%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	63,83% / 60%
Наземные транспортно-технологические комплексы	76,43% / 60%
Управление в технических системах	76,62% / 60%
Экономика	62,51% / 60%
Менеджмент	63,48% / 60%
Дизайн	65,34% / 60%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 31 преподаватель по программам «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе», «Оказание первой (деврачебной) медицинской помощи», «Современный преподаватель дистанционного образования», «Инструменты дистанционного обучения», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин».

План повышения квалификации выполняется без отклонений.

В институте на регулярной основе работает Центр дополнительного профессионального образования. Результаты его работы в 2021 году:

- выдано удостоверений о повышении квалификации – 50;
- выдано дипломов о профессиональной переподготовке – 125;

- выдано дипломов о переподготовке рабочих, служащих (рабочая профессия) – 105.

В 2021 году осуществлялась подготовка по 7 программам повышения квалификации, 23 программам профессиональной переподготовки и 9 программам переподготовки рабочих, служащих (рабочая профессия).

Общее количество слушателей по программам повышения квалификации составило 50 человек, по программам профессиональной переподготовки – 125 человек и по программам переподготовки рабочих, служащих (рабочая профессия) – 105 человек.

3. Научно-исследовательская деятельность

Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- разработка архитектурного кода, изучение и сохранение архитектурного и дизайнерского исторического наследия;
- разработки в области отделочной механической обработки;
- разработка специального режущего инструмента и технологий обработки полимерных материалов;
- разработка методов термического и деформационного упрочнения двухфазных сталей;
- разработка и совершенствование механизмов машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталостную прочность;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации и внедрения ERP систем;
- разработка эффективных технологий газоочистки;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка гидравлических систем автомобилей и путевых машин;
- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка проектов решений экологических проблем города и предприятий.

Достижения сотрудников и студентов института отмечены целым

рядом престижных российских и международных наград:

1. 7 января 2021 года студентка 3 курса Александра Сёма под руководством старшего преподавателя кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» Бондаренко А. П. заняла 1 место в творческом конкурсе студентов «В мире науки» с работой «Эффект вихревой кавитации»; так же работа была отмечена дипломом победителя секции «Физико-математические науки» VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования» (10 января).

2. 8 февраля старший преподаватель кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» был награжден премией Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года».

3. 23-25 марта студенты и преподаватели приняли участие в Международной научно-технической конференции Технического университета Молдовы, представив свои работы в трех секциях.

4. 30 марта, 28 июня, 6 октября и 22 декабря 2021 г. состоялись заседания Регионального отделения ВОИР - «ВОИР-технопольза». Рязанский политехнический институт является площадкой для проекта «ВОИР-технопольза» – организации, целью которой является поддержка рационализаторов и изобретателей, а также освящению их деятельности. На каждом заседании проходят выступления новаторов Рязанской области.

5. С 8 по 30 апреля научно-исследовательскому отделу был проведен образовательный акселератор «Школа молодого ученого» в ходе которого для студентов были проведены семинары и мастер классы по написанию и оформлению научных работ, современных базах цитирования, проверке работ на плагиат и другие.

6. 14-16 апреля 2021 г. состоялась 19 Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве» в дистанционном формате, где были определены лучшие научные работы, которые награждены дипломами.

7. 27 апреля кафедра "Энергетические системы и точное машиностроение" провела международную конференцию молодых ученых и магистрантов "Высокие технологии в машиностроении и ветроэнергетике". Были заслушаны работы сотрудников и магистрантов Института технологий и инновационного менеджмента (Куляб, Таджикистан), Казанского Государственного энергетического университета, Технического университета Молдовы и Рязанского института (филиала) Московского политеха.

8. 18-21 мая 2021 года в команда Рязанского Политеха в составе студентов Кашина Дмитрия, Комарова Сергея, Булычёва Дмитрия, Моторина Михаила и Тимакова Алексея приняла участие в международном конкурсе Программы Приграничного Сотрудничества "Россия - Юго Восточная Финляндия" г. Санкт-Петербург. В результате ребята с концепцией контроля и поддержания исправного технического состояния автомобилей с помощью интернета вещей заняли первое место в номинации "Человек и автомобиль - инновационные виды транспорта и инфраструктура".

9. Вышел четвертый номер научно-практического журнала «Вестник Политеха», где печатаются результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Журнал зарегистрирован в

Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Рязанской области (ПИ № ТУ62-00288 от 11.01.2018 г.), а так же в Национальном центре ISSN, где ему присвоен Международный стандартный номер сериального издания (ISSN: 2618-687X).

10. 14-15 октября на площадках института и музея К. Э. Циолковского состоялась IV Межрегиональная научно-практическая конференция "Наследие К.Э. Циолковского и современность". В конференции приняли участие главный специалист РКК «Энергия» С. Н. Самбуров, директор музея К. Э. Циолковского Н. Н. Медведков, а также другие гости, преподаватели и сотрудники института.

11. 29 октября студенты и преподаватели института со своими проектами приняли участие в выставке «Научные достижения Рязанской области», посвященной Дню инженера в Год науки и технологий.

12. 17 ноября состоялась IV Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых учёных и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности». В конференции приняли участие молодые ученые из 10 стран, специалисты и руководители предприятий и ЦИОГВ Рязанской области.

13. В ежегодном конкурсе научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины» 4 проекта заняли призовые места:

Бобров Илья занял 1 место в номинации "Умная энергетика" с темой: "Механизм энергогенерирующих устройств с мускульным приводом для фитнес-центров и малых производственных задач", руководитель: Стрыгин Сергей Васильевич.

Булычев Дмитрий занял 1 место в номинации "Транспортные технологии будущего" с темой: "Двухместная учебная багги", руководитель: Кирюшин Илья Николаевич.

Пивень Мария и Канеева Луиза заняли 1 место в номинации "Медиатворчество" с темой "Необычные культурные достопримечательности Рязани", руководитель: Костылева Елена Николаевна.

Пучкова Лилия заняла 2 место в номинации "Медиатворчество" с темой "История одного здания", руководитель: Морозова Наталья Михайловна.

14. В конкурсе молодежных инновационных проектов «УМНИК» 2021 года победителями стали студент 4 курса Иванов Кирилл и студент 2 курса Крысанов Алексей.

15. 23 марта состоялся 24 Московский международный Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед 2021». Студенты и сотрудники Рязанского института стали обладателями 5 наград (1 золотая, 2 серебряных и 2 бронзовых медали).

16. 23 декабря старший преподаватель кафедры «Энергетические системы и точное машиностроение» Аверин Н. В. принял участие в секции MODELING OF PHYSICAL AND CHEMICAL PROCESSES международной научной конференции SR-2021.

Объемы выполненных научных исследований и разработок

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период выполнить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 3309,4тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 71,02 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В институте активно функционирует Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Работа центра направлена на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Центр молодежного инновационного творчества организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани и Рязанской области, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Центра молодежного инновационного творчества:

- Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.
- Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.
- Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.
- Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.
- Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.
- Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Центр молодежного инновационного творчества взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Университета. Функционируют пять творческих мастерских:

- «Робототехника»;
- «Школа архитектуры и дизайна»;
- «3D-моделирование и прототипирование»;
- «Мастерская Голдберга»;

- «СТК Политех».

Ведется работа по открытию новой творческой мастерской «Умный город».

Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

Для повышения значимости научных и технологических исследований Рязанского Политеха и востребованности их результатов в реальном секторе экономики институт считает для себя важным повышать публикационную активность в журналах, индексируемых в международных базах, данных Scopus и Web of Science. На сегодняшний день более 50% профессорско-преподавательского состава имеют публикации в этих базах.

Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science позволяет выгодно представить разработки Рязанского института на всероссийском и мировом уровне и повышает значимость научных исследований в промышленном секторе экономики.

Базы	Кол-во статей
Scopus	26
Web of Science	9
РИНЦ	349
ИТОГО:	384

За 2021 г. в институте проведено 2 научно-технических и научно-практических конференций.

Традиционно в апреле 2021 г. на базе института прошла XIX Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе.

Более 320 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области. По результатам конференции опубликовано 195 научных статей.

Рационализаторская деятельность сотрудников института

За отчетный период было подано и получено 24 рационализаторских предложения. Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

Проектная деятельность

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. Внедрение проектного обучения в Рязанском институте стало частью масштабной реформы института в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. С 2019 года дисциплина «Проектная деятельность» включена в учебные планы в качестве обязательной дисциплины всех направлений подготовки. В проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в институте и до предпоследнего семестра.

«Проектная деятельность» является современным образовательным форматом, основанным на междисциплинарном подходе к решению актуальных проблем различных отраслей экономики. Студенческие команды привлекаются к разработке реальных кейсов предприятий.

Дисциплина разделена на две части:

- «Введение в проектную деятельность»
- «Проектная деятельность»

Объем дисциплины: 2 з.е. в семестр, завершается дисциплина в предпоследнем семестре.

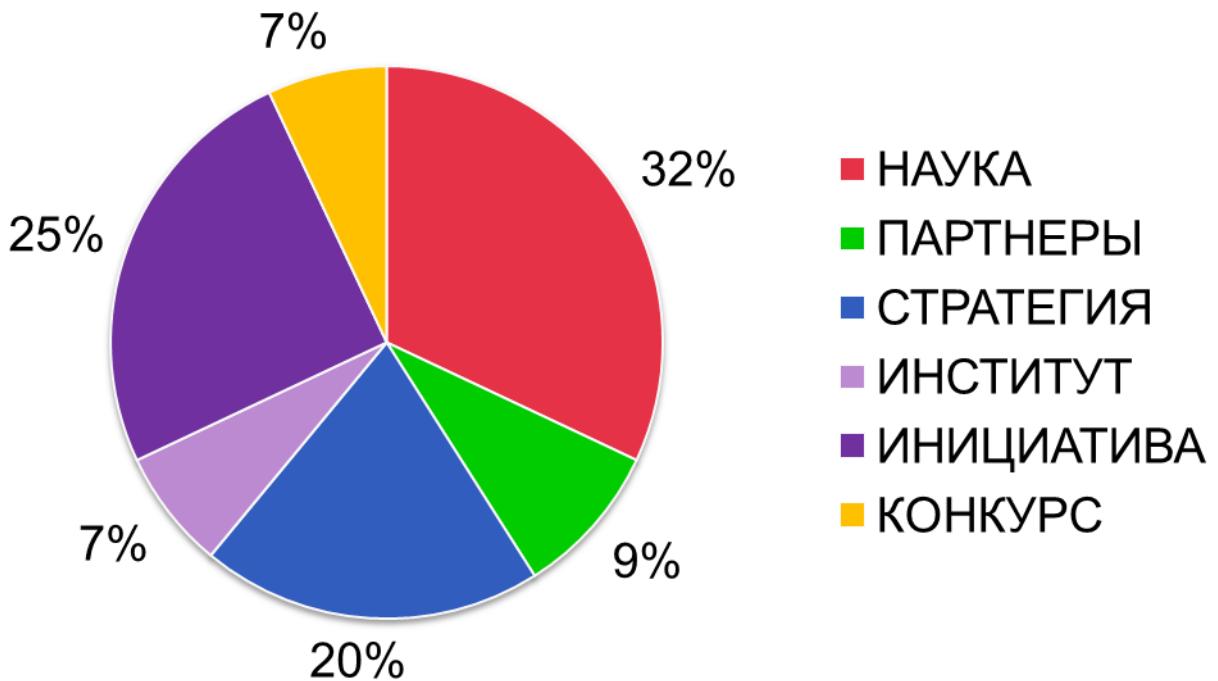
Развитие в институте единой проектной образовательной среды, открытой для взаимодействия с внешними партнерами, стимулирующей развитие научных компетенций и позволяющей системно реализовывать проекты в рамках образовательного процесса на всех уровнях подготовки. В 2021 году особое внимание уделялось творческой составляющей инженерных проектов.

Основными источниками поиска проектов являются: вуз, бизнес, индустрия, наука.



За 2021 год распределение проектов по направлениям было следующим (см. рис.). Большая часть проектов (32%) были выполнены по научному направлению, 25% - инициативные проекты; 20% - были выполнены по стратегическим проектам развития института. Остальные в небольшом процентном отношении относились к проектам по заказу индустриальных партнеров, структурных подразделений, для конкурсов.

Распределение проектов по направлениям



Реализация проектной деятельности осуществлялась по утвержденной дорожной карте. В 2021 году преподаватели-наставники продолжили повышать свою квалификацию на курсах по вопросам:

- Как стать наставником проектов.
- Особенности сопровождения студенческих проектных команд, выполняющих заказы от отраслевых партнеров.
- Деятельность наставника в современных технологических кружках.
- Какие инструменты нужны наставнику для организации командной работы в онлайне?

В 2021 году введена система КПИ оценки работы наставников проектной деятельности.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – «продуктовом» и «образовательном», которые достигаются студентами при работе над проектами под руководством наставников проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет студентам перенимать от наставников и экспертов из индустрии нормы профессиональной деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и налаживать связи с отраслевыми компаниями.

Командная работа над проектом обучающихся разных курсов и направлений подготовки дает возможность, как можно раньше погрузить студентов в профессиональную среду и сформировать важные надпрофессиональные навыки (soft skills).

Результаты проектной деятельности представляются на всероссийских и международных конференциях, форумах, круглых столах, конкурсах. Так, например проект студентов третьего курса направления "Экономика" Mariей Цепляевой, Сергеем Дорофеевым и Ириной Клад «Построение карты инвестиционных

вложений в экономику муниципалитетов Рязанской области», занял 1 место на международном конкурсе научных работ студентов "World of Science-2022".



Студенты 3 курса направления подготовки 23.03.03 и специальности 23.05.01 защитили свой проект «Автомобиль багги на агрегатах автомобилей марки ВАЗ с отвалом для чистки снега», который выполнялся по техническому заданию заказчика, который высоко оценил качество проекта.



В рамках дисциплины "Проектная деятельность" студенты Рязанского Политеха занимаются проектом по модернизации производства плитки из отходов полимеров для отраслевого партнера организации "Перспектива Инвест",



Рязанский Политех уделяет большое внимание вопросу профориентации старшеклассников и регулярно проводит мероприятия, которые могут помочь

определиться абитуриентам с будущей профессией. В 2021 году команда студентов-первокурсников (направление подготовки "менеджмент") Рязанского Политеха разработала проект «Региональный атлас новых профессий Рязанской области», который высоко оценили Министерство экономического развития Рязанской области, Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области, а также Министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

В декабре 2021 года разработан план по усовершенствованию практической деятельности вуза, который включает в себя внедрение проектов для выполнения выпускной квалификационной работы, выявление дополнительных зачетных единиц для проектирования, усовершенствование материальной базы и заключение новых договоров с отраслевыми партнерами.

4. Международная деятельность

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует международную деятельность, направленную на интеграцию института в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Развитие экспортного потенциала Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета за счет увеличения численности иностранных обучающихся и роста академической мобильности — одна из стратегических целей развития института (2019-2024 гг.), которая соответствует программе стратегического развития Московского Политеха и национальному проекту «Образование».

Для реализации проекта «Образование» установлены показатели по:

2. увеличению количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме;
3. росту объемов внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования;
4. увеличению числа иностранных школьников, прошедших обучение в рамках реализации программ дополнительного образования (Подготовительное отделение для иностранных граждан).

В Рязанском институте обучается более 60 иностранных граждан из 10 стран ближнего и дальнего зарубежья (страны СНГ, Демократическая Республика Конго, Конго, Алжир, Египет и т.д.). Обучение происходит по очной и заочной формам.

Результаты приема 2021/22 году иностранных обучающихся:

Контингент	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	СПО	Всего
Иностранные студенты, чел.	12	52	3	0	67
Общее количество студентов, чел.	730	1295	95	39	2159

Удельный вес иностранных студентов, %	1,64	4,02	3,16	0	3,1
---	------	------	------	---	-----

Основные задачи института по международной деятельности основывались на:

- увеличении численности иностранного контингента;
- участии в зарубежных научных конференциях, семинарах и специализированных выставках;

- продвижении образовательных программ Рязанского Политеха и повышении его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

Институт ведёт работу с центрами науки и культуры России в разных странах, в частности, для ознакомления с условиями поступления по гослинии представляются информационные письма и видеоматериалы для знакомства иностранных абитуриентов с учебным процессом и внеучебной деятельностью в Рязанском институте, культурной и спортивной жизнью студентов. С помощью социальных сетей (Фейсбук, ВКонтакте и Инстаграмм) созданы группы InterPolitech (Ryazan) для передачи иностранным абитуриентам актуальной информации.

В институте реализуется сопровождение многих дисциплин на английском языке, что помогает лучшему пониманию материала иностранными студентами.

Подготовительное отделение

В структуре Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета создано Подготовительное отделение для иностранных граждан в целях осуществления экспорта образовательных услуг в части набора и организации обучения иностранных слушателей по дополнительным образовательным программам и поступления в высшие учебные заведения (Приказ № 322/6/1-ОД от 29.10.2020). Профиль подготовки — инженерно-технический и экономический. Разработаны два курса изучения русского языка как иностранного: интенсивный (срок обучения — февраль – июль); базовый курс (срок обучения — декабрь – июль (2 семестра)).

Преподаватели по русскому языку прошли курсы повышения квалификации по направлению РКИ. Кураторы-студенты (носители французского и английского языка) привлечены для помощи слушателям Подготовительного отделения в адаптации на период обучения.

Сотрудничество

Рязанский институт активно сотрудничает с иностранными высшими учебными заведениями по вопросам взаимодействия в сфере высшего образования и науки, организации конференций и выставок, интеграции профессионального образования и науки. Студенты и преподаватели Рязанского института — постоянные участники международных конференций, проводимых на площадках партнерских вузов Армении, Молдовы, Таджикистана, Республики Беларусь и т.д.

Например, Рязанский политехнический институт принял участие в Панельной сессии по устойчивому городу и интеллектуальному развитию, прошедшей в рамках V Форума мэров столицы Китая, стран ЦВЕ и V конференции BRAUIC. (Магистрант I курса занял 3 место в номинации "Цифровое моделирование" в

Международном конкурсе, проводимом организаторами Панельной сессии.) В апреле 2021 года Рязанском Политехе прошла XVIII Международная научно-техническая конференция "Новые технологии в учебном процессе и производстве". На конференции приняли участие более 20 представителей высших учебных заведений Молдовы, Таджикистана, Румынии, Украины и т.д.

В ноябре 2021 года в Рязанском Политехе прошла IV Международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых учёных и студентов «Экономические и социально-гуманитарные проблемы современности», на которой выступили представители высших учебных заведений Молдовы.

Рязанский Политех ведет плодотворную работу с представителями национально-общественных диаспор города Рязани и Рязанской области по вопросам высшего образования и укрепления межэтнических связей, сотрудничества в культурной сфере.

Внедорожная жизнь иностранных студентов

В стенах института периодически проводятся культурно-массовые мероприятия с иностранными студентами для качественной социально-культурной адаптации и снятия психологических и межкультурных барьеров.

Иностранные обучающиеся постоянно принимают участие в различных мероприятиях:

- XX Областной интернациональный студенческий фестиваль, посвященный Международному дню студента;
- Золотой голос Московского Политеха;
- Традиционный фестиваль "Французская весна", приуроченный к празднованию Международного дня франкофонии, и др.

Проводятся познавательные и интеллектуальные игры для иностранных студентов. Такие встречи на игровой площадке способствуют сплочению российских и иностранных студентов. Игры позволяют иностранным студентам лучше узнать традиции и культурные особенности народов Российской Федерации.

5. Внедорожная работа

Полноценная реализация целей образования в рамках компетентностного подхода возможна лишь при условии комплексного воздействия на личность студента. В этой связи перед институтом встает задача формирования определенного контекста, концептуальное выражение которого заключается в понятии «воспитывающая (воспитательная) среда».

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Такая среда создается в онлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны

интересные, игровые, увлекающие методы общения.

Кураторская работа

На формирование личности специалиста большую роль в институте оказывают кураторы из числа наиболее опытных преподавателей. Благоприятная атмосфера в коллективе помогает развитию личности студента, созданию условий для реализации его потенциала. Кураторы закреплены за каждой учебной группой очной формы обучения приказом директора института. В вузе утверждено положение о кураторской деятельности. Каждый куратор проводит со своей группой кураторские часы, периодичность которых на разных курсах разная: на первом курсе – еженедельно, на втором курсе – один раз в две недели, на третьем – шестом курса – один раз в месяц.

Обязательные темы для кураторских часов:

- «Сломай сигарету – пока сигарета не сломала тебя»;
- «Тerrorизм -угроза обществу»;
- «День народного единства»;
- «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»;
- «Всё, что ты должен знать о ВИЧ / СПИД»;
- «Мы против коррупции»;
- «Молодежь и политика. Последствия участия в несанкционированных акциях».

Тематические кураторские часы, посвященные дню матери и дню ребенка, Дню Конституции РФ, всемирному дню памяти жертв СПИДа, всемирному дню без табака и другим важным праздникам, историческим датам, трагических событиям и тд.

Ежемесячно кураторы со своими группами посещают музеи, выставки, становятся участниками мероприятий по приглашению организаторов. Обязательными площадками, которые должны посетить кураторы со своими группами на первом курсе являются:

- Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина;
- Музей истории молодёжного движения;
- Музей истории воздушно-десантных войск;
- Историко-мемориальный зал боевой техники и вооружения ВДВ (бывший Музей военной автомобильной техники).

Так же кураторы совместно со своими группами посещают и другие объекты Рязанской области: Рязанский кремль, Рязанская областная филармония, музей-заповедник С.А. Есенина, музей-усадьба академика И.П. Павлова, музей Дальней авиации, музей К.Э. Циолковского, музейный центр имени Александра Солженицына), Свято-Иоанно-Богословский мужской монастырь, Свято-Успенский Вышенский женский монастырь, Касимовский историко-культурный музей-заповедник, городские театры (Рязанский театр драмы, Рязанский государственный областной театр кукол, театр-студия РГУ им. С.А. Есенина «Переход»); действующие библиотеки, памятники, концертные залы, кинотеатры, и так далее).

Студенческое кураторство

С 2007 года было открыто такое направление, как студенческое кураторство. Самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи Политеха. Работа студенческих кураторов ведется по плану, согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческие кураторы закрепляются приказом директора института за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенческие кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

По итогам 2021 года институт студенческого кураторства нашего вуза стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса ОССУ – 2021 в номинации: «Лучшая система студенческого наставничества».



Ежегодно с сентября по апрель студенческими кураторами проводятся такие мероприятия как «Ура, мы пришли в Политех», «Учебно-тренировочный сбор», «Высота», квест и другие. Старший курс мотивирует младших принимать активное участие в общеинститутских мероприятиях. Ежемесячно подводятся промежуточные итоги конкурса групп, а в апреле выбирается одна самая активная группа 1 курса.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление широко представлено в институте. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Результативно работают студенческие отряды, среди них волонтерский, «звездный», строительный, кураторский.

Пять лет подряд студенты в составе строительного отряда выезжают на всероссийские и межрегиональные стройки в Тюмень, на полуостров Ямал, в республику Якутия. Строительный отряд «Политех», с 2016 года принимает участие в межрегиональных и всероссийских стройках за пределами региона. В 2021 бойцы отряда с 1 июля по 15 сентября работали на межрегиональной студенческой стройке «Самолва» в Псковской области.



Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни — одно из важнейших направление работы в институте. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту, гиревому спорту, жиму лежа, дартсу и тд. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно.

Гордостью Политеха является студент 5 курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» Валентин Самохин. Валентин профессионально занимается джиу-джитсу и постоянно принимает участие в соревнованиях самого высокого уровня. В Санкт-Петербурге проходил Всероссийский турнир по джиу-джитсу среди студентов. Он провёл 3 схватки и занял второе место, остановившись в шаге от золотой медали.

На Чемпионате мира по жиму лёжа студентка 1 курса направления «Экономика» Светлана Вихорькова стала абсолютным победителем, выполнив норматив мастера спорта.

Занятия по физической культуре ведет мастер спорта международного класса по гиревому спорту Иван Иванович Кулаков, четырежды становившийся чемпионом мира. Иван Иванович вместе с командой области тренируется на площадке нашего вуза и ведет секцию по гиревому спорту для студентов института.



Успешно выступает на соревнованиях по автомобильному спорту команда Рязанского Политеха. На протяжении пяти лет она не раз становилась победителем и призером соревнований. Команда института «Рязанский Политех» заняла первое место в командном зачете Всероссийского автокросса «День Победы», который был посвящен 76-летию со Дня Великой Победы. На базе института в рамках Центра молодежного инновационного творчества работает спортивно-технический клуб «Политех», в котором занимаются рязанские старшеклассники. Они обучаются грамотному вождению, изучают строение автомобиля и регулярно участвуют в гонках.

Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России», «Областной день здоровья» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, в областной Спартакиаде среди студентов высших учебных заведений, студенты института успешно сдают комплекс норм ГТО. Проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню российского студенчества, Дню Защитника Отечества, Масленице, 8 Марта, 1 Мая, Дню Победы, Дню России и др.



В институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы. Проводятся чемпионаты внутри студентов института по этим видам спорта.

Команда Студенческого спортивного клуба «Политех» участвовала в турнире «Я-ПАТРИОТ» по военно-прикладному виду спорта и заняла 2-е место.



В институте проходят ежемесячные утренние зарядки с директором. В разные годы гостями становились заместитель министра здравоохранения Рязанской области Владимир Владимирович Хоминец, Первый заместитель Председателя Областной Думы Дмитрий Хубезов, начальник физической подготовки 137-го гвардейского парашютно-десантного полка капитана М.А. Потетюева и А.А. Ушакова - инструктор по физической подготовке 137-го полка, мастер спорта международного класса по биатлону, призер чемпионата мира и чемпиона России, Почетный выпускник института, директор Музея К.Э. Циолковского Н. Н. Медведков, директор Института подготовки государственных и муниципальных служащих Академии ФСИН России Галина Борисовна Андреева, чемпион мира по гиревому спорту Иван Кулаков, и другие известные в городе личности.

Организация досуга

Ежегодно в вузе проходит более 50 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Проводятся конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», «Староста года» и «Профорг года», «Лучший студенческий куратор», вечера авторской песни «Поющий аккорд», внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна».



Студенты результативно работают в студенческих отрядах: волонтерском, строительном, педагогическом. «Звездный отряд», объединяющий неравнодушных, творческих студентов с первого по шестой курс, дважды за свою историю становился лучшим «Звездным» отрядом в регионе. Три раза команда студентов института становилась победителем областных соревнований, проводимых в день российского студенчества становясь лучшей среди вузов и ссузов Рязанской области.

Активно развито направление интеллектуальных игр. Помимо лиги, проводимой внутри вуза, студенты принимают участие в открытых лигах других образовательных организаций, квизах и квестах.



Студенты Рязанского Политеха стараются развиваться в нескольких направлениях: достигнув успехов в чем-то одном, они не останавливаются на достигнутом и идут дальше. Они совмещают творчество и спорт, науку и общественную деятельность. Самые активные из ребят удостаиваются очень высоких наград. Только в этом году губернатор Рязанской области наградил знаком «За усердие» нашу студентку 4 курса Анну Назарову.

В Сочи подошел к концу финал Всероссийского конкурса «Твой ход», на котором студентка Анастасия Новикова представляла Рязанский политехнический институт и Рязанскую область.



Студенческий клуб помогает готовить концерты к таким праздникам, как Новый год, Международный женский день, День защитников Отечества, День Победы и тд. На его плечах полностью лежит организация таких мероприятий, как «Мистер Политеха», «Краса Политеха», «Золотая каска», турнир по классической мафии. Студклуб помогает нашим студентам в подготовке к таким конкурсам, как «Алло, мы ищем таланты», «Студенческая весна», «Широкая масленица», «Мисс студенчество».



В 2021 году студенты Рязанского Политеха Алексей Резин и Алексей заняли первое место на XXIX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в номинации «Народные инструменты».

Студенты Рязанского Политеха принимали участие в «XX Областном интернациональном студенческом фестивале», в конкурсе «Золотой голос» Московского Политеха (Унуну Ауд Экзосе Ретте), в III Международном конкурсе-фестивале творчества и искусств «Мелодия ветра» и в XIX открытом эстрадном конкурсе-фестивале «Просто песня» (Косьяненко Анастасия).



В сентябре 2021 года институт отметил свой 65-ый день рождения в Рязанской областной филармонии. Институт поздравили первые лица региона, космонавты с борта МКС, а также творческие коллективы города и наших студенческих структур.



Добровольчество

Анна Торсукова получила знак Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области» за организацию и проведение многочисленных мероприятий на базе института, области и страны. Стоит отметить и студентку 6 курса Татьяну Андрееву, которая получила свидетельство о назначении именной стипендии Губернатора Рязанской области за отличные успехи в учебе и в общественной деятельности.

В волонтерском отряде развивается событийное, экологическое, социальное, спортивное волонтерство, волонтерство в чрезвычайных ситуациях, в сфере культуры, волонтерство Победы.

Активисты в качестве волонтеров (добровольцев) участвуют в городских, региональных и федеральных мероприятиях, акциях и проектах «Лето без табачного дыма», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Доброволец года».

Этим летом студенты Рязанского Политеха приняли участие в акции «Город в красках» и ко Дню города украсили граффити ограждение железнодорожных путей на въезде на Михайловское шоссе. Вместе с другими волонтерами они изобразили на нем ключевые достопримечательности Рязани.



На протяжении нескольких месяцев студенты Рязанского Политеха оказывают волонтерскую помощь городской поликлинике №5. Они заполняют базы данных по COVID-19, обновляют списки заболевших и выздоровевших, отвечают на звонки и проводят термометрию на входе.

Студент 2 курса направления «Менеджмент» Никита Кижава получил памятную медаль президента России «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» и благодарственное письмо Московского Федерального агентства по делам молодежи!

Никита проявил себя активным волонтером в период пандемии. Акция взаимопомощи #МыВместе направлена на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников во время пандемии коронавируса. Во всех регионах России работают волонтеры, доставляя лекарства и продукты.



В 2021 году наши студенты принимали участие в выездном интенсиве «Академия волонтера» проводимом Московским Политехом на базе «Полет».



На протяжении 4-х последних лет наши студенты становятся волонтерами на таком крупном международном соревновании, как FORMULA 1 ВТБ Гран-При России.

Обучение и летний отдых актива

Особое место уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.



Ежегодно самые активные, целеустремленные студенты Политеха на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «РОСТОК», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. «РОСТОК» - это серьезная образовательная площадка, которая помогает активистам в их личностном развитии, дает импульс новым проектам, готовит смену для руководителей структур студенческого самоуправления.

Активисты института и руководители структур студенческого самоуправления принимают участие в тематических обучающих мероприятиях, таких как: региональная школа командиров студотрядов, школа тренеров молодежного тренингового центра Рязанской области, всероссийская школа-семинар «Стипком», окружной и всероссийский этап конкурса «Студенческий лидер», школа молодого профсоюзного лидера, областные лагеря «РОСА», «Мы вместе» и федеральные площадки.



Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы в своих структурах, помогают активизировать деятельность студентов в институте.

В вузе используются также следующие формы работы:

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

- ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- женской консультацией №1;
- центром медицинской профилактики г. Рязани;
- городским наркологическим диспансером;

– управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;

– МОБ УВД по Рязанской области;

– РОВД Советского района;

– центром противодействия терроризму и экстремизму;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).

3. Встречи с представителями промышленных и финансовых учреждений, партнеров учебного заведения, на которых открыты базы практической подготовки.

4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:

– Художественный музей;

– Музей истории ВДВ;

– Патриотические объединения «Звезда», МОО «Центр А.В. Белякова»;

– ДОСААФ России Рязанской области;

– Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи»;

– Союз патриотов Рязанской области;

– АНО «Центр развития клуба веселых и находчивых в Рязанской области»;

– Историко-архитектурный комплекс Рязанского кремля;

– Музей истории молодежного движения;

– Библиотека им. Горького;

– Областная Рязанская филармония;

– Рязанский драматический театр;

– РРО ООО «Волонтеры Победы»;

– Рязанская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»

– Николо-Ямской храм и другие храмы Рязани и области.

Патриотическое воспитание

В рамках мероприятий по патриотическому воспитанию Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета создает условия для развития духовных ценностей, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активную гражданскую позицию и моральную ответственность за принимаемые решения.

Много делается руководством Рязанского политехнического института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Первой мужской гимназии, правопреемником которой считает себя Политех. Ведь главный корпус вуза располагается в историческом здании этого образовательного учреждения, которое было не только ведущим светским учебным заведением, но и своеобразным научным, культурно-воспитательным центром Рязанской губернии.

Именно такое мощное интеллектуальное наследие стало основополагающим содержанием воспитательной работы Рязанского политехнического института.

В память о Якове Полонском в Рязанском институте (филиале) издали альманах и разработали новый туристический маршрут, снимаются видео про выдающихся выпускников гимназии.

Ежегодно в институте проходит ежегодная научно-практическая конференция

"Третьи Беляковские чтения", посвященная памяти выдающегося штурмана, Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта авиации Александра Васильевича Белякова.

В апреле прошел круглый стол «Помним ради Будущего», который был посвящен 35-летию со дня самой крупной техногенной катастрофы.

В декабре 2021 года институт стал площадкой для проведения межрегиональной научно-практической конференции «Место и роль русского языка в современном образовании».

В ноябре прошла еще одна конференция, историко-краеведческая «Сила России - в православии и единстве», посвященная Дню народного единства. Ее организаторами стали: Рязанская епархия, Казанский женский монастырь г. Рязани, Рязанское православное историческое общество и Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета.

В 2021 году студенты принимали участие в большом этнографическом диктанте и географическом диктанте, акции «Подтянись за Победу», в национальном военно-патриотическом автовеломарше «Спасибо за Победу!», который был посвящен 76-й Годовщине Победы в Великой Отечественной войне, В Патриотической акции в «Помним Беслан», посвященной трагическим событиям 17-летней давности, в региональном этапе Всероссийской Студенческой военно-патриотической игры «Зарница», во всероссийском студенческом гражданско-патриотическом форуме «Россия – наш дом».

В декабре 2021 года Министерством образования и молодежной политики Рязанской области были подведены итоги областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию. Конкурс проводился Патриотцентром. Целью конкурса являлось выявление, распространение и внедрение результативного опыта работы по патриотическому воспитанию молодежи. По мнению жюри в номинации «Учреждения высшего образования» в нашем учебном заведении создана лучшая система патриотического воспитания.



Воспитательная работа **создает оптимальные условия для самореализации каждого студента**, так как у них есть выбор проявить себя в учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, студенческом самоуправлении, спорте, творчестве и **Рязанский Политех** гарантирует успех в последующей профессиональной деятельности наших выпускников.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям, предъявляемым к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

В корпусах института размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, библиотечно-информационный центр, вендинговые аппараты.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам,

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 7635.

В расчете на одного студента в м² по годам:

<u>2019 г.</u>	<u>2020 г.</u>	<u>2021 г.</u>
5,31 кв.м.	3,98 кв.м.	3,60 кв.м.

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 1.01.2022 года составляет 465 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 420.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

<u>2019 г.</u>	<u>2020г.</u>	<u>2021г.</u>
0,59	0,64	0,52

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации и автомобильная техника;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.