

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емец Валерий Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.03.2026 11:14:37
Уникальный программный ключ:
f2b8a1573c931f1098cfe699d1de6d941ef195a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Рязанский институт (филиал)

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского института
(филиала) Московского
политехнического университета



В.С. Емец
«30» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

сформированности компетенции УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Разработан в соответствии с ФГОС 21.03.01 Нефтегазовое дело
профиль подготовки: Технологии ремонта и эксплуатации объектов переработки, транспорта и хранения газа, нефти и продуктов переработки
квалификация: бакалавр

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2

«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений».

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина	Семестр
Введение в проектную деятельность «Обучение служением»	1
Управление проектами	3
Государственные программы и проекты	5
Правоведение	7
Технологическое предпринимательство	7

Вопросы и задания по дисциплине «Введение в проектную деятельность «Обучение служением»

1. К какой степени ответственности относится описание: «Оказывает консультации в ходе решения задач проекта, не несет ответственности. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер»?

- А) ответственный;
- Б) консультант;
- В) наблюдатель;
- Г) вдохновитель;
- Д) исполнитель.

2. К какой степени ответственности относится описание: «Отвечает за конечный результат перед вышестоящим руководством, вправе принимать решения по способу реализации»?

- А) ответственный;
- Б) консультант;
- В) наблюдатель;
- Г) вдохновитель;
- Д) исполнитель.

3. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;

- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий;
- Г) все перечисленные признаки.

4. Проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности, называются:

- А) техническими;
- Б) социальными;
- В) организационными;
- Г) смешанными.

5. С точки зрения системного подхода проект – это:

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей;
- В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

6. Дайте определение понятию «проект».

7. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

8. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта.

9. Что относится к признакам классификации проектов?

10. Кто такие стейкхолдеры?

11. В какой момент разрабатывается план коммуникации проекта?

12. Каким может быть проект по срокам реализации проектов?

13. Дайте определение понятию «команда проекта».

14. Дайте определение понятию «жизненный цикл проекта».

15. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность проекта?

16. Дайте определение понятию «паспорт проекта».

17. В чем состоит цель планирования проекта?

18. Дайте определение понятию «Научный проект».

19. Дайте определение понятию «объект проекта».

20. На что направлен социальный проект?

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	В
2	А
3	Б
4	Г
5	Б
6	Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели.
7	Однозначно воспринимаемая всеми участниками, измеримая, достижимая в заданных условиях.
8	Цель не предполагает результат.
9	Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект.
10	Это люди или группы, которые влияют на проект или на компанию в целом
11	В начале проекта
12	Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
13	Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение
14	Это промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения.
15	Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен.
16	Документ, содержащий основные текстовые данные и схематические изображения, характеризующие техническое решение, экономическую целесообразность и условия применения проекта.
17	В определении целей и способов их достижения; в выборе методов, средств, ресурсов; в согласовании действий организаций – участников проекта.
18	деятельность, направленная на создание теоретического продукта, эксперименты или построение моделей.

19	Это объекты материальной природы (в результате реализации проекта появляется новый объект, вещь, предмет, или новые свойства – назначения и функции старой вещи)
20	На практическое решение общественно значимой проблемы

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 60-80 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня) – <i>оценивается по шкале 81-90 балла (оценка «хорошо»)</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порогового уровня) – <i>91-100 баллов (оценка «отлично»)</i>	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

Вопросы и задания по дисциплине «Управление проектами»

1. Необходимость в самостоятельной дисциплине «Управление проектами» возникла:

- А) В США в 60-х гг. XX века;
- Б) В России в 90-е гг. XX века;
- В) В странах запада с рыночной экономикой в 50-е гг. XX века;
- Г) В СССР в середине 60-х гг. XX века.

2. Фазы жизненного цикла проекта:

- А) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация
- Б) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция
- В) задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов
- Г) прединвестиционная, инвестиционная, завершающая

3. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его ...

- А) программа

- Б) видение
- В) стратегия
- Г) миссия

4. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- А) Матричная
- Б) Функциональная
- В). Линейно-функциональная
- Г) Дивизиональная

5. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- А) не выходит за рамки жизненного цикла проекта
- Б) меньше 3 лет
- В) выходит за рамки жизненного цикла проекта
- Г) не определен

6. Что понимают под управлением проектами?

7. Под проектом в методологии управления проектами понимается...

8. Жизненный цикл проекта – это время...

9. Что такое инициация проекта?

10. Стейкхолдеры проекта — это...

11. Как расшифровывается SMART в проектном подходе?

12. Генеральный проектировщик – это организация, ответственная за ...

13. Предынвестиционная фаза проекта содержит...

14. Инвестиционная фаза проекта содержит...

15. Инновационные проекты отличаются ...

16. Что такое окружающая среда проекта?

17. Какие факторы относятся к дальнему окружению проекта?

18. Какие факторы относятся к ближнему окружению проекта?

19. Что такое программа?

20. Что такое портфель проектов?

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	В
2	Г
3	Г
4	А
5	А
6	Приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при учете потребностей участников проекта
7	Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей
8	от начала проекта до его полного завершения
9	Формальный процесс целеполагания в начале выполнения проекта или его очередной фазы
10	Группы лиц, заинтересованных в реализации проекта
11	Цели проекта должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, значимыми, соотносимыми с конкретным периодом времени
12	выполнение комплекса проектных и изыскательских работ по проектируемому объекту на основании договора с организациями-заказчиками
13	поиск инвестиционных идей; разработку проекта; оценку привлекательности проекта; принятие решений о целесообразности инвестиций.
14	технико-экономическое обоснование проекта и принятие решения о целесообразности реализации проекта; реализация проекта
15	высокой степенью неопределенности и рисков
16	Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами
17	Это внешнее окружение самой компании
18	Включает такие факторы воздействия на проект, как руководство, финансы, сбыт, производство строительно-монтажных работ, обеспечение материалом, оборудованием и др.
19	Это ряд содержательно связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения

	преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности
20	Это набор проектов, программ или других работ (не связанных содержательно), объединенных вместе с целью эффективного управления ими в интересах стратегических целей организации или проектной команды

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 60-80 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порового уровня) – <i>оценивается по шкале 81-90 балла (оценка «хорошо»)</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порового уровня) – <i>91-100 баллов (оценка «отлично»)</i>	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

Вопросы и задания по дисциплине "Государственные программы и проекты"

1. Что такое госпрограмма?
2. Назовите 7 основных направлений госпрограмм.
3. Что такое детальный план-график реализации государственной программы?
4. Что такое методика оценки эффективности реализации государственной программы?
5. В чем заключаются результаты государственной программы?
6. Что такое подпрограмма государственной программы?
7. Что такое показатель (индикатор) государственной программы?
8. Что такое риски реализации государственной программы?
9. Что такое субвенции?
10. Что такое субсидии?
11. В чем основная цель государственной программы?
12. В чем заключается цель госпрограммы «Развитие промышленности и

- повышение ее конкурентоспособности»?
13. Для чего разрабатываются государственная программа?
 14. Что такое ведомственная целевая программа?
 15. Что такое государственное задание?
 16. Что такое контрольные события государственной программы?
 17. Что такое межбюджетный трансферты?
 18. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Развитие туризма»?
 19. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Научно-технологическое развитие РФ»?
 20. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»?
 21. Какое министерство является ответственным исполнителем государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика»?
 22. Что значит национальный проект?
 23. Для чего нужны национальные проекты?

 24. Что не является целью госпрограммы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ»?
 - а) Повышение в полтора раза комфортности городской среды, в том числе общественных пространств к 2030 году
 - б) Обеспечение к 2030 году качества и доступности услуг жилищно-коммунального хозяйства не менее 50 процентов населения
 - в) Обеспечение доли дорожной сети в городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям, на уровне не менее 85 %
 25. Что не является целью госпрограммы «Научно-технологическое развитие РФ»?
 - а) Развитие интеллектуального потенциала нации
 - б) Научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в экономике
 - в) Эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности
 - г) Рост доли домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" до 97 процентов в 2030 году
 26. Кто определяет направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению?
 - а) президент
 - б) Совет безопасности РФ
 - в) правительство
 - г) государственная дума
 27. Кто разрабатывает государственные программы?
 - а) президент
 - б) федеральные органы исполнительной власти
 - в) государственная Дума
 28. Что не является целью госпрограммы «Развитие образования»?

а) Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

б) Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми

в) Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 63,3 процентов в 2030 году

г) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

д) Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 процентов в 2030 году

е) Сокращение негосударственных ВУЗов

29. Какая госпрограмма не входит в направление «Цифровая трансформация»?

а) развитие образования

б) информационное общество

в) национальная система пространственных данных

30. Какое министерство является ответственным исполнителем программы «Развитие туризма»?

а) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

б) Министерство экономического развития Российской Федерации

в) Министерство науки и высшего образования РФ

Ключ к вопросам

№	Ответы
1.	Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально- экономического развития и безопасности.
2.	-сохранение населения, здоровье и благополучие людей -возможности для самореализации и развития талантов -комфортная и безопасная среда для жизни -достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство -развитие науки, промышленности и технологий -цифровая трансформация -сбалансированное региональное развитие

3.	Документ, содержащий полный перечень мероприятий и контрольных событий государственной программы с указанием их сроков и ожидаемых результатов, а также объемов бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий
4.	Алгоритм оценки эффективности реализации государственной программы, включающий в себя оценку степени достижения целей и решения задач государственной программы, оценку степени достижения целей и решения задач подпрограмм и федеральных целевых программ, входящих в государственную программу, оценку степени реализации основных мероприятий, ведомственных целевых программ и мероприятий федеральных целевых программ и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации, оценку степени соответствия запланированному уровню затрат, оценку эффективности использования средств федерального бюджета
5.	Изменение состояния, уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, общественной безопасности, государственных институтов, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в соответствующей сфере в результате реализации государственной программы
6.	Взаимоувязанные по целям, срокам и ресурсам мероприятия, выделенные исходя из масштаба и сложности задач, решаемых в рамках государственной программы, содержащие ведомственные целевые программы и основные мероприятия
7.	Количественная характеристика результата достижения цели (решения задачи) государственной программы
8.	Вероятность наступления событий, явлений, процессов, не зависящих от ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы и негативно влияющих на основные параметры государственной программы (подпрограммы))
9.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета, а также местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации, в целях финансового обеспечения расходных обязательств.
10.	Межбюджетные трансферты, предоставляемые федеральным бюджетом или бюджетом субъекта Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств нижестоящего бюджета
11.	Цель, соответствующая приоритетам государственной политики в сфере реализации государственной программы и определяющая конечные результаты реализации государственной программы
12.	Формирование в гражданских отраслях промышленности Российской Федерации глобально конкурентоспособного сектора с высоким экспортным потенциалом, обеспечивающего достижение

	национальных целей развития и рост к 2030 году промышленного производства в отраслях обрабатывающей промышленности не менее, чем на 45% по сравнению с 2019 годом.
13.	для достижения приоритетов и целей социально-экономического развития, и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определенных в стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, отраслевых документах стратегического планирования Российской Федерации, стратегии пространственного развития Российской Федерации и основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации.
14.	Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на решение конкретной задачи подпрограммы государственной программы
15.	Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ))
16.	События, выделяемые по основным мероприятиям государственной программы, характеризующиеся особой общественной, в том числе социально-экономической значимостью, для достижения результата основных мероприятий и решения соответствующих задач подпрограмм государственной программы
17.	Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации
18.	Министерство культуры Российской Федерации
19.	Министерство науки и высшего образования РФ
20.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
21.	Министерство экономического развития Российской Федерации
22.	проект (программа), направленный на достижение национальных целей и их целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", и обеспечивающий достижение общественно значимых результатов и их показателей, а также задач, не являющихся общественно значимыми результатами, и их показателей по поручению и (или) указанию.
23.	Национальные проекты направлены на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.
24.	в
25.	г
26.	а
27.	б
28.	е
29.	а
30.	а

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня) – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.
Повышенный превосходный уровень (относительно порогового уровня) – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.

Вопросы и задания по дисциплине «Правоведение»

1. Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства?
 - А) государство должно быть ограничено законом;
 - Б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
 - В) запрещено всё, что не разрешено законом;
 - Г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

2. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство?
 - А) брачно-семейные;
 - Б) отношения в сфере государственного управления;
 - В) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
 - Г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

3. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица?
 - А) имущественная обособленность;
 - Б) одним из учредителей является государство;
 - В) наличие недвижимости;
 - Г) наличие уставного капитала не менее 1 млн рублей.

4. К признакам трудового договора не относится ...

- А) гражданско-правовая направленность
- Б) обязанность работодателя организовать труд работника и его охрану
- В) подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка
- Г) личное выполнение трудовой функции

5. К признакам потребительских правоотношений относится ...

- А) приобретение товара потребителем для личного пользования
- Б) приобретение товара для предпринимательских целей
- В) неравное положение участников правоотношений
- Г) наличие публичного элемента

6. Государство в современной юридической литературе определяется как:

7. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

8. Что такое референдум?

9. Кто в правовом государстве является источником власти?

10. В правовом государстве законы принимаются...

11. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права?

12. Договор аренды в соответствии с ГК РФ регулирует...

13. Глава правительства Российской Федерации называется...

14. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку?

15. В какой форме должны совершаться сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда?

16. Соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется ...

17. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания...

18. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории Российской Федерации осуществляется ...

19. Право граждан РФ свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом закреплено в ...

20. Коммерческие организации – это...

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	В
2	В
3	В
4	А
5	А
6	политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории
7	законы
8	процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни
9	Народ
10	парламентом
11	18 лет
12	передачу имущества во временное владение и пользование.
13	Председателем Правительства РФ
14	Президент РФ
15	в простой письменной форме
16	договором
17	Замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям
18	Федеральной инспекцией труда
19	Конституции РФ
20	Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – оценивается по шкале 60-80 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.

<p>Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня) – оценивается по шкале 81-90 балла (оценка «хорошо»)</p>	<p>Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 15 до 17 вопросов.</p>
<p>Повышенный превосходный уровень (относительно порогового уровня) – 91-100 баллов (оценка «отлично»)</p>	<p>Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 18 до 20 вопросов.</p>

Вопросы и задания по дисциплине «Технологическое предпринимательство»

1. Какое понятие описывает процесс создания и развития новых технологических компаний?
 - А) Бизнес-план
 - Б) Маркетинговая стратегия
 - В) Стартап
 - Г) Корпоративная стратегия

2. Что такое «пивотирование» в контексте технологических стартапов?
 - А) Отказ от всех инновационных идей
 - Б) Основной продукт в компании
 - В) Решение изменить стратегию компании, основываясь на полученной обратной связи или новых данных
 - Г) Продление жизни продукта без изменений

3. Какой из следующих факторов считается ключевым для привлечения инвестиций в технологический стартап?
 - А) Отсутствие бизнес-плана
 - Б) Низкая степень инноваций
 - В) Компетентная и энергичная команда
 - Г) Отсутствие конкурентов

4. Что такое «продуктовая эволюция» в контексте технологического предпринимательства?
 - А) Продажи продукции в других странах
 - Б) Развитие маркетинговой стратегии
 - В) Смена технологической платформы
 - Г) Постепенное усовершенствование продукта на основе обратной связи от пользователей

5. Какая из следующих характеристик является важной для формирования успешного стартапа?

- А) Отсутствие конкурентов
- Б) Высокая стоимость продукта
- В) Понимание потребностей рынка
- Г) Исключительная зависимость от одного клиента

6. Новаторство – это процесс, в ходе которого ...

7. Что такое краундфандинг?

8. Что собой представляет новаторство?

9. Какие бывают формы технологического предпринимательства?

10. Что такое диверсификация рисков?

11. Какие основные методики генерации идей технических стартапов применяются на рынке?

12. Риск – это

13. Что такое юнит-экономика?

14. Что такое технологическое предпринимательство?

15. Что лежит в основе технологического предпринимательства?

16. Что такое бизнес-модель?

17. Что такое стартап?

18. Среди общих характеристик бизнес-ангелов и венчурных фондов как источников финансирования инновационной деятельности можно выделить следующий признак...

19. Какие главные критерии используют инвесторы для оценки проектов?

20. Оптимальными источниками финансирования инновационной компании с точки зрения доступности на стадии создания являются...

Ключ к контрольным вопросам:

№ вопроса	Ответы
1	В
2	В
3	В
4	Г

5	В
6	изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект.
7	«народное финансирование».
8	Практическая реализация и коммерциализация новых идей
9	индивидуальное, партнерское, корпоративное
10	это распределение капитала между несколькими разными инвестиционными инструментами
11	Генерация идеи от запроса потребителя и генерация идеи от видения продукта или компетенций
12	потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций
13	метод расчётов, который помогает оценить прибыльность одного юнита (единицы товара или одного клиента).
14	создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (научоёмкая) идея.
15	четкая направленность на получение финансового результата
16	это краткое описание бизнеса, которое включает его суть, сильные стороны, уязвимости и вектор развития
17	это временная организация, направленная на поиск новой масштабируемой бизнес-модели
18	Они финансируют только компании на стадии стартапа
19	объем инвестиций, доходность инвестиций, риски при реализации проекта
20	венчурные фонды.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО) – <i>оценивается по шкале 60-80 баллов (оценка «удовлетворительно»)</i>	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале от 12 до 14 вопросов.
Повышенный продвинутый уровень (относительно порогового уровня) – <i>оценивается по шкале 81-90 балла (оценка «хорошо»)</i>	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание.

