

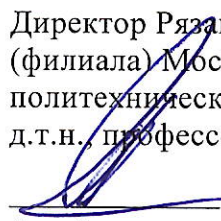
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено на заседании Ученого совета  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического университета

Протокол № 11  
от «01» 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского института  
(филиала) Московского  
политехнического университета  
д.т.н., профессор

  
И.А. Мурог  
«  »    2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об инженерной школе  
Рязанского института (филиала)  
Московского политехнического университета

Рязань 2022

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность инженерной школы Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета (далее Институт) и устанавливает ее структуру, задачи и функции.

1.2. Инженерная школа Института - сложившийся коллектив исследователей научной квалификации, объединенный совместной научной деятельностью.

1.3. Инженерная школа Института не имеет формальной принадлежности к какому-либо структурному подразделению.

1.4. Инженерная школа Института может включать представителей других вузов и научных организаций, осуществляющих научные исследования и разработки по данному научному направлению совместно с представителями Инженерной школы Института.

1.5. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора Института.

## **2. Основные цели и задачи инженерной школы**

2.1. Основной целью деятельности инженерной школы Института является создание условия для активизации научных исследований по выбранным научным направлениям, создание условий для привлечения обучающихся к научно-техническому творчеству.

2.2. Основные задачи Инженерной школы:

- проведение научных исследований по направлениям деятельности инженерной школы и повышение результативности деятельности Института по данным научным направлениям;

- вовлечение профессорско-преподавательского состава и студентов в научную деятельность, создание условий для раскрытия их творческих способностей и обеспечение преемственности поколений в научном сообществе Института;

- стимулирование научной деятельности кафедр, научных подразделений и научных сообществ Института, их взаимодействия между собой, а также с внешними организациями;

- использование результатов деятельности инженерной школы в научной и образовательной деятельности Института;

- развитие дистанционных технологий в сфере инженерного образования и повышения квалификации педагогов;

- другие задачи, вытекающие из Устава Института и соответствующие профилю школы.

### **3 Основные функции Инженерной школы**

3.1. Инженерная школа, в соответствии с возложенными на нее задачами, осуществляет следующие функции:

- планирование работы школы по направлениям деятельности;
- формирование временных творческих коллективов для выполнения научно-исследовательских работ, в том числе с участием студентов, магистров, молодых ученых Института;
- участие в проводимых Институтом, другими образовательными организациями, а также городских, российских и международных научных и творческих выставках и других мероприятиях.

### **4. Структура Инженерной школы**

4.1. Структурно инженерная школа состоит из двух и более групп исследователей, каждая из которых занимается проведением исследований по выбранному научному направлению - проекту.

4.2. Группа проекта включает:

- руководителя проекта, имеющего опыт руководства фундаментальными, поисковыми, прикладными исследованиями и разработками, в том числе реализуемыми в рамках грантовых проектов научных фондов.
- руководителей подпроектов из числа профессорско-преподавательского состава, в том числе молодых (до 35 лет) ученых;
- студентов бакалавриата и магистратуры Института.

### **5. Деятельность Инженерной школы Института**

5.1. Инженерная школа Института осуществляет научно-исследовательскую, научно-проектную, научно-организационную, координационную, внедренческую и иную деятельность на принципах самоорганизации и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, нормативными документами Института, приказами и распоряжениями директора и заместителя директора по научной работе.

5.2. Руководитель проекта отвечает:

- за организацию исследований и внедрение результатов проекта,
- привлечение государственного и частного софинансирования;
- закупку материалов.

5.3. Руководитель подпроекта отвечает:

- за организацию работ по своему направлению;
- непосредственное руководство магистрами и коллективами студентов в рамках проектной деятельности по своему направлению.

5.4. В процессе своей деятельности коллектив участников проекта должен достигнуть следующих ежегодных целевых показателей:

- реализация магистерской программы;
- подача двух заявок на патент (или личное участие преподавателя школы в двух престижных конкурсах творческой направленности);
- подача четырех заявок на участие в конкурсах по привлечению финансирования;
- четыре статьи, индексируемые в международных базах цитирования;
- подготовка выставочного образца и участие в конкурсах «Архимед» и «Приоритет»;
- привлечение к реализации подпроектов промышленных партнеров.

5.5. В состав инженерной школы может быть включен новый проект. При этом, предполагаемая группа участников проекта в течение предшествующего года должна выполнить целевые показатели, указанные в пункте 5.4.

5.6. Координацию, анализ и оценку деятельности Инженерной школы в соответствии с требованиями настоящего положения осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе во взаимодействии с Советом по науке и инновациям.

5.7. Перечень проектов, руководителей и денежное поощрение участников проектов устанавливается Приказом директора Института.

Положение разработано:

Начальник научно-исследовательского отдела



А.С. Асаев

## ПЕРЕЧЕНЬ

### Проектов на 2022/2023 учебный год

**1. Проект: «Кавитационные машины и технологии полимерных материалов». Руководитель Асаев А.С.**

**Подпроекты:**

- финишная обработка свободным абразивом (Асаев А.С.);
- очистка промышленных газов (Аверин Н.В.);
- технологии кавитационного смешивания полимеров и гидратация (Антоненко М.В.);
- технологии полимерных материалов (Н.Н. Татарников);
- *создание лаборатории «Кавитационные технологии», а. 109*

**2. Проект: «Проектирование и надежность строительных конструкций. Технологии упрочнения деталей». Руководитель Антоненко Н.А.**

**Подпроекты:**

- технологии термического и деформационного упрочнения сталей (Посалина А.Е.);
- надежность строительных конструкций (Кущев И.Е.).
- *ВН проектирование методология изучения технических задач с использованием виртуальной и дополненной реальность*
- (Арабчикова Ю.И., Антоненко Н.А.);
- *создание лаборатории «Виртуальная и дополненная реальность».*