

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емец Валерий Сергеевич

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 26.06.2025 15:44:21

Уникальный программный ключ:

f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94fcff35d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учрежде-
ния высшего образования
«Московский политехнический университет»**

Рабочая программа дисциплины

«Градостроительное и территориальное планирование»

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность образовательной программы

«Проектирование зданий»

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора - 2025

Рязань, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 481 от 31.05.2017 года, зарегистрированным в Минюсте 23.06.2017 рег. номер N 47139 (с изм. и доп. от 27.02.2023)

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.7 Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Автор: М.В. Князева – к.и.н, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство», Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» (протокол № 11 от 18.06.2025).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности / проектной деятельности или формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий и т.п.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Градостроительное и территориальное планирование» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции ОПК-1; ОПК-3

Содержание указанных компетенций и перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) для ПК
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.3 Умеет оценить воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды	Знать: - общие сведения об градостроительном проектировании; - нормы проектирования Уметь: - разрабатывать проектную документацию на объект в зависимости от стадии проектирования. Владеть: - методикой проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта и разработки проекта на объекты градостроительного проектирования	
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной	ОПК-3.1. Знает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии с	Знать: требования к разработке проектной документации на объект ландшафтной архитектуры, методику и нормативы проектирования. Уметь:	

индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3.5. Проводит выбор планировочной схемы здания, оценку преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</p>	<p>- использовать полученные знания в разработке проектов согласно градостроительным, функциональным и эстетическим, требованиям;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами современных методов проектирования сооружений, систем инженерного оборудования населенных мест и городов 	
---	--	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Градостроительное и территориальное планирование» входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Градостроительное и территориальное планирование»:

- Введение в профессию

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Градостроительное и территориальное планирование»:

- «Архитектурно-конструктивное проектирование жилых зданий»
- «Архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий»;
- «Архитектурно-конструктивное проектирование промышленных зданий»;
- Государственная итоговая аттестация.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 часа, из которых 36 академических часа аудиторная работа, в т.ч. 18 лекционных занятий, 18 практических занятий.

Самостоятельная работа студентов составляет 36 часа.

Объем дисциплины «Градостроительное и территориальное планирование» в академических часах с распределением по видам учебных занятий указан в таблицах 4 и 5 для очной иочно-заочной форм обучения соответственно.

Таблица 4 – Объем дисциплины «Градостроительное и территориальное планирование» в академических часах (для очной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	36
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- / -
Промежуточная аттестация	Зачет

Таблица 5 – Объем дисциплины «Градостроительное и территориальное планирование» в академических часах (для очно-заочной формы обучения)

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	14
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	44
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- / -
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины «Градостроительное и территориальное планирование», структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Таблица 6 – Разделы дисциплины «Градостроительное и территориальное планирование» и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)						Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Третий семестр									
1	Раздел 1. Введение	6	2	2	-	2	Тест, устный опрос		
2	Раздел 2. Расселение и территориальное планирование	8	2	2	-	4	Тест, Домашнее задание, устный опрос		

3	Раздел 3. Архитектурно-планировочные основы градостроительства	14	4	4		6	Тест, Домашнее задание, устный опрос РГР	
4	Раздел 4. Системы внешнего и городского транспорта.	14	2	2	-	6	Тест, Домашнее задание, устный опрос, РЕ-ФЕРАТ	
5	Раздел 5. Основные структурные элементы городского плана	14	4	4	-	6	Тест, Домашнее задание, устный опрос РГР	
6	Раздел 6. Эстетические основы градостроительства.	14	2	2	-	6	Тест, домашнее задание, устный опрос,	
7	Раздел 7. Экология городской среды.	14	2	2	-	6	Тест, домашнее задание, устный опрос РЕФЕРАТ	
	Форма аттестации	-	-	-	-	-		Зачет
	Всего часов по дисциплине	72	1 8	18	0	36		

Таблица 7 – Разделы дисциплины и их трудоемкость по видам учебных занятий (для очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)					Вид промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Шестой семестр								
1	Раздел 1. Введение	6	2	2	-	2	Уст- ный опрос	
2	Раздел 2. Расселение и терри- ториальное планирование	10	2	2	-	6	ТЕСТ	

3	Раздел 3. Архитектурно-планировочные основы градостроительства	10	2	2	-	6		
4	Раздел 4. Системы внешнего и городского транспорта.	12	2	2	-	8	Уст- ный опрос	
5	Раздел 5. Основные структурные элементы городского плана	12	2	2	-	8	ТЕСТ	
6	Раздел 6. Эстетические основы градостроительства.	12	2	2	-	8	ТЕСТ	
7	Раздел 7. Экология городской среды.	10	2	2	-	6	ТЕСТ РЕ- ФЕ- РАТ	
9	Форма аттестации							Зачет
	Всего часов по дисциплине	72	14	14	-	44		

3.2 Содержание дисциплины «Градостроительное и территориальное планирование», структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий приведено в таблице 8, содержание практических занятий – в таблице 9, содержание лабораторных работ – в таблице 10.

Таблица 8 – Содержание лекционных занятий (очная и очно-заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
1	Раздел 1.Введение	Цивилизация городов. Феномен урбанизации как всемирноисторический процесс. Структура градостроительной деятельности, предмет теории градостроительства
2	Раздел 2.Расселение и территориальное планирование	Система расселения. Эволюция систем расселения. Основные типы и формы расселения. Формирование системы расселения на территории Западной Сибири
3		Территориальное планирование (районная планировка). Объект и предмет дисциплины - территориальное планирование. Основные идеи и концепции, градостроительная футурология. Примеры проектирования
4	Раздел 3.Архитектурно-планировочные основы градостроительства	ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем
5		Пространственное развитие города. Пространственное развитие города, циклические процессы. Иерархия структурно-планировочных единиц в городе
6		Планировочная организация города. Планировочная структура. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.
7		Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.
8	Раздел 4. Системы внешнего и городского транспорта.	Внешний транспорт. Городской транспорт и пешеходное движение в городе
9	Раздел 5. Основные структурные элементы городского плана	Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. Структурные элементы селитебы - квартал, микрорайон. /Лек/
10		
11		Центр города. Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Понятие ансамблевости
12		Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе

13		Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города. Планировочная и функциональная организация промышленного района
14	Раздел 6. Эстетические основы градостроительства.	Визуальное восприятие городского пространства. Градостроительная композиция. Закономерности зрительного восприятия. Градостроительная композиция. Анализ композиционной структуры градостроительных объектов. Композиционное построение городского плана
15	Раздел 7. Экология городской среды.	Экологические проблемы крупных и крупнейших городов

Таблица 9 – Содержание практических занятий (очная и очно-заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
	Раздел 1. Введение	Упражнение №1. Сбор и анализ исходных данных.
	Раздел 2. Расселение и территориальное планирование	Упражнение №2. Изучение градостроительных регламентов. Подготовка схемы существующих планировочных ограничений.
		Упражнение №3. Определение характера и типологии существующих и проектируемых объектов.
	Раздел 3. Архитектурно-планировочные основы градостроительства	Упражнение №4. Определение концепции общей организации территории.
		Упражнение №5. Эскизная разработка вариантов планировочной структуры и объемно-пространственного решения территории.
	Раздел 4. Системы внешнего и городского транспорта.	Упражнение №6. Выполнение транспортно-пешеходной схемы
	Раздел 5. Основные структурные элементы городского плана	Упражнение №7. Схема размещения проектируемых объектов с экспликацией.
	Раздел 6. Эстетические основы градостроительства.	Упражнение №8. Разработка схемы планировки территории.
	Раздел 7. Экология городской среды.	Упражнение №9. Выполнение основных расчетов (ТЭП).

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического (семинарского) типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия, обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения расчетно-графической работы

Выполнение расчетно-графической работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерные темы расчетно-графической работы

1. Территориальное планирование микрорайона.
2. Градостроительное планирование населенного пункта.

Состав расчетно-графической работы:

- **Графическая часть (планшет 1x1 м.)**
- **Пояснительная записка.**

Состав графической части планшета:

- ситуационный план;
- фотофиксация (со схемой фотофиксации);
- схемы функционального зонирования;
- генеральный план;
- фрагменты плана, композиционных узлов;
- визуализация проектируемого участка, композиционных узлов.

Состав пояснительной записи:

1. - Задание
2. Презентация проекта.
3. Рецензия
4. Содержание
5. Введение. Общие требования, примеры.
6. Индивидуальное задание на проект.
7. Предпроектный анализ.
8. Схемы функционального зонирования с модульной сеткой
9. Генеральный план:
10. Визуализация проекта
11. Приложения (фотографии):
 - графические упражнения;
 - эскизирование;
 - клаузура №1;
 - эскиз;
 - ГРАФИЧЕСКАЯ ПОДАЧА в двух версиях – вставка и фотография с оценками с кадрового просмотра.

Задача расчетно-графической работы

Цели и задачи курсового проектирования:

Цель:

- закрепление лекционных тем и практического пройденного материала.

Задачи:

- разработать дизайн-проект участка жилого дома;
- грамотное выполнение задания с учетом всех правил и норм.

Темы курсового проектирования, по учебной дисциплине «Ландшафтная архитектура», распределяется преподавателем дисциплины.

Темы курсовых работ распределяются за два месяца до защиты курсовой работы. Озвучивается имя руководителя, который в дальнейшем будет курировать выполнения курсового проекта.

Курсовая работа выполняется на планшете 1x1 м. и сдается с пояснительной запиской в печатном и электронном виде.

Защита курсового проекта проходит в заданный день с раскрытия темы проекта (в виде небольшого доклада) и открытого кафедрального просмотра.

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это творческая работа в которой используется теоретический материал изучаемый в течении учебного года.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навыки самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2.

Выполнение творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме и разработанному заданию;
- содержание (полнота изображения, наличие предпроектного анализа, в том числе фотофиксации на местности);
- соблюдению нормативно-правовых регламентов;
- глубина проработки материала;
- качественное выполнение и визуализация, компоновка планшета;
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность.

4.7 Методические указания по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 5-7 мин.).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке института (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. СЕВОСТЬЯНОВ А.В. Новиков А.В. Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест: Учеб, для вузов. М.: Академия, 2014 <https://e.lanbook.com/book/95084>

2. Градостроительство России середины XIX — начала XX века [Текст] : Монография. - Москва : Прогресс-Традиция, 2010 -.Градостроительство России середины XIX — начала XX века : Монография / В. Г. Лисовский ; . - 2010. - 616 с.
- 3.Беляев, В. Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс] : конспект лекций / Беляев В. Л. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 112 с.
4. Кириллова, А. Н. Основы градостроительной деятельности [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов направления 080200.62 "Менеджмент" / А. Н. Кириллова, Г. Б. Попова. - М. : МГУУ ПМ, 2013. - 56 с. - б/ц

Дополнительная литература

- 1.Крашенинников, А. В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Крашенинников А. В. -Саратов : Вузовское образование, 2013. - 132 с.2.
2. Гейл, Я. Города для людей. Пер. с англ. [Электронный ресурс] / Я. Гейл. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - 276 с. - Б. ц.Интернет-ресурс

Нормативно-техническая документация

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
3. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. БИЦ Московского политехнического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lib.mospolytech.ru/> - Загл. с экрана.
2. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lanbook.com/> . - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. –
5. Режим доступа: <https://urait.ru/> - Загл. с экрана.
6. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования – <http://www.i-exam.ru>
7. Интернет-олимпиады в сфере профессионального образования – <http://www.i-olymp.ru>

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office 2013;

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия практического типа. Учебные аудитории для занятий практического типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы института;
- библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда института (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее.

ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Таблица 11 – Перечень аудиторий и оборудования

Аудитория	Вид занятия	Материально-технические средства
Ауд. № 221, главный корпус (ул. Право-Лыбедская, 26/53). 1. Лекционная аудитория. 2. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Лекции	- комбинированные сидения с письменным местом, классная доска, кафедра для преподавателя, экран, проектор, ноутбук

<p>Ауд. № 208, главный корпус (ул. Право-Лыбедская, 26/53).</p> <p>1. Компьютерная аудитория.</p> <p>2. Аудитория для курсового проектирования.</p> <p>3. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>аудитория для практических и семинарских занятий:</p> <p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; <p>Рабочее место учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; <p>программное обеспечение;</p>
--	--	--

7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Примеры контрольных работ и контрольных заданий

Контрольная работа №1 (ТЕСТ)

Краткие методические рекомендации по выполнению:

Контрольная работа в форме тестирования. Необходимо выбрать правильный вариант ответа из предложенных. Засчитывается только один вариант ответа на каждый вопрос. Критерии оценки: 85-100% правильных ответов – «отлично», 65-84% правильных ответов – «хорошо», 50-64% правильных ответов – «удовлетворительно», менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

Федерации

- 1 проект планировки территории
- 2 территориальное планирование
- 3 генеральный план

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)

- 1 территориальное планирование
- 2 проект планировки территории
- 3 градостроительное зонирование

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

- 1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
- 2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
- 3 жилая (селищная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

4. Какое основное назначение пригородной зоны

1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников 2 оздоровительно -туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
 2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
 3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного
- ## **6. Какие основные принципы создания микрорайонов** 1 освоение городских территорий без сноса жилых
- 2 а) комплексность и поэтапная завершенность строительства б) обеспечение доступности общественных учреждений
в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения

3 строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

7. Структурной селитебной зоны города

- 1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
 - 2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
 - 3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
- ## **8. Функциональное зонирование жилища**

- 1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
- 2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
- 3 зона отдыха, рекреация, активная зона

9. Как определить площадь застройки жилого здания

- 1 площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
- 2 площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания

3 площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома **10. Как определить строительный объем жилого дома**

1 строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров

2 строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки
(подземная часть)

3 строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки 3

Контрольная работа №2.

1. Субъектами планирования развития территорий наряду с РФ и еѐ субъектами являются:

- а) муниципальные учреждения, предприятия;

б)муниципальные образования;

в) население;

г) частные инвесторы.

2. К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:

а) принятие решений о развитии застроенных территорий;

б) самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;

в) утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;

г) утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

3 . Что не относится к документам территориального планирования: а) документы территориального планирования муниципального образования;

б) документы территориального стратегического развития поселений;

в) документы территориального планирования РФ;

г) документы территориального планирования субъектов РФ.

4. Генеральные планы городских округов относятся к:

а) документам территориального планирования муниципального образования;

б) документам территориального стратегического развития поселений;

в) документам территориального планирования РФ;

г) документам территориального планирования субъектов РФ.

5. Состав документов территориального планирования муниципального образования устанавливается в соответствии с: а) КоАП РФ;

б) Конституцией РФ;

в) Уголовным Кодексом РФ;

г) Градостроительным кодексом РФ.

7. На картах, содержащихся в генеральных планах, отображаются:

а) цели и задачи территориального планирования;

б) предложения по территориальному планированию;

в) границы поселений, городского округа;

г) граница территории объекта культурного наследия.

8. С инициативой о совместной подготовке проектов документов территориального планирования с участием органов местного самоуправления вправе вступать:

а) орган представительной власти субъектов РФ;

б) высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;

в) глава муниципального образования;

г) глава субъекта РФ

9. Перечислите основные принципы законодательства о градостроительной деятельности

10. Перечислите основные этапы развития законодательства о градостроительной деятельности в России

Контрольная работа №3

1. В Градостроительном Кодексе определены основные понятия, относящиеся к градостроительной деятельности

а) Да

б) Нет

2. Существующая на данный момент редакция Градостроительного Кодекса — первая в России, а раньше как такового Кодекса, регулирующего градостроительную деятельность, у нас не было

а) Да

б) Нет

3. На муниципальном уровне к территориальному планированию относят схемы планирования границ лесного фонда

а) Да

б) Нет

4. Градостроительный Кодекс содержит 9 глав, каждая из которых регулирует определенный раздел градостроительной деятельности

а) Да

б) Нет

5. Что из нижеперечисленного относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ

а) Осуществление государственного строительного надзора

б) Техническое регулирование в области градостроительной деятельности

в) Установление порядка ведения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности

г) Подготовка и утверждение документов территориального планирования поселений

6. В 7 главе Градостроительного Кодекса говорится о...

а) Планировке территории

б) Территориальном планировании

в) Информационном обеспечении градостроительной деятельности

г) Архитектурно-строительном проектировании, строительстве реконструкции объектов капитального строительства

7. На что направлено территориальное планирование?

- а) Размещение объектов на территории
- б) Определение назначения территорий
- в) Выделение элементов планировочной структуры
- г) Определение границ территорий

8. К субъектам градостроительных отношений относятся:

- а) Юридические и физические лица
- б) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
- в) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические и физические лица
- г) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические и физические лица, иностранные государства

9. Какой документ впервые ввел в российскую юридическую практику термин «градостроительное (правовое) зонирование»? а) Градостроительный кодекс от 1998 г.

- б) Градостроительный кодекс от 2001 г.
- в) Земельный кодекс от 2001 г.
- г) Федеральный закон «Об основах градостроительства в Российской Федерации»

10. Какое из нижеприведенных полномочий в области градорегулирования и землепользования НЕ относится к полномочиям органов местного самоуправления поселений?

- а) Подготовка и утверждение документов территориального планирования поселений
- б) Утверждение местных нормативов градостроительного проектирования поселений
- в) Утверждение правил землепользования и застройки поселений
- г) Утверждение подготовленной на основании документов территориального планирования поселений документации по планировке территорий, за исключением случаев, предусмотренных Градостроительным кодексом
- д) Выдача разрешений на строительство, разрешений на ввод объектов в эксплуатацию при осуществлении строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, расположенных на территориях поселений
- е) Ведение информационных систем обеспечения градостроительной деятельности

11. Какие из нижеприведенных позиций должен содержать план реализации генерального плана?

- а) Решение о подготовке проекта правил землепользования и застройки или о внесении изменений в правила землепользования и застройки б) Цели и задачи территориального планирования
- в) Сроки подготовки документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства местного значения, на основании которой определяются или уточняются границы земельных участков для размещения таких объектов

г) Перечень мероприятий по территориальному планированию и указание на последовательность их выполнения

д) Сроки подготовки проектной документации и сроки строительства объектов капитального строительства местного значения

е) Финансово-экономическое обоснование реализации генерального плана **12. Является ли обязательной государственная экспертиза генерального плана поселения?**

А) нет

Б) да

13. Верно ли следующее утверждение: направление проекта документа территориального планирования на государственную экспертизу или получение отрицательного заключения государственной экспертизы проекта документа территориального планирования не является препятствием для утверждения документа территориального планирования.

А) нет

Б) да

14. Выберите верное утверждение:

а) Подготовка проекта правил землепользования и застройки к части территории поселения может осуществляться при отсутствии генерального плана поселения

б) Решение о подготовке проекта правил землепользования и застройки принимается представительным органом местного самоуправления

в) Подготовка проекта правил землепользования и застройки должна осуществляться только представителями лицензированной организации **15. Выделите цели разработки проектов планировки:**

а) Выделение элементов планировочной структуры (кварталы, проезды и т.д.)

б) Установление характеристик и параметров планируемого развития элементов планировочной структуры

в) Установление границ застроенных земельных участков

16. Выделите цели разработки проектов межевания:

а) Выделение элементов планировочной структуры (кварталы, проезды и т.д.)

б) Установление характеристик и параметров планируемого развития элементов планировочной структуры

в) Установление границ застроенных земельных участков

17. Что не может быть использовано при определении размеров земельных участков в границах застроенных территорий? а) Границы фактического землепользования

б) Градостроительные нормативы, действовавшие на период застройки указанных территорий

в) Современные градостроительные нормативы

18. Какой документ описывается определением «минимальные расчетные показатели обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности

человека (в том числе объектами социального и коммунально-бытового назначения, доступностью таких объектов для населения (включая инвалидов), объектами инженерной инфраструктуры, благоустройства территории)? а) Правила землепользования и застройки

- б) Градостроительный регламент
- в) Местные нормативы градостроительного проектирования

19. Какие характеристики указываются в градостроительном регламенте в отношении земельных участков и объектов капитального строительства, расположенных в пределах соответствующей территориальной зоны?

- а) Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
- б) Реквизиты владельца или арендатора участка
- в) Предельные (минимальные и/или максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции
- г) Кадастровая стоимость земельных участков и объектов капитального строительства
- д) Ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации

20. Приведите перечень с краткой характеристикой особенностей каждого элемента «Уровни и документы планирования развития территорий»

21. Назовите отличия административной и рыночной систем градорегулирования

22. Чем отличаются модели Хойта и Берджеса, описывающие территориальную структуру города в рыночных условиях?

23. Приведите примеры проблем градорегулирования постсоциалистического периода

24. Дайте краткий ответ: Существуют ли ограничения по изменению одного вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства на другой вид такого использования в рамках градостроительного регламента?

25. Дайте краткий ответ:

Возможна ли подготовка правил землепользования и застройки не ко всей территории поселения, а лишь к части территории?

26. Кто утверждает правила землепользования и застройки?

- а) Представительный орган местной власти
- б) Глава местной администрации
- в) Уполномоченный орган в области градорегулирования

27. Кто занимается ведением информационных систем обеспечения градостроительной деятельности?

- а) Органы государственной власти Российской Федерации
- б) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Органы местного самоуправления

28. Отметьте, какие из приведенных утверждений вы считаете правильными

- а) Отсутствие местных нормативов градостроительного проектирования не является препятствием для утверждения генеральных планов поселений, а также проектов планировки территории
- б) Состав и содержание местных нормативов градостроительного проектирования определяются нормативными актами представительных органов муниципального образования
- в) Процедуры принятия проектов планировки, проектов межевания не предусматривают публичные слушания
- г) На уровне поселения основным документом территориального планирования являются правила землепользования и застройки

29. Какие из нижеприведенных положений являются неверными?

- Правила землепользования и застройки — это: а) Документ территориального планирования
- б) Документ, утверждаемый нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- в) Документ, в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты и порядок применения таких документов и внесения в них изменений
- г) Документ, который распространяется в равной степени на всех правообладателей недвижимости на территории поселения
- д) Документ, который недействителен при отсутствии генерального плана поселения

30. Документы, подлежащие размещению в информационной системе обеспечения градостроительной деятельности, вносятся в нее до официального утверждения?

А) нет

Б) да

31. Какие документы градостроительного проектирования выносятся на публичные слушания в обязательном порядке?

- а) Схема территориального планирования субъекта РФ
- б) Схема территориального планирования муниципального района
- в) Генеральный план городского округа
- г) Правила землепользования и застройки поселения

32. Дайте краткий ответ

Чем отличается реконструкция объекта капитального строительства от капитального ремонта?

Перечень тем рефератов

1. Оценка текущей ситуации в области градостроительства в России.
2. Организация планировки территории ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования 4. Типы и примеры территориальных структур

5. Информационное обеспечение территориального проектирования
 6. Формирование крупных городских агломераций
 7. Роль социально-экономического обоснования в системе территориального планирования
 8. Транспортный каркас развития территории
 9. Основные факторы размещения промышленности
 10. Основные задачи и направления природоохранного территориального планирования
 11. Проблемы территориального планирования рекреационных зон
- Охрана окружающей среды в градостроительстве

7.1.1 Типовые вопросы для письменного опроса

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (ОПК-1; ОПК-3):

1. Возникновение и распространение городских форм расселения,
2. Понятие города, Классификации населенных пунктов. Основные формы к виды расселения,
3. Градостроительная система - понятие, каркас и ткань градостроительной системы.

11. Виды градостроительных систем (агломерация, ГСНМ, ассоциация

1. 12. Определение, цели и задачи градостроительной деятельности.
2. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.
3. Схемы территориального планирования муниципальных образований.
4. Цели и задачи разработки генерального плана городского и сельского поселения.
5. Общие положения о территориях и границах поселений.
6. Содержание схемы генерального плана генерального плана городского и сельского поселения.
7. Порядок разработки, согласования и утверждения генерального плана городского и сельского поселения.
8. Предварительные расчеты к проекту
9. Функциональные зонирование, единство всех частей (зон) поселения.
10. Поселение как развивающаяся структура.
11. Назначение виды документации по планировке территории.
12. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.
13. Исходные материалы для проектирования.
14. Система городских центров.
15. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция городского центра.
16. Центры культурно-бытового обслуживания.
17. Транспортно-композиционные и многофункциональные центры городов.
18. Центры культурно-бытового обслуживания.
19. Многофункциональные центры жилых районов.

20. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра.
21. Застройка производственных комплексов.
22. Функциональное зонирование комплексов.
23. Принципы и приёмы размещения зданий и сооружений в комплексах.
24. Блокирование и кооперирование зданий.
25. Расположение зданий с учетом инсоляции,
26. Общие правила застройки, обеспечивающие удобства эксплуатации территории комплекса.
27. Градостроительные требования к размещению промышленности.
28. Промышленные районы распределение территории.
29. Промышленные районы: планировочная структура, застройка.
30. Архитектурная композиция промышленного района.

19. Градостроительное зонирование, красные линии; территориальные зоны, градостроительный регламент, виды разрешенного использования земельных участков.

20. Планировочная организация селитебной территории, ОСНОВНЫЕ задачи, Система обслуживания населения,

21. Структурные элементы селитебы — квартад,, микрорайон. Принципы
27. Классификация озелененных территорий города,
- 28, Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе.
- 32, Виды внешнего транспорта. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана,
33. Городской транспорт (функция, виды). Транспортная инфраструктура города. Улично-дорожная сеть, принципиальные схемы организации УДС.
- 35, Основные приемы разделения транспортного и пешеходного ДВИЖИЯ в городе, (компоновка городской среды по принципу пешеходной доступности).
- 36, Градостроительная экология (определение урбозэкологии, два направления в практической экологии города), Основные источники загрязнения окружающей среды,
- 37- Градостроительные приемы решения экологических проблем города,
38. 39, Визуальное восприятие сородского пространства (масштабные уровни и анализ условий восприятия),
- 40, 42, Градостроительное регулирование, Две принципиальные модели градостроительного регулирования,
- 43, Градостроительное законодательство в РФ. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
- 44, Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в РФ (исогдь).

8. Тематика вопросов для самостоятельного изучения обучающимися

1. Место генерального плана в градостроительном проектировании и структуре градостроительной деятельности.

2. Цели, условия, порядок подготовки и утверждения генерального плана. Отличия генерального плана от схем территориального планирования.
3. Состав материалов по обоснованию проекта генерального плана и материалов проекта генерального плана.
4. Содержание решений генерального плана и правовые последствия его утверждения.
5. Гипотеза эволюционного развития территориально-коммуникационной структуры города.
6. Логический и математический аппарат оценки предпосылок развития территориально-коммуникационной структуры города.
7. Методический инструментарий оценки предпосылок развития территориальнокоммуникационной структуры города. Оценочная матрица.
8. Типология объектов оценки территориально-коммуникационной структуры города
- Планировочная структура как нормативно-методическая модель структурной соподчиненности территорий города. Эволюция представлений о планировочной структуре города.
10. Особенности и закономерности строения, функционирования и развития системы общественных центров и общественных зон города.
11. Предметные основы развития планировочной структуры системы общественных центров и общественных зон города.
12. Экспертно-аналитические методы обоснования направлений развития системы общественных центров и общественных зон города.
13. Особенности и закономерности строения, функционирования и развития жилой среды города.
14. Предметные основы развития планировочной структуры жилых территорий города.
15. Экспертно-аналитические методы обоснования направлений развития жилой среды города.

9. Организация проведения промежуточной аттестации по дисциплине с использованием средств ДО и ЭОС

9.1. Общие положения

- 1 Положение о порядке проведения ПА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий разработано на основе:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Устава Московского политехнического университета;
 - Положения о Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета;

2. Требования и правила настоящего Положения распространяются на случаи проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по всем направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым в Институте по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

9.2. Решение технических и организационных проблем при проведении ПА с использованием ЭОС, ДОТ

1. Основной задачей при организации и проведении ИА с применением ЭО, ДОТ является обеспечение мер контроля и идентификации личности обучающихся, гарантирующих са-

мостоятельное прохождение процедуры итоговой аттестации. Аппаратно-программное обеспечение проведения итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ предоставляют сотрудники технических служб Института.

2. Ответственность за соблюдение правил проведения ИА с применением ЭО, ДОТ несет заведующий выпускающей кафедрой. В целях обеспечения прозрачности ИА с применением ЭО, ДОТ во время проведения итоговой аттестации применяется видеозапись. Необходимость видеозаписи должна учитываться при планировании ИА. Факт видеозаписи доводится до сведения студентов.

3. Перед началом ИА с применением ЭО, ДОТ в обязательном порядке проводится идентификация личности обучающегося по фотографиям в паспорте и (или) в зачётной книжке, оглашается перечень материалов, разрешённый к использованию при проведении ИА. Пользование иными неразрешёнными материалами запрещено. Перед ответом обучающийся называет фамилию, имя и отчество (при наличии), демонстрирует в камеру страницу паспорта с фотографией для визуального сравнения, а также для сравнения с фотографией, фамилией, именем и отчеством (при наличии) в зачётной книжке.

4. При проведении аттестационных испытаний в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания;
- видеонаблюдение в помещении, задействованном для проведения государственных аттестационных испытаний: обзор помещения, входных дверей; обзор обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания с возможностью контроля используемых им материалов;
- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов;
- возможность для экзаменатора задавать вопросы, а для обучающегося, отвечать на них как в процессе сдачи зачета или экзамена;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

5. Камера, установленная в месте нахождения обучающегося, должна охватывать изображение его самого и его рабочего места и быть установленной не напротив источника света (окно, лампа и т.п.).

6. На подготовку обучающемуся предоставляется не менее 30 и не более 45 минут. В период подготовки обучающегося к ответу на вопросы осуществляется видеозапись и визуальное наблюдение за обучающимся экзаменатором.

7. При возникновении технического сбоя в период проведения ИА с применением ЭО, ДОТ и невозможности устранить проблемы в течение 1 часа принимается решение о переносе ИА на другой день в пределах срока проведения.

8. Если в период проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ (включая наблюдение за обучающимися в период подготовки к ответу) замечены нарушения со стороны обучающегося, а именно: подмена сдающего аттестационного испытания посторонним, пользование посторонней помощью, появление сторонних шумов, пользование электронными устройствами кроме компьютера (планшеты, мобильные телефоны и т. п.), пользование наушниками, списывание, выключение веб-камеры, выход за пределы веб-камеры, иное «подозрительное поведение», что также подтверждается видеозаписью, аттестационное испытание прекращается. Обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

10. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуаль-

ной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосур-допереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдоперевод-чика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации