

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емец Валерий Григорьевич  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 30.01.2026 15:55:25  
Уникальный программный ключ:  
f2b8a1573c931f1098cfe699d1de6d941ef195a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского института  
(филиала) Московского  
политехнического университета

  
В.С. Емец  
«30» мая 2025 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Разработан в соответствии с ФГОС **21.03.01 Нефтегазовое дело**  
профиль подготовки: **Технологии ремонта и эксплуатации объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки**  
квалификация: **бакалавр**

Рязань 2025

## Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-3

«Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде».

Компетенция формируется дисциплинами:

| Дисциплина   | Семестр |
|--|---------|
| Введение в проектную деятельность «Обучение служением» | 1       |
| Проектная деятельность                                 | 2-7     |

### Дисциплина «Введение в проектную деятельность «Обучение служением»

1. К какой степени ответственности относится описание: «Оказывает консультации в ходе решения задач проекта, не несет ответственности. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер»?

- А) ответственный;
- Б) консультант;
- В) наблюдатель;
- Г) вдохновитель;
- Д) исполнитель.

2. К какой степени ответственности относится описание: «Отвечает за конечный результат перед вышестоящим руководством, вправе принимать решения по способу реализации»?

- А) ответственный;
- Б) консультант;
- В) наблюдатель;
- Г) вдохновитель;
- Д) исполнитель.

3. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий;
- Г) все перечисленные признаки.

4. Проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности, называются:

- А) техническими;
- Б) социальными;
- В) организационными;
- Г) смешанными.

5. С точки зрения системного подхода проект – это:

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей;
- В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

6. Дайте определение понятию «проект».

7. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

8. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта.

9. Что относится к признакам классификации проектов?

10. Кто такие стейкхолдеры?

11. В какой момент разрабатывается план коммуникации проекта?

12. Каким может быть проект по срокам реализации проектов?

13. Дайте определение понятию «команда проекта».

14. Дайте определение понятию «жизненный цикл проекта».

15. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность проекта?

16. Дайте определение понятию «паспорт проекта».

17. В чем состоит цель планирования проекта?

18. Дайте определение понятию «научный проект».

19. Дайте определение понятию «объект проекта».

20. На что направлен социальный проект?

### Ключ к контрольным вопросам:

| № вопроса | Ответы  |
|-----------|---|
| 1         | В   |
| 2         | А   |
| 3         | Б   |
| 4         | Г   |
| 5         | Б   |
| 6         | Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели.  |
| 7         | Однозначно воспринимаемая всеми участниками, измеримая, достижимая в заданных условиях.   |
| 8         | Цель не предполагает результат.   |
| 9         | Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект.   |
| 10        | Это люди или группы, которые влияют на проект или на компанию в целом   |
| 11        | В начале проекта  |
| 12        | Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные  |
| 13        | Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение  |
| 14        | Это промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения.  |
| 15        | Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен.  |
| 16        | Документ, содержащий основные текстовые данные и схематические изображения, характеризующие техническое решение, экономическую целесообразность и условия применения проекта. |
| 17        | В определении целей и способов их достижения; в выборе методов, средств, ресурсов; в согласовании действий организаций – участников проекта.                                  |
| 18        | деятельность, направленная на создание теоретического продукта, эксперименты или построение моделей.  |
| 19        | Это объекты материальной природы (в результате реализации проекта появляется новый объект, вещь, предмет, или новые свойства – назначения и функции старой вещи)              |
| 20        | На практическое решение общественно значимой проблемы   |

### Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

#### Схема оценивания

| Шкала оценивания  | Критерии оценивания  |
|---|--|
| <b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 60-80 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i> | Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.                                       |
| <b>Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня)</b> – <i>оценивается по шкале 81-90 балла (оценка «хорошо»)</i>                                    | Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов. |
| <b>Повышенный превосходный уровень (относительно порогового уровня)</b> – <i>91-100 баллов (оценка «отлично»)</i>   | Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.                        |

#### Дисциплина «Проектная деятельность»

1. Какое из приведённых определений «Проектная деятельность» верно?

А) это исследовательская деятельность, предназначенная для проверки выдвинутой гипотезы, разворачиваемая в естественных или искусственных условиях, результатом которой является новое знание, включающее в себя выделение существенных факторов, влияющих на результаты педагогической деятельности;

Б) это совокупность целесообразных, предметно-направленных действий исследователя или группы исследователей по выработке, получению и теоретической систематизации объективных знаний о действительности;

В) это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами);

Г) это создание какого-то нового, ранее не существовавшего продукта, наделенного исключительными свойствами; совершение открытия в области искусства.

2. Какое из приведённых определений «Проект» верно?

А) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата /цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

Б) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

- В) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- Г) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Какое из приведённых определений «Объект проекта» верно?

- А) это объекты материальной природы, в результате реализации проекта появляется новый объект, вещь, предмет, или новые свойства – назначения и функции старой вещи;
- Б) это явление внешнего мира, на которое распространяется познание и практическое воздействие исследователя;
- В) это объекты недвижимого имущества (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними территориями, произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры;
- Г) это естественное физическое тело, ассоциация, или структура, которую современная наука определяет, как расположенную в наблюдаемой среде.

4. Какое из приведённых определений «Идея проекта» верно?

- А) это сложный вопрос, требующий решения;
- Б) это совокупность взаимосвязанных элементов и процессов проекта, представленных с различной степенью детализации;
- В) это наличие неопределённости, которая является следствием уникальности проекта и не позволяет точно сформулировать параметры проекта;
- Г) это мысль, переходящая в действие. В данном случае идея должна быть уникальной для той среды, в которой планируется реализация проекта.

5. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности:

- А) прикладного проекта;
- Б) информационного проекта;
- В) исследовательского проекта;
- Г) образовательного проекта.

6. Дайте определение понятию «Проект»:

7. Дайте определение понятию «Объект проекта»:

8. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

9. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта.

10. Что относится к признакам классификации проектов?

11. Дедукция – это...
12. Задачи проекта - это ...
13. Каковы этапы проектной деятельности?
14. Какова особенность решения «Прикладного проекта»?
15. Дайте определение понятию «Социальный проект»?
16. Дайте определение понятию «Команда проекта»?
17. Дайте определение понятию «Научный проект»?
18. Что является результатами (результатом) осуществления проекта?
19. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность проекта?
20. Практико-ориентированный проект – это ...

**Ключ к контрольным вопросам:**

| № вопроса | Ответы   |
|-----------|--|
| 1         | В  |
| 2         | Б  |
| 3         | А  |
| 4         | Г  |
| 5         | А  |
| 6         | Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели.   |
| 7         | Объект проекта — это конкретный предмет, на который направлены усилия команды проекта с целью достижения определённых результатов. |
| 8         | Однозначно воспринимаемая всеми участниками, измеримая, достижимая в заданных условиях.  |
| 9         | Цель не предполагает результат.  |
| 10        | Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект.  |
| 11        | Метод мышления   |
| 12        | Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели   |
| 13        | Инициация проекта, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение проекта, оценка результатов                         |
| 14        | Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата                                    |

|    |   |
|----|---|
| 15 | Социальный проект — это инициатива, направленная на решение социальных проблем или улучшение качества жизни общества.                         |
| 16 | Группа людей, собранная для достижения конкретной цели в рамках определенного проекта   |
| 17 | Научный проект — это исследовательская деятельность, направленная на получение новых знаний, решение проблем или разработку новых технологий. |
| 18 | Результаты проекта могут включать созданные продукты, документы, новые знания, социальные изменения и финансовые выгоды.                      |
| 19 | Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен.  |
| 20 | Это проект, чётко ориентированный на результат  |

### Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

#### Схема оценивания

| Шкала оценивания  | Критерии оценивания  |
|---|--|
| <b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 60-80 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i> | Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.                                       |
| <b>Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня)</b> – <i>оценивается по шкале 81-90 балла (оценка «хорошо»)</i>                                    | Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов. |
| <b>Повышенный превосходный уровень (относительно порогового уровня)</b> – <i>91-100 баллов (оценка «отлично»)</i>   | Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.                        |