

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Сергеевич
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.03.2025 11:31:30
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1debd94kpf35d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Рязанский институт (филиал)
Московского политехнического университета**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Разработан в соответствии с ФГОС 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль подготовки (специализация) **Управление недвижимостью и развитием территорий**
квалификация **бакалавр**

Рязань 2024

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-5.

«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
История (история России, всеобщая история)	1-2
Философия	2
Социология и политология	3
Культурология	9
Этика	9

Вопросы и задания по дисциплине "История (история России, Всеобщая история)"

1. Перечислите основные сражения Отечественной войны 1812 г.
2. Назовите главную причину отмены крепостного права в России.
3. Перечислите и укажите хронологические рамки революций в России в начале XX столетия.
4. Назовите первые Декреты Советской власти.
5. Развитие каких отраслей стало определяющим в период коллективизации и индустриализации в СССР?
6. Перечислите ключевые сражения Первой мировой войны на Восточном фронте.
7. Перечислите основные сражения Великой Отечественной войны.
8. Назовите организации декабристов, руководителями которых были Пестель П.И. и Муравьев Н.М.
9. Что такое абсолютизм?
10. Какой период в истории получил название «бироновщина»?
11. Какой общественный класс называют буржуазия?
12. Перечислите функции Вече на Руси в X — начале XVI вв.
13. Что такое «Гражданская война»?
14. Что такое «Железный занавес»?
15. Дайте определение термину «монголо-татарское иго».
16. Какую социальную группу принято называть интеллигенцией?
17. Дайте определение термину «колхоз», как форме хозяйственной организации.
18. Что такое «Холодная война»?
19. Перечислите страны, входившие в военно-политический союз «Антанта».
20. Назовите страны, подписавшие Беловежские соглашения в 1991 г.

21. Образование древнерусского государства связано с именем ...

- а) Рюрика;
- б) Олега;
- в) Владимира.

22. Массовое крещение Руси началось при князе ...

- а) Олеге;
- б) Игоре;
- в) Владимире I.

23. 8 сентября 1380 г. произошла:

- а) битва на реке Калке;
- б) Ледовое побоище;
- в) Куликовская битва.

24. Цель реформаторской деятельности Петра I состоит в...

- а) превращении России в великую Европейскую державу;
- б) создании условий для начала революции;
- в) присоединение России к Западной Европе.

25. Период царствования Елизаветы Петровны:

- а) 1730-1740 гг.;
- б) 1741-1761 гг.;
- в) 1762-1796 гг.

26. Бироновщина процветала во время правления:

- а) Екатерины I;
- б) Анны Иоанновны;
- в) Анны Леопольдовны.

27. Назовите годы крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева:

- а) 1667-1671 гг.;
- б) 1707-1708 гг.;
- в) 1773-1775 гг.

28. Привилегированные учебные заведения для дворянской молодежи — лицеи были открыты:

- а) Москва;
- б) Петербург;
- в) Царское Село.

29. Крепостное право в России отменили в:

- а) 1825 г.;
- б) 1850 г.;
- в) 1861 г.

30. В правление какого царя Россия участвовала в Первой мировой войне:

- а) Александр I;
- б) Александр II;
- в) Николай II.

Ключ к вопросам:

№ Вопроса	Ответ
1.	Сражение под Смоленском, Бородинское сражение, сражение под Москвой, Тарутинский маневр, переправа через р. Березину
2.	Кризис феодально-крепостнической системы.
3.	Первая русская революция 1905-1907 гг., Февральская революция 1917 г., Октябрьская революция 1917 г.
4.	Декрет о Мире и Декрет о Земле
5.	Сельское хозяйство, тяжелая промышленность
6.	Восточно-Прусская операция, Великое отступление русской армии, Брусиловский прорыв.
7.	Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва.
8.	Южное общество, Северное общество
9.	Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.
10.	Режим, установленный в период правления императрицы Анны Иоанновны (1730–1740 гг.), связанный с именем её фаворита Э. Бирона.
11.	Это стоящий у власти класс капиталистического общества, являющийся собственником основных средств производства и выступающий организатором производства, основанного на использовании наёмного труда.
12.	Это народное собрание, которое решало вопросы войны и мира, призывало и прогоняло князей, принимало законы, заключало договоры с другими землями.
13.	Организованная вооружённая борьба за власть между гражданами одного государства.
14.	Это информационный и политический барьер, на протяжении нескольких десятилетий отделявший СССР и другие социалистические страны от капиталистических стран Запада.
15.	Традиционное название системы эксплуатации населения русских земель монгольскими завоевателями, установленное в результате нашествия хана Батыя.
16.	Это социальная группа, состоящая из образованных людей, обладающих большой внутренней культурой и профессионально занимающихся умственным трудом.
17.	Форма хозяйствования на селе в СССР, при которой средства производства находились в совместной собственности, а результаты труда также распределялись общим решением участников.
18.	Это глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние между социалистическим блоком государств во главе с СССР и капиталистическим во главе с США в период 1946-1991 гг.
19.	Российская империя, Великобритания, Франция.
20.	Республика Беларусь, РСФСР, Украина.
21.	а
22.	в
23.	в
24.	а
25.	б
26.	б

27.	в
28.	в
29.	в
30.	в

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине «Философия»

1. Что составляет мировоззрение человека?
2. Что является истоками философии?
3. Что такое религия?
4. Первые древнегреческие философы предметом изучения сделали ...
5. Кто совершил поворот от космоса к человеку?
6. Предназначение философии ...
7. В чем состоит своеобразие философии?
8. Основной вопрос философии?
9. На какие два направления разделились философы?
10. Кто такие материалисты?
11. Кто такие идеалисты?
12. Объект философии –это ...
13. Что является предметом философии?
14. Проблема развития мира ...
15. Проблема человека и его место в мире.
16. Перечислите функции философии.

17. Что такое философия?

18. Как соотносятся мировоззрение и философия?

19. Мировоззрение это -....

20. Какова особенность средневековой философии?

21. Термин философия впервые употребил:

- а) Гераклит;
- б) Демокрит;
- в) Пифагор;

22. Как соотносятся философия и мировоззрение:

- а) философия – часть мировоззрения;
- б) философия теоретическое ядро мировоззрения;
- в) мировоззрение – часть философии;

23. В каких регионах мира зародилась философия?

- а) Египет;
- б) Греция;
- в) Китай.

24. Назовите представителей философского идеализма

- а) Карл Маркс;
- б) Демокрит;
- в) Платон.

25. Кто считал, что философия начинается с удивления?

- а) Платон;
- б) И. Кант;
- в) Г. Гегель.

26. Индийскую философию отличает:

- а) автохтонность;
- б) практическая направленность;
- в) дуализм.

27. Понятия, относящиеся к буддизму:

- А) Хинаяна;
- Б) Веды;
- В) Йога.

28. Какие понятия древнеиндийской философии выражали объективное и субъективное начало сущего?

- а) брахман;
- б) пракрити;
- в) карма.

29. Милетская школа – это...

- а) одна из самых древних школ Индии, основатель Махавира Вардхамана;
- б) первая древнегреческая научно - философская школа, основанная Фалесом в Миледи, древнегреческой колонии в Малой Азии;

в) религиозно-философская система, сформировавшаяся в Китае в VI веке до н. э., основоположником которой был Конфуций.

30. Как переводится слово «философия» с греческого языка?

- а) любовь к жизни;
- б) любовь к истине;
- в) любовь к мудрости.

Ключ к вопросам:

№ Вопроса	Ответ
1.	Это система взглядов человека на мир на себя и свое место в мире.
2.	Истоками философии и религии в древнем мире были мифы.
3.	Религия – это такая форма мировоззрения, в которой мир в сознании человека удваивается на посюсторонний (земной, реальный, естественный) и потусторонний (небесный, сверхчувственный).
4.	Природу, проблемы возникновения и строения мира.
5.	Сократ, который поставил проблемы смысла человеческой жизни и смерти.
6.	Создание целостного миропонимания, объединение объективной реальности и предельных оснований человеческих действий в системе логических категорий и законов.
7.	Она обладает всеобщностью и абстрактностью, является интегратором всей культуры.
8.	Вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе, сознания к материи.
9.	На материалистов и идеалистов.
10.	Опираясь на научные данные, утверждают, что первична материя, сознание человека вторично.
11.	Они считают, что первично сознание.
12.	Мир, как единое целое, что дает общий взгляд на мир.
13.	Законы, свойства и формы бытия, действующие во всех областях материального и духовного мира.
14.	Формирования методов познания мира, которые по-разному подходят к вопросу о его развитии.
15.	Изучения человека как мироздания в целом.
16.	Мировоззренческая, культурологическая, гносиологическая
17.	Это исторические, изменяющиеся система фундаментальных идей, это учение об общих принципах бытия и познания об отношении человека к объективному миру и его месте. И роли в этом мире.
18.	Философия — это теоретическая основа ядро мировоззрения.
19.	Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
20.	Особенностью средневековой философии является тесная её связь с теологией (учением о боге). Ярко выраженный религиозный характер её проблем и способов их решения
21.	в
22.	б
23.	б
24.	в
25.	а
26.	а

27.	а
28.	а
29.	б
30.	в

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине "Социология и политология"

1. Первым аналогом понятия «политическая система общества» было древнегреческое слово
 - а) монархия;
 - б) полис;
 - в) демократия;
 - г) республика.
2. По мнению Платона, идеальным государством должны управлять:
 - а) воины;
 - б) философы;
 - в) крестьяне;
 - г) рабочие.
3. Власть передается по наследству – это признаки:
 - а) монархии;
 - б) демократии;
 - в) республики;
 - г) парламентарий.
4. Силовое решение – это:
 - а) компромисс;
 - б) война;
 - в) игнорирование;
 - г) переговоры.
5. Власть немногих это:
 - а) монархия;

- б) олигархия;
 - в) республика;
 - г) тирания.
6. Регулятором социальной мобильности по мнению П. Сорокина служит:
- а) подъемник;
 - б) эскалатор;
 - в) лифт;
 - г) траволатор.
7. К элементам духовной сферы следует отнести:
- а) государство и политические партии;
 - б) социальные слои и классы;
 - в) искусство и мораль;
 - г) наука.
8. Кто ввел в научный обиход термин «социология»?
- а) М. Вебер;
 - б) Г. Плеханов;
 - в) К. Маркс;
 - г) О. Конт.
9. Кто является одним из основателей профессиональной русской социологии?
- а) М. Ковалевский;
 - б) П. Лавров;
 - в) Н. Кареев;
 - г) П. Сорокин.
10. Кто ввел в социологию понятие социальная стратификация?
- а) Н. Кареев;
 - б) П. Сорокин;
 - в) М. Ковалевский;
 - г) П. Лавров.
11. Что такое «парламент»?
12. Что называется социальной группой?
13. Что такое политология?
14. Что такое государство?
15. Перечислите типы правления?
16. Что такое прогресс?
17. Что такое революция?
18. Что такое социальная стратификация?
19. Назовите известные главные типы стратификации в социологии.
20. Что такое социальная роль?
21. Перечислите три базисных вида стратификации в социологии.
22. Что такое конфликт?
23. Что такое эмиграция?
24. Что такое конкуренция?
25. Что называется делинквентным поведением?

26. Что называется девиантным поведением?
27. Что обозначает термин «легитимность»?
28. Кем является Ф. Энгельс?
29. Что такое сословие?
30. Раскройте понятие: семья как социальный институт – это...

Ключ к вопросам

№ вопроса	Ответы
1	б
2	б
3	а
4	б
5	б
6	в
7	в
8	г
9	а
10	б
11	Это высший представительный законодательный орган власти, построенный целиком или частично на выборных началах.
12	Это совокупность людей, занимающих одну и ту же социальную позицию (ячейку общества) или выполняющих одну и ту же роль.
13	Это общая интеграционная наука о политике во всех ее проявлениях.
14	Это политическая организация страны, подразумевающая определенный тип власти (монархия, республика) и наличие аппарата управления (правительство).
15	Монархия, олигархия, республика, демократия, республика.
16	Это глобальный процесс, характеризующий движение человеческого общества на всем протяжении истории.
17	Это комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя.
18	Это одна из центральных тем социологии. Она объясняет социальное расслоение на бедных, зажиточных и богатых.
19	Это рабство, касты, сословия и классы.
20	Это модель поведения, ориентированная на данный статус.
21	Выделяют экономическую (доход), политическую (власть), профессиональную (престиж).
22	Это скрытое или открытое столкновение конкурирующих сторон.
23	Это выезд за пределы страны на постоянное место жительства или на длительное проживание.
24	Это индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями (благами).

25	Это нарушение формальных норм.
26	Это нарушение неформальных норм.
27	Согласие народа с государственной властью, его добровольное признание за ней права принимать обязательные решения.
28	Немецкий философ, общественно-политический деятель, историк, один из основателей марксизма, автор классовой теории.
29	Группа людей, членство в которой передается по наследству.
30	Объединение, характеризующееся совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-74 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 17 - 22 тестовых вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 75-94 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 23 - 27 тестовых вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 95-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 тестовых вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине "Культурология"

1. Эффективное развитие и воспроизводство культурного потенциала возможно лишь при условии...?
2. Правовое обеспечение развития отрасли культуры и искусства подразумевает...?
3. Эволюционный путь взаимодействия культуры и политики происходит...?
4. Объекты недвижимого имущества и связанные с ними произведения живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства; предметы материальной культуры, возникшие в результате исторических событий, являются...?
5. Имеет ли гуманитарное и художественное образование в России какие-либо ограничения?

6. Являются ли федеральный бюджет; бюджеты субъектов Российской Федерации источниками финансирования мероприятий по сохранению, популяризации и государственной охране объектов культурного наследия?
7. Современная культурная политика России предусматривает развитие таких социальных механизмов, как...?
8. Какой путь культуры является формой агрессии против чужой культуры, отказ от плюралистического взаимодействия с целью создания общей человеческой культуры?
9. Главным исполнителем государственной культурной политики является:
10. Составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти в области науки, техники и реализации достижений науки и техники...это?
11. Направления государственной научно-технической политики на среднесрочный и долгосрочный периоды определяются...?
12. Поворот инвестиций к инновациям и внедрение инновационного предпринимательства являются главным инструментом...?
13. Признание науки социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил государства, является:
14. Какие две составляющие имеет наука как социальный инструмент с точки зрения ее взаимоотношений с обществом?
15. Индекс для сравнительной оценки бедности, грамотности, образования, средней продолжительности жизни и других показателей страны...это?
16. Перечислите подходы к формированию и осуществлению государственной культурной политики.
17. Комплекс отраслей, учреждений и организаций культурной практики, создающих условия функционирования культуры в качестве экономической отрасли, обеспечивая тем самым ее существование, это...?
18. Деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей, это...?
19. Перечислите основные виды культурной деятельности.
20. Механизм обеспечения деятельности учреждений культуры (культурной деятельности) дополнительными ресурсами, термин имеет английские корни («fund» средства, «raising» – повышение, привлечение) ...это?
21. Деятельность по бескорыстной (безвозмездной или на льготных основаниях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств,

по бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки...это?

22. Осуществление юридическим или физическим лицом (спонсором) вклада (в виде предоставления имущества, результатов интеллектуальной деятельности, оказания услуг, проведения работ и др.) в деятельность другого юридического или физического лица (спонсируемого) на условиях распространения спонсируемой рекламы о спонсоре, его товарах...это?

23. К задачам законодательства Российской Федерации о культуре относится:

- а) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на культурную деятельность;
- б) создание правовых гарантий для свободной культурной деятельности объединений граждан, народов и иных этнических общностей Российской Федерации;
- в) верно все вышеперечисленное.

24. Деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей – это:

- а) культурное развитие;
- б) изучение культуры;
- в) культурная деятельность.

25. Культурное достояние народов Российской Федерации – это:

- а) совокупность культурных ценностей, а также организации, учреждения, предприятия культуры, которые имеют общенациональное (общероссийское) значение и в силу этого безраздельно принадлежат Российской Федерации и ее субъектам без права их передачи иным государствам и союзам государств с участием Российской Федерации;
- б) деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей;
- в) перспективы социально-экономических, научно-технических и других программ развития с точки зрения воздействия результатов их реализации на сохранение и развитие культуры, а также влияния самой культуры на эти результаты.

26. Культурные блага – это:

- а) условия и услуги, предоставляемые организациями, другими юридическими и физическими лицами для удовлетворения гражданами своих культурных потребностей;
- б) ценности присущие культуре;

в) ценности, которыми обладает человек.

27. Одним из подходов к определению культурной политики является:

- а) целевой;
- б) капиталистический;
- в) смешанный.

28. Совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры – это:

- а) культурная деятельность;
- б) политика государства в области культурного развития;
- в) культурные аспекты программ развития.

29. Культурная деятельность – это:

- а) деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей;
- б) добровольное вмешательство или невмешательство отдельного человека или группы людей в отношения политической власти и подчинения;
- в) интеллектуальная деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для обеспечения функционирования науки и техники.

30. К инструментам культурной политики относятся:

- а) распределение грантов и премий;
- б) обеспечение занятости и создание рабочих мест;
- в) верны все вышеперечисленные варианты.

Ключ к вопросам

№ вопроса	Ответ
1.	формирования многоуровневого профессионального образования в отрасли культуры
2.	улучшение законодательной базы социокультурной деятельности
3.	через естественное изменение собственной культуры
4.	объектами культурного наследия
5.	не имеет никаких ограничений
6.	да
7.	поддержка меценатства и благотворительности в сфере культуры

8.	революционный путь
9.	Министерство культуры РФ
10.	государственная научно-техническая политика
11.	Президентом РФ
12.	технологического прорыва
13.	одним из основных принципов государственной научно-технической политики
14.	фундаментальная наука и прикладная наука
15.	индекс развития человеческого потенциала
16.	целевой, институциональный, ресурсный
17.	культурно-досуговая инфраструктура
18.	культурная деятельность
19.	художественное творчество, сохранение культурного наследия, развлекательная деятельность, распространение культурных благ
20.	фандрайзинг
21.	благотворительность
22.	спонсорство
23.	в
24.	в
25.	а
26.	а
27.	а
28.	б
29.	а
30.	в

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.

Вопросы и задания по дисциплине "Этика"

1. Что изучает этика?

2. Что такое репутация?
3. Что такое мораль?
4. Что такое социальные нормы?
5. Что такое традиции?
6. Кому принадлежит этический памятник “Домострой”?
7. Что представляют собой нормы общественных организаций?
8. Что изучает “деонтология”?
9. Кто является основателем этики?
10. Кто впервые использовал термин «этика» (ethica) для обозначения науки, которая изучает добродетели?
11. Что такое ответственность?
12. Кто ввел термин «мораль»?
13. В этике справедливость — категория, означающая
14. Что такое эвдемонизм?
15. Кто ввел понятие “греха”?
16. Что подразумевается под понятием «этикет»?
17. Кто является автором концепции «свобода как познанная необходимость»?
18. Как формулируется «золотое правило» нравственности?
19. Что такое альтруизм?
20. В каком религиозном направлении этическим идеалом выступает честный труд как «мирская аскеза»?
21. Аксиология – это...
22. Этика как наука существует
 - а) более 20 веков;
 - б) более 10 веков;
 - в) с конца 18 века
23. Что подразумевается под деловой беседой?
 - а) использование лести;
 - б) комплиментарное воздействие;
 - в) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона.
24. Объектом этики является:
 - а) правовые отношения работника и клиента;
 - б) нормативно-правовые акты и должностные инструкции;
 - в) нравственные ценности общества.
25. Какие существуют виды барьеров общения?
 - а) межъязыковые;
 - б) мировоззренческие;
 - в) психологические.

26. По какому принципу не может вестись деловое общение?

- а) доброжелательность;
- б) порядочность;
- в) эгоизм.

27. Что является основной христианской добродетелью?

- а) вера;
- б) любовь;
- в) смирение.

28. Что не является способом регулирования межличностных отношений?

- а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
- б) регулирование межгрупповых отношений;
- в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах.

29. Объектом этики является:

- а) профессиональная мораль специалистов;
- б) нормативно-правовые акты и должностные инструкции;
- в) нравственные ценности общества.

30. Сократу принадлежат афоризм:

- а) «Все потеряно, кроме чести»;
- б) «Не хлебом единым жив человек»;
- в) «Есть только одно благо- знание и только одно зло-невежество».

Ключ к вопросам

№ вопроса	Ответ
1.	мораль, нравственность
2.	Это самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей, а также мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.
3.	форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
4.	общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации
5.	наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют
6.	России
7.	правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций
8.	учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики
9.	древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).
10.	древнегреческий философ Аристотель (384-322 до н.э.).
11.	Это категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, а также обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях,

	поступках, отвечать за их возможные последствия.
12.	Цицерон
13.	означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло
14.	счастье
15.	Фома Аквинский
16.	культура поведения
17.	Гегель
18.	поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой
19.	нравственная позиция, согласно которой каждый человек должен совершать бескорыстные действия, направленные на благо (удовлетворение интересов) другого человека
20.	в протестантизме
21.	учение о ценностях
22.	а
23.	б
24.	в
25.	а,в
26.	В
27.	В
28.	Б
29.	в
30.	в

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 16 - 23 вопроса.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 24 - 27 вопроса.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 28 - 30 вопроса.