

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.03.2025 11:31:30

Уникальный программный ключ:

f2b8a1573c931f1098cfe699d1de6094cf15d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)

Московского политехнического университета



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-9 «Способен использовать базовые
дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

Разработан в соответствии с ФГОС 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль подготовки (специализация) Управление недвижимостью и развитием
территорий
квалификация бакалавр

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-9.

«Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Психология и педагогика	1

Вопросы и задания по дисциплине «Психология и педагогика»

1. Процесс и результат приобретения индивидуального опыта – это...

- а) рефлекс;
- б) обучение;
- в) инстинкт;
- г) память.

2. Личность в педагогике выражается совокупностью:

- а) знаний, умений и навыков;
- б) социальных качеств, приобретенных индивидом;
- в) биологических и социальных признаков;
- г) генетических данных.

3. Термин «педагогика»

- а) предложен Вольтером для обозначения нового направления философии;
- б) восходит к древнегреческому источнику;
- в) был признан в XIX веке в связи с успехами возрастной психологии;
- г) придуман учеными.

4. Дидактика – это раздел педагогики

- а) изучающий основы формирования личности в образовательном процессе;
- б) рассматривающий вопросы обучения;
- в) изучающий вопросы воспитания;
- г) дисциплина в психологии детского возраста.

5. Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами

- а) Выготского, Эльконина, Давыдова;
- б) Коменского, Бэкона;
- в) Зимней, Краевского, Лебедева;
- г) Фрейд, Юнг.

6. Теоретические основы развивающего обучения разрабатывали

- а) Гальперин, Талызина;
- б) Блонский, Выготский;
- в) Эльконин, Давыдов;
- г) Коменский, Бэкон.

7. В когнитивную составляющую самосознания входит

- а) самовоспитание;
- б) саморазвитие;

в) знание личности о себе;
г) самоконтроль.

8. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности:
а) образование;
б) развитие;
в) взросление;
г) начитанность и насмотренность.

9. К биогенным потребностям относится:
а) потребность находиться в коллективе и поддерживать социальные связи;
б) потребность реализовать свой потенциал и творческие способности;
в) потребность в безопасности и продолжении рода;
г) потребность в прогрессе.

10. Самосознание предполагает появление способности к:
а) саморегуляции и самоактуализации;
б) мышлению;
в) сопереживанию чувствам других;
г) соперничеству.

11. Чем обусловлено развитие педагогики?

12. Педагогика – это наука...

13. Социальная педагогика – это наука...

14. Что собой представляет мировоззрение человека?

15. Что выступает предметом педагогики?

16. Социализация – это...

17. Метод воспитания – это...

18. Наказание – это...

19. Что является предметом педагогики?

20. Самообразование – это...

21. Педагогическая психология изучает:

22. Образование – это...

23. Термин «педагогика» произошел?

24. Структура педагогической психологии состоит из следующих трех разделов:

25. Что такая отрицательная мотивация?

26. Кем является К. Ушинский?

27. Педагогическая психология выделяет три компонента педагогической деятельности:

28. Какие методы исследования в педагогической психологии являются основными?

29. Педагогика как наука сформировалась?

30. Какой принцип отечественной педагогической психологии является ведущим?

Ключ к вопросам

№ вопроса	Ответы
1	б
2	б
3	б
4	б
5	а
6	а
7	в
8	а
9	в
10	а
11	Обусловлена потребностью общества в формировании подрастающего поколения.
12	О воспитании человека в условиях образовательных учреждений.
13	О воздействии социальной среды на формирование личности человека.
14	Система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество.
15	Процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.
16	Процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами.
17	Способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.
18	Метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки.
19	Процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.
20	Процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте.
21	Закономерности формирования психических новообразований под воздействием образования и обучения.
22	Целенаправленный процесс воспитания и обучения.
23	От греческих слов «ребенок» и «водить».
24	Психология обучения, воспитания, психология учителя.
25	Это мотивация, основанная на отрицательных стимулах.
26	Он является основоположником русской педагогической психологии.
27	Конструктивный, организаторский, коммуникативный.
28	Наблюдение, тестирование, эксперимент.
29	Сформировалась в XVII веке в работах Коменского.
30	Принцип личностно-деятельностного подхода.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 17 - 22 тестовых вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 75-94 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 23 - 27 тестовых вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 95-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 тестовых вопроса.