

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
(Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

от «26» августа 2022 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

директора Рязанского института
(филиала) Московского
политехнического университета

И.А. Мурог
«26» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств программ среднего профессионального
образования
Рязанского института (филиала) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств Рязанского (института) филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Уставом Университета, Положением о филиале, и другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям), входящим в образовательные программы, реализуемые в Рязанском (институте) филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее – филиал).

1.3 ФОС является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по соответствующей специальности.

1.4 ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по дисциплине (профессиональному модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 ФОС по государственной итоговой аттестации используется для оценки степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОП соответствующей специальности.

1.7 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального модуля), практики (далее – УМК).

1.8 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами образовательных программ, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса филиала.

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), практики.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (профессионального модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс филиала.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1 ФОС по дисциплине (профессиональному модулю) должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС по дисциплине (профессиональному модулю) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины (профессионального модуля);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (профессионального модуля).

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю), практики.

3.4 Структурными элементами ФОС по дисциплине (профессиональному модулю) являются:

- а) титульный лист,
- б) паспорт ФОС,
- в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;
- г) фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана;
- д) комплекты оценочных средств.

3.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы дисциплины «Содержание и структура дисциплины (модуля)».

3.7 Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину (профессиональный модуль).

3.8 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (профессиональному модулю), практике, государственной итоговой аттестации.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.9. ФОС рассматривается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины (профессионального модуля) и утверждается заместителем директора по учебной и научной работе.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

3.11. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

4. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

4.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав образовательной программы, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты

контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5. Ответственность за формирование ФОС

5.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой образовательной программы, за которой закреплена данная дисциплина (профессиональный модуль).

5.2 Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель дисциплины (профессионального модуля). ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6. Заключительное положение

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования, а также в соответствии с Положением о филиале и утверждаются решением Ученого совета.