

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.03.2025 11:31:30

Уникальный программный ключ:

f2b8a1573c931f1098cf699d1de6094cf15d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)  
Московского политехнического университета



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни»

Разработан в соответствии с ФГОС 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль подготовки (специализация) Управление недвижимостью и развитием территорий  
квалификация бакалавр

## **Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-6.**

«Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни».

### **Компетенция формируется дисциплинами:**

Дисциплина	Семестр
Психология и педагогика	1
Введение в профессиональную деятельность	2

### **Вопросы и задания по дисциплине «Психология и педагогика»**

1. Процесс и результат приобретения индивидуального опыта – это...

- а) рефлекс;
- б) обучение;
- в) инстинкт;
- г) память.

2. Личность в педагогике выражается совокупностью:

- а) знаний, умений и навыков;
- б) социальных качеств, приобретенных индивидом;
- в) биологических и социальных признаков;
- г) генетических данных.

3. Термин «педагогика»

- а) предложен Вольтером для обозначения нового направления философии;
- б) восходит к древнегреческому источнику;
- в) был признан в XIX веке в связи с успехами возрастной психологии;
- г) придуман учеными.

4. Дидактика – это раздел педагогики

- а) изучающий основы формирования личности в образовательном процессе;
- б) рассматривающий вопросы обучения;
- в) изучающий вопросы воспитания;
- г) дисциплина в психологии детского возраста.

5. Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами

- а) Выготского, Эльконина, Давыдова;
- б) Коменского, Бэкона;
- в) Зимней, Краевского, Лебедева;
- г) Фрейд, Юнг.

6. Теоретические основы развивающего обучения разрабатывали

- а) Гальперин, Талызина;
- б) Блонский, Выготский;
- в) Эльконин, Давыдов;
- г) Коменский, Бэкон.

7. В когнитивную составляющую самосознания входит

- а) самовоспитание;
- б) саморазвитие;

в) знание личности о себе;  
г) самоконтроль.

8. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности:  
а) образование;  
б) развитие;  
в) взросление;  
г) начитанность и насмотренность.

9. К биогенным потребностям относится:  
а) потребность находиться в коллективе и поддерживать социальные связи;  
б) потребность реализовать свой потенциал и творческие способности;  
в) потребность в безопасности и продолжении рода;  
г) потребность в прогрессе.

10. Самосознание предполагает появление способности к:  
а) саморегуляции и самоактуализации;  
б) мышлению;  
в) сопереживанию чувствам других;  
г) соперничеству.

11. Чем обусловлено развитие педагогики?

12. Педагогика – это наука...

13. Социальная педагогика – это наука...

14. Что собой представляет мировоззрение человека?

15. Что выступает предметом педагогики?

16. Социализация – это...

17. Метод воспитания – это...

18. Наказание – это...

19. Что является предметом педагогики?

20. Самообразование – это...

21. Педагогическая психология изучает:

22. Образование – это...

23. Термин «педагогика» произошел?

24. Структура педагогической психологии состоит из следующих трех разделов:

25. Что такая отрицательная мотивация?

26. Кем является К. Ушинский?

27. Педагогическая психология выделяет три компонента педагогической деятельности:

28. Какие методы исследования в педагогической психологии являются основными?

29. Педагогика как наука сформировалась?

30. Какой принцип отечественной педагогической психологии является ведущим?

**Ключ к вопросам**

№ вопроса	Ответы
1	б
2	б
3	б
4	б
5	а
6	а
7	в
8	а
9	в
10	а
11	Обусловлена потребностью общества в формировании подрастающего поколения.
12	О воспитании человека в условиях образовательных учреждений.
13	О воздействии социальной среды на формирование личности человека.
14	Система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество.
15	Процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.
16	Процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами.
17	Способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.
18	Метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки.
19	Процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.
20	Процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте.
21	Закономерности формирования психических новообразований под воздействием образования и обучения.
22	Целенаправленный процесс воспитания и обучения.
23	От греческих слов «ребенок» и «водить».
24	Психология обучения, воспитания, психология учителя.
25	Это мотивация, основанная на отрицательных стимулах.
26	Он является основоположником русской педагогической психологии.
27	Конструктивный, организаторский, коммуникативный.
28	Наблюдение, тестирование, эксперимент.
29	Сформировалась в XVII веке в работах Коменского.
30	Принцип личностно-деятельностного подхода.

## **Методика оценки сформированности компетенции**

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

### **Схема оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 17 - 22 тестовых вопроса.
<b>Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня)</b> – оценивается по шкале 75-94 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 23 - 27 тестовых вопроса.
<b>Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня)</b> – 95-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 тестовых вопроса.

### **Вопросы и задания по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»**

1. Собственность на землю может быть:

- а) частная, общая, государственная, муниципальная;
- б) частная, индивидуальная, общая, совместная;
- в) частная, индивидуальная, совместная, муниципальная;
- г) частная, индивидуальная, совместная, государственная.

2. Учет качества земель в кадастре включает:

- а) земельно-кадастровое районирование, классификацию земель, характеристику их по экологическим, технологическим и градостроительным свойствам, группировку почв;
- б) группировку почв, характеристику их качества;
- в) земельно-кадастровое районирование, классификацию земель;
- г) классификацию земель, характеристику их качества по экологическим и градостроительным свойствам.

3. Отметьте правильно основные таксономические единицы классификации земельного фонда:

- а) это зональные типы земель, категории пригодности и нарушенные земли;
- б) это зональные типы земель, категории пригодности и классы земель;
- в) это типы земель, земли, выделенные в эколого-ландшафтного районирования;
- г) это зональные типы земель, категории пригодности и земли запаса.

4. Основным отчетным документом земельного кадастра является:

- а) материалы съемок, обследований, изысканий;
- б) инвентаризация земель;
- в) количественная характеристика земель;
- г) земельный баланс района.

5. Основными разовыми документами государственного земельного кадастра являются:

- а) кадастровый паспорт земельного участка; документ о качественной оценке;
- б) кадастровый паспорт земельного участка; план этого участка;
- в) кадастровый паспорт земельного участка; документ о приватизации;
- г) кадастровый паспорт земельного участка; документ о собственности.

6. В соответствии с основным целевым назначением в составе земельного фонда страны выделяют:

- а) 8 категорий земель;
- б) 10 категорий земель;
- в) 7 категорий земель;
- г) 6 категорий земель.

7. Первые описания земель в России появились в:

- а) XII веке;
- б) XV веке;
- в) IX веке;
- г) XVII веке.

8. Генеральное межевание земель в России проводилось в:

- а) XVIII век;
- б) IX век;
- в) XII век;
- г) XV век.

9. Дайте определение понятия земельный фонд:

- а) совокупность всех земель в пределах области;
- б) совокупность всех земель в пределах района;
- в) совокупность всех земель мира;
- г) совокупность всех земель в пределах государственных границ страны.

10. Неисчерпаемые природные ресурсы:

- а) космические, климатические, водные;
- б) растительные, космические;
- в) климатические, животные, растительные;
- г) минеральные, животные.

11. Что такое землеустройство?

12. Что такое кадастр?
13. Для чего нужно землеустройство?
14. Какие задачи решает кадастр?
15. Кто занимается землеустройством и кадастром?
16. Каким образом осуществляется землеустройство?
17. Что включает в себя кадастровый учет?
18. Что такое государственный кадастр недвижимости?
19. Какие основные документы используются при землеустройстве и кадастре?
20. Что такое межевание земель?
21. Какую информацию содержит Единый государственный реестр недвижимости?
22. В чем заключается государственная кадастровая оценка недвижимости?
23. Что такая координатная система при проведении землеустройства?
24. Что такая геодезическая сеть?
25. Как определяется площадь земельного участка?
26. Что такая кадастровая ошибка?
27. Что такая картографическая основа кадастра?
28. Какие методы используются для определения координат точек при землестроительных работах?
29. Что такая опорная межевая сеть?
30. Что такое мониторинг земель?

#### **Ключ к вопросам**

№ вопроса	Ответы
1	а
2	а
3	б
4	г
5	б
6	в
7	в
8	а
9	г
10	а
11	Землеустройство - это система мероприятий, направленных на организацию рационального использования земель и их охрану.
12	Кадастр - это систематизированный свод данных о качественных и количественных характеристиках объектов недвижимости.

13	Землеустройство необходимо для определения границ земельных участков, их распределения и перераспределения между пользователями.
14	Кадастр решает задачи учета, оценки и регистрации объектов недвижимости, а также определения их стоимости.
15	Специалисты в области землеустройства и кадастра - это геодезисты, картографы, геоинформатики, оценщики недвижимости и др.
16	Землеустройство осуществляется через проведение землеустроительных работ, таких как межевание, топографическая съемка, установление границ земельных участков.
17	Кадастровый учет включает сбор и обработку информации о земельных участках, их регистрацию в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).
18	Государственный кадастр недвижимости (ГКН) - это единый систематизированный свод данных о всех объектах недвижимости на территории Российской Федерации.
19	При землеустройстве и кадастре используются такие основные документы, как Земельный кодекс РФ, Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости", методические указания и инструкции.
20	Межевание земель - это комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельных участков и определению их местоположения.
21	ЕГРП содержит информацию о кадастровых номерах объектов недвижимости, их местоположении, площади, виде разрешенного использования, правообладателях и ограничениях (обременениях) прав.
22	Государственная кадастровая оценка недвижимости заключается в определении кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения и иных государственных нужд.
23	Координатная система представляет собой совокупность координат, которые определяют положение точек на земной поверхности.
24	Геодезическая сеть - это совокупность точек земной поверхности, координаты которых определены в единой системе координат.
25	Площадь земельного участка определяется путем измерения его границ с использованием геодезических приборов и методов.
26	Кадастровая ошибка - это ошибка, допущенная при определении координат границ земельного участка или его площади.
27	Картографическая основа кадастра - это набор карт и планов, используемых для отображения информации об объектах недвижимости.
28	Для определения координат используются такие методы, как триангуляция, трилатерация, полигонометрия, спутниковые методы и др.
29	Опорная межевая сеть - это система опорных межевых знаков, которые служат для закрепления границ земельных участков на местности.
30	Мониторинг земель - это система наблюдений за состоянием и использованием земель, их количественными и качественными характеристиками.

### **Методика оценки сформированности компетенции**

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

### **Схема оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p><b>Пороговый уровень</b>            (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО)            – оценивается по шкале 53-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)</p>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 17 - 22 тестовых вопроса.
<p><b>Повышенный продвинутый уровень            (относительно порового уровня)</b>            – оценивается по шкале 75-94 балла (оценка «хорошо»)</p>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 23 - 27 тестовых вопроса.
<p><b>Повышенный превосходный уровень            (относительно порового уровня)</b>            – 95-100 баллов (оценка «отлично»)</p>	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 тестовых вопроса.